



सरकारी गजट, उत्तर प्रदेश

उत्तर प्रदेशीय सरकार द्वारा प्रकाशित

असाधारण

विधायी परिशिष्ट

भाग—४, खण्ड (ख)
(परिनियत आदेश)

लखनऊ, शुक्रवार, 11 सितम्बर, 2015

मात्रपद 20, 1937 शक समवत्

उत्तर प्रदेश शासन

उच्च शिक्षा अनुभाग—१

संख्या 709/सत्तार-१-२०१५-१६(२९)-२०११

लखनऊ, 11 सितम्बर, 2015

अधिसूचना

प०आ०—५८

उत्तर प्रदेश राज्य विश्वविद्यालय अधिनियम, 1973 की घारा 50 की उपधारा (१) के अधीन श्री राज्यपाल खाजा मुईनुद्दीन चिश्ती उर्दू अरबी फारसी विश्वविद्यालय, लखनऊ की प्रथम परिनियमावली, 2015 निर्गत किये जाने की सार्व रवीकृति प्रदान करते हैं।

उत्तर प्रदेश विश्वविद्यालय (पुनः अधिनियमन तथा संशोधन) अधिनियम, 1974 (उत्तर प्रदेश अधिनियम संख्या 29, सन् 1974) द्वारा यथा संशोधित एवं पुनः अधिनियमित उत्तर प्रदेश राज्य विश्वविद्यालय अधिनियम, 1973 (राष्ट्रपति अधिनियम संख्या 10, सन् 1973) की घारा-५० की उपधारा (१) के अधीन शक्ति का प्रयोग करके राज्यपाल, खाजा मुईनुद्दीन चिश्ती उर्दू अरबी-फारसी विश्वविद्यालय, लखनऊ के लिए निम्नलिखित प्रथम परिनियमावली बनाते हैं:—

खाजा मुईनुद्दीन चिश्ती उर्दू अरबी-फारसी विश्वविद्यालय लखनऊ की

प्रथम परिनियमावली, 2015

अध्याय १

प्रारम्भिक

1.01—(1) यह परिनियमावली खाजा मुईनुद्दीन चिश्ती उर्दू अरबी-फारसी विश्वविद्यालय, लखनऊ प्रथम परिनियमावली, 2015 का ही जाकरी।

(2) यह गजट में प्रकाशित होने के दिनांक से प्रवृत्त होगी।

1.02— जब तक सदर्भ में अन्वया अपेक्षित न हो, इस परिनियमावली में—

(क) 'अधिनियम' का तात्पर्य उत्तर प्रदेश राज्य विश्वविद्यालय अधिनियम, 1973 से है, जैसा कि वह उत्तर प्रदेश विश्वविद्यालय (मुनः अधिनियम तथा संशोधन) अधिनियम, 1974 द्वारा पुनः अधिनियमित है और समय—समय एवं यथा संशोधित है;

(ख) 'खण्ड' का तात्पर्य परिनियम वो उस खण्ड से है जिसमें उक्त पद आया हो;

(ग) 'संसद' का तात्पर्य उत्तर प्रदेश सरकार से है;

(घ) 'धारा' का तात्पर्य अधिनियम वो किसी धारा से है;

(छ) 'विश्वविद्यालय' का तात्पर्य खाजा मुईनुद्दीन विश्वी उर्दू अरबी—फारसी विश्वविद्यालय से है, और

(च) अधिनियम में प्रयुक्त किन्तु इस परिनियमावली में अपरिमाणित शब्दों और पदों के वही अर्थ होंगे जो अधिनियम में उनके लिए दिये गये हैं।

धारा 49

तथा 50

1.03—इस परिनियमावली में किसी अध्यापक की आयु के संबंध में सभी नियंत्रण सम्बद्ध अध्यापक के जन्म दिनांक के प्रति, जो उनके हाई स्कूल प्रमाण—पत्र में या उसके समकक्ष मान्यता प्राप्त किसी अन्य परीक्षा प्रमाण—पत्र में उल्लिखित हो, नियंत्रण समझे जायेंगे।

उच्चाय—2

विश्वविद्यालय के अधिकारी और अन्य कर्त्त्यकारी

क— कुलाधिपति

धारा 10(4)

