

## **BA FRENCH (SEMESTER-V)**

### **Paper-1**

#### **History, Geography and Culture of France**

**Credit: 05**

**IA MM: 25, EAE MM: 75**

**Teaching Hours: 75hrs.**

#### **OBJECTIVES OF THE COURSE:**

- Introduire l'histoire de la France
- Faire la connaissance de la géographie de France
- Introduire la culture de la France

#### **UNIT- I**

L'histoire de la France de la origine jusqu'au 16<sup>ème</sup> siècle

#### **UNIT -II**

17<sup>ème</sup> siècle, 18<sup>ème</sup> siècle et la Révolution Française.

#### **UNIT -III**

La position naturelle et les frontières, le relief et le climat, les fleuves, la population, la France régionale, la France d'outre –mer, les grandes villes

#### **UNIT -IV**

L'idée civilisations, le pays, la langue française, la francophonie, le symbole de la France, les monuments

#### **UNIT -V**

Le système éducatif, le système politique, la famille française

#### **Course Outcome:**

**CO1.** Learners will have knowledge about France and its history.

**CO2.** Learner will acquainted with the detail of French culture, Education system, Political System and leisure activities

10

Hot

Javed Shah

## **Structure of the Question paper (End of Term Examination) = 75marks**

1. Question will be divided into three sections: Section A will be compulsory of 5 marks.
2. In section B, six questions have to be answered in 50 words carrying 5 marks and in section C four questions have to be answered in 100 words carrying 10 marks.
3. There will be internal choice in section B and C.

## **Internal Assessment = 25 marks.**

Recommended Text Book :

1. *La Civilisation française* par Alice Doumikian
2. Collins gem French –English/ English- French dictionary
3. *Modern French Course*, Dondo

Suggested Books:

1. Histoire de la France: Riviere D: Hachette-Paris
2. La France vous connaissez : Eliena Gardere Didier-Paris

13

HOT

Jawed Ah

## **BA FRENCH (SEMESTER-V)**

### **Paper-2 Functional Writing and Comprehension**

**Credit: 05**

**IA MM: 25, EAE MM: 75**

**Teaching Hours: 75hrs.**

#### **OBJECTIVES OF THE COURSE:**

- Introduire le français pour des affaires
- Faire la connaissance de la géographie de France
- Introduire le poème, la nouvelles, la fable françaises

#### **UNIT - I**

Les techniciens, les spécialités diverses, les hommes d'affaires, les diplomates et les futurs cadres

#### **UNIT -II**

Faire le portrait de la secrétaire –répartir le travail de bureau –découvrir les bureaux de l'entreprise –organiser un voyage d'affaires, Assister à une réunion –Rédiger des rapports et des comptes rendus –Découvrir la note de service –préparer une variété de lettres

#### **UNIT -III**

- Le renard et le corbeau- Jean de la Fontaine
- La cigale et la Fourmi - Jean de la Fontaine

#### **UNIT -IV**

- Demain de l'aube – Victor Hugo
- Les fleurs du mal – Charles Baudelaire

#### **UNIT -V**

- La Parure – Guy de Maupassant
- Boule de Suif – Guy de Maupassant

#### **Course Outcome:**

**CO1.** Learners will able to make conversation in cooperate sectors

**CO2.** Learner will able to write formal letters and Proposals

**CO3.** Learner will appreciate the literature of different texts.

74

101

Chavali Dhal

## **Structure of the Question paper (End of Term Examination) = 75marks**

1. Question will be divided into three sections: Section A will be compulsory of 5 marks.
2. In section B,six questions have to be answered in 50 words carrying 5 marks and in section C four questions have to be answered in 100 words carrying 10 marks.
3. There will be internal choice in section B and C.

