

BA FRENCH (SEMESTER-I)

French Grammar, Translation & Composition- Level-I

Credit: 06

IA MM: 25, EAE MM: 75

Teaching Hours: 90hrs.

OBJECTIVES OF THE COURSE:

- Identifier l'alphabet français, épeler, saluer, demander et répondre.
- Demander et donner des informations, Indiquer une direction.
- Exprimer ses goûts et ses préférences, Rédiger des lettres informelles, une publicité.

UNIT- I

Prononciation et orthographe en français (alphabet et accents, lettres muettes, accent tonique, combinaisons de lettres, prononciations particulières graphie – plusieurs sons) distinguer entre le masculin et le féminin, L'enchaînement et la liaison.

UNIT –II

Organisation générale de la grammaire, Le déterminant, article indéfini, défini, contracté, nom, pronoms sujets et toniques , adjectifs démonstratifs et possessifs, préposition et adverbes de quantité et de lieu, masculin, féminin, singulier et pluriel, la phrase et ses constituants, les divers types de groupe du verbe.

UNIT –III

La conjugaison, Présent, façon de formuler la phrase- affirmation, négation avec « de », « ne....pas », « moi aussi », « moi non plus », interrogation : Inversion, est-ce que, qui, que, quoi, qu'est-ce que, où, quand, comment, quel(s), quelle(s), interro-négatif : réponses : oui, si, non, Impératif/exprimer l'obligation/l'interdiction à l'aide de « il faut.... »/ «il ne faut pas...»

UNIT –IV

Rédiger un petit dialogue: la phrase avec être, avoir, aller, venir, vouloir et 1er groupe, 2^e groupe et 3^e groupe du verbe, l'expression du moment (date, jours, mois, saisons, année), faire une recette, faire des projets de week-end et de vacances, rédaction d'une lettre informelle, inviter et répondre à une invitation.

UNIT –V

Traduction le texte de la langue de départ dans la langue d'arrivée

1104

AM

79

Course Out come :

CO1. Learners will be acquainted with the four skills of the French language.

CO2. Learner will able to express their sentiments and explain situations

CO3. Learners will develop the skills to translate sentences from source language to target language

Structure of the Question paper (End of Term Examination) = 75marks

1. Question will be divided into three sections: Section A will be compulsory of 5 marks.
2. In section B, six questions have to be answered in 50 words carrying 5 marks and in section C four questions have to be answered in 100 words carrying 10 marks.
3. There will be internal choice in section B and C.

Internal Assessment = 25 marks.

Recommended Text Book: 1. *Le Nouveau Sans Frontières* (Niveau- I), Clé International
2. Collins gem French –English/ English- French dictionary
3. *Modern French Course*, Dondo

Suggested Books: 1. *Entreprise*, Langers publications
2. *Le Nouvel Espace*, Hachette

1/10/19



BA FRENCH (SEMESTER-II)

French Grammar, Translation & Composition- Level-II

Credit: 06

IA MM: 25, EAE MM: 75

Teaching Hours:90hrs.

OBJECTIVES OF THE COURSE:

- Préciser l'heure, exprimer des sentiments, Organiser une sortie.
- Donner son avis contraire, Expliquer une situation et justifier.
- Situer un événement dans le passé et le futur proche, situer dans le temps
- Demander l'autorisation, formuler des projets, discuter et débattre la vie administrative

UNIT- I

L'accentuation en fin de mot, la prononciation des verbes, du *h* : *h* muet/ *h* aspiré, la syllabation, la ligature « œ », la chanson « Vive le vent »

UNIT -II

Organisation générale de la grammaire(suite), pronoms compléments, impératif avec un pronom complément direct ou indirect, futur proche, passé composé et imparfait, accord du participe passé (auxiliaire « avoir ») avec l'objet direct, Négations avec, ne...rien/personne/plus, expressions de la quantité, ne...plus/toujours /encore, personne ne/rien ne.

UNIT -III

Étude des mots grammaticaux: questions avec combien, quel, combine de temps, depuis, depuis quand, pendant, longtemps, de...à, Discours rapporté au présent, le futur, présent continu et passé récent, comparatif et superlatif - comparer des qualités/ quantités/actions, pronom « en »/« y », adverbe - caractériser une action, pronom relatif qui, que, où.

UNIT -IV

Les rituels du message, Les rituels de la carte postale, Les rituels d'un rapport métrologique, faire un projet de la réalisation: (exprimer un besoin, préciser les étapes d'une réalisation), Rédiger un document publicitaire.

UNIT -V

Traduction le texte de la langue de départ dans la langue d'arrivée.

79

1101

All
Paris

Course Outcome :

CO1. Learners will be acquainted with the four skills of the French language.

CO2. Learner will be able to express their sentiments and explain situations

CO3. Learners will develop the skills to translate sentences from source language to target language

Structure of the Question paper (End of Term Examination) = 75marks

1. Question will be divided into three sections: Section A will be compulsory of 5 marks.
2. In section B, six questions have to be answered in 50 words carrying 5 marks and in section C four questions have to be answered in 100 words carrying 10 marks.
3. There will be internal choice in section B and C.

Internal Assessment = 25 marks.

Recommended Text Book: 1. *Le Nouveau Sans Frontières* (Niveau- I), Clé International
2. Collins gem French –English/ English- French dictionary
3. *Modern French Course*, Dondo

Suggested Books: 1. *Entreprise*, Langers publications
2. *Le Nouvel Espace*, Hachette

14

101

Jawal Ahl