तथा 49 (ग)

2.01—(1) कुलाधिपति किसी ऐसे विषय पर, जो उन्हें धारा 68 के अधीन निर्दिष्ट किये जाये, विचार करते समय विश्वविद्यालय अथवा सम्बद्ध पक्षकारों तो ऐसे दस्तावेज अथवा सूचना, जिसे वह आवश्यक समझे, मांग सकते हैं, और किसी अन्य मामले में विश्वविद्यालय से कोई दस्तावेज या सूचना मांग सकते हैं।

(2) जहाँ कुलाधिपति खण्ड (1) के अधीन विश्वविद्यालय से कोई दस्तावेज या सूचना मांगे, वहाँ कुल संचिव का वह सुनिश्चित करना कर्तव्य होगा कि ऐसे दस्तावेज या सूचना तुरन्त उन्हें मेज दी जाये।

(3) यदि कुलाधिपति की राय में, कुलपति जान—बूझकर अधिनियम या परिनियमावली के उपहासों को कार्यान्वित नहीं करता है या कार्यान्वित करने से इन्कार करता है या अपने में निहित शक्तियों का दुरुपयोग करता है और यदि कुलाधिपति को वह प्रतीत होता हो कि कुलपति का पद पर बना रहना विश्वविद्यालय के लिए अहितकर है, तो कुलाधिपति ऐसी जारी के पश्चात, जिसे वह उचित समझे कुलपति को आदेश द्वारा हटा सकते हैं।

(4) कुलाधिपति को खण्ड (3) में निर्दिष्ट किसी जारी के विचारणीन् रहने के दौरान अथवा उसको अनुच्छान करते हुए, कुलपति जो निलम्बित करने की शक्ति होगी।

ख—कुलपति

धारा 13(9)

और 49(ग)

2.02—कुलपति को किसी सहयुक्त महाधिकारी के अध्यापन, परीक्षा, अनुसंधान, वित्ती अथवा महाविद्यालय में अनुशासन अथवा अध्यापक की कार्यक्रमता को प्रभावित करने वाले वित्ती विषय के संबंध में जिस दस्तावेज या सूचना को जिन्हें वह उचित समझे, मांगने की शक्ति होगी।

ग—वित्त अधिकारी

धारा 9(ठ)

2.03— जब वित्त अधिकारी का पद रिक्त हो अथवा जब वित्त अधिकारी अस्वस्थता, अनुपरिष्ठप्ति या किसी अन्य कारण से अपने पद के कर्तव्यों का पालन करने में असमर्थ हो तो उसके पद के कर्तव्यों का पालन कुलपति द्वारा संकायाध्यक्षों में से नाम निर्दिष्ट किसी एक संकायाध्यक्ष द्वारा किया जायेगा और यदि किसी कारण से ऐसा करना साध्य न हो तो कुलसचिव द्वारा अथवा ऐसे अन्य अधिकारी द्वारा किया जायेगा जिसे कुलपति निर्विच करें।

वित्त अधिकारी के कर्तव्य

2.04—वित्त अधिकारी—

घारा 15(7) और
49(2)

(क) पिश्वविद्यालय की निधियों का सामान्य पर्यवेक्षण करेगा,

(ख) किसी वित्तीय मामले में परामर्श या तो उसका परामर्श अपेक्षित होने पर दे सकता है।

(ग) नकद या बैंक बैलेंस की स्थिति तथा विनिधान की स्थिति पर सतत निगरानी रखेगा;

(घ) पिश्वविद्यालय की आय का संग्रह और संदायों का विलेख करेगा और उसके लिए रखेगा;

(ङ) यह सुनिश्चित करेगा कि भवन, भूमि, फर्नीचर तथा उपस्कर के रजिस्टर अदातन रख जाते हैं और पिश्वविद्यालय के उपस्कर तथा उपयोग में आने वाली अन्य सामग्रियों के स्टाक की नियमित जांच की जाती है,

(च) किसी ऊआधिकृत व्यय तथा अन्य वित्तीय अनियमितताओं की सम्यक परीक्षा करेगा और तकनी प्राधिकारी को दोषी व्यक्तियों के विलङ्घ अनुशासनिक कार्यवाही विषयक सुझाव देगा;