## **Internal Assessment = 25 marks.**

Recommended Text Book:

1. *Le Nouveau Sans Frontières* (Niveau- III), Clé International
2. *Le français en context- Tourisme* :Arnaud Laygues, Andreu Coll
3. *Collins gem French –English/ English- French dictionary*
4. *Modern French Course*, Dondo

### Suggested Books:

- *La Parure* –Guy de Maupassant
- *Les fables de la Fontaine*
- *La Parure* –Guy de Maupassant
- *Entreprise*, Langers publications

101 · *Mavel* *Ahl*

14

## **BA FRENCH (SEMESTER-VI)**

### **Paper-1 Introduction to history of French Literature**

**Credit: 05  
IA MM: 25, EAE MM: 75  
Teaching Hours: 75hrs.**

#### **OBJECTIVES OF THE COURSE:**

- Introduire l'histoire de la littérature française
- Sensibiliser les étudiants aux écrivains français
- Faire comprendre aux étudiants les écritures français

#### **UNIT - I**

L'histoire de la littérature française de la origine jusqu'au 16<sup>ème</sup> siècle

#### **UNIT - II**

L'histoire de la littérature française au 17<sup>ème</sup> siècle

#### **UNIT - III**

L'histoire de la littérature française au 18<sup>ème</sup> siècle

#### **UNIT - IV**

L'histoire de la littérature française au 19<sup>ème</sup> siècle

#### **UNIT - V**

L'histoire de la littérature française au 20<sup>ème</sup> siècle

#### **Course Outcome:**

- CO1.** Learners will appreciate the literature of France
- CO2.** Learner will able to compare the literature of other languages.
- CO3.** Learner will analyze the literary texts of French Language

14

101 · Javari Aml

## **Course Outcome :**

**CO1.** Learners will be acquainted with the four skills of the French language.

**CO2.** Learner will be able to make conversation in different situations

**CO3.** Learner shall able to give his /her opinion on different topics

**CO4.** Learners will develop the skills to translate documents from source language to target language

## **Structure of the Question paper (End of Term Examination) = 75marks**

1. Question will be divided into three sections: Section A will be compulsory of 5 marks.
2. In section B,six questions have to be answered in 50 words carrying 5 marks and in section C four questions have to be answered in 100 words carrying 10 marks.
3. There will be internal choice in section B and C.

## **Internal Assessment = 25 marks.**

- Recommended Text Book:
1. *Le Nouveau Sans Frontières* (Niveau- II), Clé International
  2. *Le Nouveau Sans Frontières* (Niveau- III), Clé International
  3. Collins gem French –English/ English- French dictionary
  4. *Modern French Course*, Dondo

- Suggested Books:
1. *Entreprise*, Langers publications
  2. *Le Nouvel Espace*, Hachette

25

109. Chavez Ahd

## **BA FRENCH (SEMESTER-VI)**

### **Paper-2 Practical/Viva-voce**

**Credit: 05  
IA MM: 25, EAE MM: 75  
Teaching Hours: 75hrs.**

#### **OBJECTIVES OF THE COURSE:**

- Introduire le français pour des affaires
- Faire la connaissance de la géographie de France
- Introduire les fables françaises

#### **Unit I:**

Présenter quelqu'un, décrire un objet ou une personne

#### **Unit II:**

La conversation informelle, les rituels de la conversation téléphonique

#### **Unit III :**

Demander ou proposer quelque chose à quelqu'un, parler des activités passées

#### **Unit IV :**

Parler de votre journée, Parler de l'avenir

#### **UNIT -V**

Faire les dialogues dans la situation donnée :

#### **Course Outcome:**

**CO1.** Learners will able to speak in French

**CO2.** Learner will able to make dialogue in any situation

**CO3.** Learner will learn Role- play.

*HOT · Marvel Aah*

*10*

**Course Outcome:** Upon the successful completion of this course, students will able to:

- CO1. engage in short, simple conversations (ask and answer simple questions) and written exchanges with others
- CO2. identify and show a basic knowledge of the Francophone communities around the world
- C.3. demonstrate proficiency in the use of the following structures in speaking and writing

10

~~10~~

*Janet* *Abil*