(छ) विश्वविद्यालय के किसी विभाग अथवा इकाई से ऐसी कोई सूचना अथवा विवरणी, जिसे वह अपने कर्तव्यों के पालन के लिए आवश्यक समझे, मांग सकेगा;

(ज) विश्वविद्यालय के लेखों की निरन्तर आन्तरिक संपरीक्षा के संचालन का प्रबन्ध करेगा और उन विलों की पूर्ण संपरीक्षा करेगा जो तत्संबंधी किसी भी रखायी आदेश द्वारा अपेक्षित हो;

(झ) वित्तीय मामलों के संबंध में ऐसे अन्य कृत्यों का निर्वहन करेगा जो उसे कार्य परिषद अथवा कुलपति द्वारा सौंपे जायें;

(ञ) अधिनियम और परिनियमावली के उपबन्धों के अधीन रहते हुए विश्वविद्यालय के लेखापरीक्षा तथा लेखा अनुमान के सहायक कुलसंचिप (लेखा) रो निम्न श्रेणी के तमस्त कर्मचारियों पर अनुशासनिक नियंत्रण रखेगा और उप/सहायक कुलसंचिप (लेखा) और लेखा अधिकारी के कार्य का पर्यवेक्षण करेगा।

2.05—(1) यदि वित्त अधिकारी के कृत्यों का पालन करने के संबंध में किसी विषय पर कुलपति और वित्त अधिकारी के बीच कोई मतभेद उत्पन्न हो जाये, तो वह सच्च तारकार को निर्दिष्ट किया जायेगा, जिसका विनिश्चय अनितम होगा और दोनों अधिकारियों पर बाध्यकारी होगा।

घारा 13(9)
13(7) तथा
49(2)

घ—कुलसंचिप

2.06 (1) अधिनियम राधा परिनियमावली के उपबन्धों के अधीन रहते हुए कुलसंचिप का अनुशासनिक नियंत्रण विश्वविद्यालय के सभी कर्मचारियों पर होगा, जो निम्नलिखित न हों अर्थात्—

घारा 13(9)
16(4)21(i)(vii)
21(s) और
49(2)
तथा (3)

(क) विश्वविद्यालय के अधिकारीगण,

(ख) विश्वविद्यालय के अध्यापकगण, चाहे वह अध्यापक के रूप में कार्य कर रहे हों या पारिश्रमिक वाले किसी पद पर विद्यमान हों या किसी अन्य हैसियत से, यथा परीक्षक या अन्तरीक्षक हों;

(ग) पुस्तकालयाध्यक्ष,

(घ) अधिनियम की घारा—17 में निर्दिष्ट अन्य कर्मचारीगण।

(2) खण्ड (1) के अधीन अनुशासनिक कार्यवाही करने की शक्ति के अन्तर्गत उक्त खण्ड में निर्दिष्ट किसी कर्मचारी जो पदच्युत करने, हटाने, पंचिच्युत करने, प्रतिवर्तित करने, उसकी रोक रखापा करने अथवा उसे अनियामी रूप से सेवा—निवृत्त करने का आदेश देने की शक्ति होगी, और इसमें ऐसे कर्मचारी को, जांच विचाराधीन होने या अभियंत्र होने पर नित्यित करने की भी शक्ति होगी।

(3) खण्ड (2) के अधीन कोई आदेश तब तक नहीं दिया जायेगा ताकि ऐसी जांच न कर ली जाये, जिसमें उसे अपने विकल्प दोषारोपों से अवगत करा दिया गया हो और उन दोषारोपों के संबंध में सुनवाई का युक्तियुक्त अवसर दे दिया गया हो और जहाँ ऐसी जांच के पश्चात उस पर कोई जास्ति अधिरोपित करने का प्रस्ताव हो, वहाँ जब तक उसे प्रस्तावित शारित की बाबत अन्यायेदन करने का युक्तियुक्त अवसर न दे दिया जाये, किन्तु उक्त अन्यायेदन ऐसी जांच के दौरान दिये गये साहित्य के ही आधार पर हो सकेगा।

परन्तु, यह कि आदेश का आधार कोई आरोप होते हुए भी (जिसमें दुराचरण या अक्षमता का आरोप भी रामिलित है) यदि ऐसे आदेश से प्रत्यक्ष रूप से वह प्रकट न होता हो कि वह ऐसे आधार पर पारित किया गया था, यह खण्ड निन्नलिखित मामलों में नहीं लागू होगा।—

(क) किसी स्थानाघन प्रोन्नत व्यक्ति को उसकी मूल परिवेश में प्रत्यावर्तित करने का आदेश, *

(ख) किसी अस्थायी कर्मचारी की सेवा को सम्पादा करने का आदेश,

(ग) किसी कर्मचारी को उसके पचास वर्ष की आयु प्राप्त कर लेने के पश्चात अनिवार्य रूप से सेवा—निवृत्त करने का आदेश,

(घ) निलम्बन का आदेश।

भारा 21

तथा 49

2.07—परिनियम 2.06 में निर्दिष्ट किसी आदेश से व्यक्ति विश्वविद्यालय का कोई कर्मचारी, उस पर ऐसे आदेश के तापील किये जाने के दिनांक से पन्द्रह दिन के भीतर परिनियम 8.10 के अधीन गठित अनुशासनिक समिति को (कुलसचिव के माध्यम से) अपील कर सकता है। ऐसी अपील पर समिति का विनिश्चय अनिम होगा।

भारा 16

2.08—अधिनियम के उपलब्धों के अधीन रहते हुये कुलसचिव का निन्नलिखित वायित्व होगा—

(क) विश्वविद्यालय की समस्त सम्पत्ति का अभिरक्षक होना जब तक कि कार्य परिषद द्वारा अन्यथा व्यवस्था न की गयी हो;

(ख) भारा—16 की उपधारा (4) में निर्दिष्ट विभिन्न प्राधिकारियों के अधिवेशनों की सहाय प्राधिकारी छे अनुमोदन से बुलाने के लिए समस्त सूचनाएं जारी करना और ऐसे समस्त अधिवेशनों का कार्यवृत्त रखना;

* (ग) सभा, कार्य परिषद तथा विद्या परिषद के अधिकृत पत्र—व्यवहार करना और करार बतना;

(घ) ऐसी समस्त शक्तियों का प्रयोग करना जो कुलाधिपति, कुलपति अथवा विश्वविद्यालय के विभिन्न प्राधिकारियों अथवा निकायों छे, जिनका वह सचिव हो, आदेशों को कार्यान्वयित करने के लिये आवश्यक या समीचीन हो;

(ङ) विश्वविद्यालय द्वारा या उसके विकल्प वादों या कार्यवाहियों में विश्वविद्यालय का प्रतिनिधित्व करना, मुख्यारननाम पर हस्ताक्षर करना तथा अधिवेशनों का संलग्नण करना।

३—संकायों के संकायाध्यक्ष

2.09-(1) यदि किसी संकाय के संकायाध्यक्ष के पद में कोई आकर्षित रिक्त हो धारा 27(4) अथवा यदि किसी संकाय में कोई आचार्य उपलब्ध न हो, वहाँ संकायाध्यक्ष के कर्तव्यों का पालन और 49(४) कुलपति, प्रतिकुलपति या ऐसा आचार्य द्वारा किया जायेगा जिसे कुलपति इस प्रयोजनार्थ नियुक्त करें।

(2) कोई व्यक्ति, उस पद पर न रह जाने पर, जिसके आधार पर वह संकायाध्यक्ष का पद धारण कर पाया, संकायाध्यक्ष नहीं बना रहेगा।

2.10-(1) कोई ऐसा अध्यापक जिसने इस परिनियमावली के प्रारम्भ होने के दिनांक को - धारा 27(4)

(क) तीन वर्ष अथवा उससे अधिक अवधि के लिए संकायाध्यक्ष का पद धारण कर लिया हो, यह समझा जायगा कि वह अपनी बारी पूरा कर चुका है और इन परिनियमों के प्रारम्भ में ज्योष्टिता-कम में पात्र अगला अध्यापक संकायाध्यक्ष का पद धारण करेगा;

(ख) संकायाध्यक्ष के रूप में तीन वर्ष पूरे न किये हो, तीन वर्ष की अवधि पूर्ण होने तक संकायाध्यक्ष के पद पर बना रहेगा और ऐसी अवधि पूर्ण होने पर, ज्योष्टिता-कम में पात्र अगला अध्यापक संकायाध्यक्ष का पद धारण करेगा।

(2) ऐसी अवधि में, जिसमें किसी अध्यापक ने संकायाध्यक्ष का पद धारण किया हो, गणना करने के प्रयोजनार्थ —

(क) किसी अवधि को, जिसमें ऐसे अध्यापक को विश्वविद्यालय के किसी अधिकारी के या किसी न्यायालय के आदेश द्वारा संकायाध्यक्ष का पद धारण करने या उस पर बने रहने से निषिद्ध किया गया था, निकाल दिया जायेगा,

(ख) ऐसी अवधि, जिसमें किसी अध्यापक को विश्वविद्यालय के किसी अधिकारी के या किसी न्यायालय के आदेश संकायाध्यक्ष का पद धारण करने की अनुमति दी गयी हो, की गणना संकायाध्यक्ष उनी पदावधि के प्रयोजनार्थ उसकी बारी अपली बार आने पर की जायेगी, यदि अन्त में वह पाया जाय कि उस अवधि में उस पद को धारण करने का विधिक हक उसे नहीं था।

2.11—संकायाध्यक्ष के निम्नलिखित कर्तव्य तथा शक्तियाँ होंगी:-

धारा 18 तथा

(एक) वह संकाय-बोर्ड के समस्त अधिवेशनों का समाप्तित्व करेगा और यह देखेगा कि बोर्ड के विभिन्न विनिश्चय कार्यान्वित किये जाते हैं;

49 (ग)

(दो) वह संकाय की वित्तीय तथा अन्य आवश्यकताओं को कुलपति की जानकारी में लाने के लिए उत्तरदायी होगा;

(तीन) वह संकाय में समाधिष्ठ विभागों के पुस्तकालयों, प्रयोगशालाओं तथा अन्य परिरक्षितायों की उद्धित अभियानों तथा अनुस्कारण के लिए आवश्यक उपयोग करेगा;

(चार) उसे अपने संकाय से संबंधित अध्ययन बोर्ड के किसी अधिवेशन में उपस्थित होने तथा बोलने का अधिकार होगा किन्तु जब तक वह उसका सदस्य न हो, उसे उसमें मतदान करने का अधिकार न होगा;

च—छात्र—कल्याण के संकायाध्यक्ष

2.12—छात्र—कल्याण के संकायाध्यक्ष की नियुक्ति विश्वविद्यालय के उन अध्यापकों में से, जिन्हें 21(1) (xvii) कम से कम पश्चात वर्ष का अध्यापन कार्य का अनुग्रह हो और जो आचार्य से निम्न पंक्ति के न हों, 49(ग) कार्य परिषद् द्वारा कुलपति की सिफारिश पर की जायेगी।

2.13—छात्र—कल्याण के संकायाध्यक्ष के रूप में नियुक्त अध्यापक, अध्यापक के रूप में अपने कर्तव्यों के साथ—साथ संकायाध्यक्ष के कर्तव्यों का भी पालन करेगा।

2.14—छात्र—कल्याण के संकायाध्यक्ष की पदावधि और दीन वर्ष के लिये होगी, जब तक कि कार्य परिषद् द्वारा पहले ही समाप्त न कर दी जाये।

परन्तु यह कि इस परिनियमावली के प्रारम्भ होने के दिनांक के तीक पूर्वी दिनांक को संकायाध्यक्ष का पद धारण करने वाला छात्र—कल्याण का संकायाध्यक्ष परिनियम 2.12 के अधीन नियुक्त किया गया समझा जायेगा।

2.15—(1) छात्र-कल्याण के संकायाध्यक्ष की सहायता अध्यापकों का (जिनका चयन अध्यादेशों में निर्धारित रैति से किया जायेगा) एक समूह करेगा, जो अध्यापकों के लग में अपने सामान्य कर्तव्यों के अतिरिक्त कर्तव्यों का पालन करेगे। इस प्रकार चुने गये अध्यापक छात्र-कल्याण के सहायक संकायाध्यक्ष कहलायेंगे।

(2) छात्र-कल्याण के सहायक संकायाध्यक्षों में से एक सहायक संकायाध्यक्ष विश्वविद्यालय की महिला अध्यापकों में से नियुक्त की जायेगी जो छात्राओं के कल्याण की देखभाल करेंगी।

2.16—(1) छात्र-कल्याण के संकायाध्यक्षों तथा छात्र-कल्याण के सहायक संकायाध्यक्षों का यह कर्तव्य होगा कि वे छात्रों की ऐसे मामलों में, जिनमें सहायता तथा मार्ग-दर्शन अपेक्षित है, सामान्यतया सहायता प्रदान करें, तथा विशेषतया, छात्रों तथा यात्री छात्रों को,

(एक) विश्वविद्यालय तथा उसके पाठ्यक्रमों में प्रवेश लेने,

(दो) उपयुक्त पाठ्यक्रम तथा अभिलेख का चुनाव करने,

(तीन) नियास-स्थान ढूँढ़ने,

(चार) भोजन-व्यवस्था करने,

(पांच) विकित्सीय सलाह तथा सहायता प्राप्त करने,

(छ) छात्रवृत्तियां, वृत्ति, अंशकालिक नियोजन तथा अन्य आर्थिक सहायता प्राप्त करने।

(सात) अध्यकाश तथा रीडिक अध्ययन यात्राओं के लिए यात्रा-सुविधायें प्राप्त करने,

(आठ) विदेश में अधित्र अध्ययन की सुविधायें प्राप्त करने,

(नी) विश्वविद्यालय परम्पराये अध्युषण रहे, इस उद्देश्य से उन्हें पिया अध्ययन करने में उचित लप से संबंधित होने में सहायता करें और सलाह दें।

(2) छात्र-कल्याण का संकायाध्यक्ष किसी छात्र के संखाक से किसी गामले के संबंध में जिसमें उसकी सहायता अपेक्षित हो, आवश्यकतानुसार सम्पर्क कर सकता है।

2.17—छात्र-कल्याण का संकायाध्यक्ष विश्वविद्यालय के विकित्सा अधिकारी पर सामान्य नियन्त्रण रखेगा। वह ऐसे अन्य कर्तव्यों का पालन करेगा जो कार्य परिषद् या कुलपति द्वारा उसे दी जाएंगे।

2.18—कुलपति किसी छात्र के विलद अनुशासनिक आधार पर कोई कार्रवाही करने से पूर्ण छात्र-कल्याण के संकायाध्यक्ष से परामर्श कर सकते हैं।

2.19—छात्र-कल्याण के संकायाध्यक्ष को विश्वविद्यालय की निधियों से ऐसा गानदेय दिया जा सकता है जैसा कुलपति, राज्य हारकार के अनुबोधन से नियत करे।

४—विभागाध्यक्ष

पारा-27(6)

2.20—(1) विभागाध्यक्ष की नियुक्ति कुलपति द्वारा, ग्राहासम्ब, यकानुक्रम के रिसावत के अनुसार की जायेगी। ऐसी नियुक्ति की सूचना कार्य परिषद् को दी जायेगी।

(2) खण्ड(1) में अन्तर्विष्ट विभागाध्यक्ष के होते हुए भी, यदि कोई ज्येष्ठ अध्यापक जो विद्यमान चक्रानुक्रम के अधीन विभागाध्यक्ष के रूप में सेवा कर चुके हों या उसी हैसियत से कार्यरत कनिष्ठ अध्यापकों से ज्येष्ठ हों और उसे कलिपथ कारणों से विभागाध्यक्ष के रूप में नियुक्त नहीं किया जा सका, तो यह पर दायित्व होगा कि जब कभी विभागाध्यक्ष का पद रिक्त हो तो वह ज्येष्ठ अध्यापक को संबंधित विभाग में विभागाध्यक्ष के रूप में नियुक्त करें, परन्तु यह कि वह इस रूप में नियुक्त किये जाने के लिए पात्र हो;

(3) विभागाध्यक्ष का कार्यकाल तीन वर्ष की अवधि के लिए होगा। सामान्यतः एक ही व्यक्ति लगातार दो कर्यकाल के लिए विभागाध्यक्ष के पद पर नियुक्त नहीं किया जायेगा।

(4) खण्ड (1) और (2) में अन्तविष्ट किसी वात के होते हुए भी, किमानाध्यक्ष की नियुक्ति लम्बिता रहने वाले वश में वा छुट्टी के बारण अनुपस्थिति की वश में, कुलपति विद्यमान विधिक वा निर्धारण करने के पश्चात् सबैधित विभाग के किसी आचार्य या किसी सह आचार्य को पूर्णतः तदर्थ आधार पर, यथास्थिति, विभागाध्यक्ष के कर्तव्यों का निर्वहन करने या विभागाध्यक्ष के रूप में कार्य बन सम्भालन करने के लिए निर्देशित कर सकता है।

(5) प्रत्येक विभाग का अध्यक्ष अनन्य रूप से सबैधित विभाग का आचार्य होगा। यदि किसी विभाग में मात्र एक ही आचार्य हो वा किसी आचार्य के पास विभागाध्यक्ष के रूप में नियुक्त किये जाने की पात्रता न हो, तो सह आचार्य को विभागाध्यक्ष के रूप में नियुक्त किया जा सकता है और यदि किसी विभाग में कोई आचार्य या सह आचार्य विभागाध्यक्ष के रूप में नियुक्त किये जाने के लिए पात्र नहीं हो तो सबैधित संकाय का संकायाध्यक्ष संबैधित विभागाध्यक्ष के कर्तव्यों का निष्पादन करेगा।

(6) ऐसे विभागाध्यक्षों को जिन्होंने तीन वर्ष का अपना कार्यकाल पूरा कर लिया हो, तत्काल बदल दिया जायेगा और जिन्होंने तीन वर्ष का अपना कार्यकाल अभी पूरा न किया हो उन्हें शेष कार्यकाल पूर्ण करने के पश्चात् हटाया जायेगा।

(7) किसी विभाग का अध्यक्ष अध्यापकों की अधिवर्षिता की आगु प्राप्त कर सेने पर इस रूप में पदधारण करने से प्रतिरक्षा हो जायेगा।

ज—पुस्तकालयाध्यक्ष

2.21— (1) पुस्तकालयाध्यक्ष की नियुक्ति चयन समिति द्वारा संस्थान पर कार्य परिषद् द्वारा की जायेगी।

(2) पुस्तकालयाध्यक्ष की सहायता राज्य सरकार द्वारा अनुमोदित पदों के साथ सह पुस्तकालयाध्यक्ष और सहायक पुस्तकालयाध्यक्ष द्वारा की जा सकती है।

(3) पुस्तकालयाध्यक्ष, उप पुस्तकालयाध्यक्ष और सहायक पुस्तकालयाध्यक्ष के पदों के लिए चयन समिति वैसी ही होगी जैसी क्रमशः आचार्य, सह आचार्य और सहायक आचार्य के पदों के लिए है, परन्तु पुस्तकालय से सम्बद्धित विशेषज्ञ, किसी कार्यस्त पुस्तकालयाध्यक्ष को एक विषय विशेषज्ञ के रूप में चयन समिति के साथ संडर्युक्त किया जायेगा।

2.22— पुस्तकालयाध्यक्ष, उप पुस्तकालयाध्यक्ष और सहायक पुस्तकालयाध्यक्ष की न्यूनतम अहंता ऐसी होगी जैसी परिसियम 11.13.05 में उत्पन्नप्रित है।

झ—प्राक्टर

2.23— प्राक्टर विश्वविद्यालय के अध्यापकों में से, कुलपति की सिफारिश पर, कार्य परिषद् द्वारा नियुक्त किया जायगा। प्राक्टर कुलपति को विश्वविद्यालय के छात्रों के रावंप में अनुशासनिक अधिकार का प्रयोग करने में राहस्यता देगा, और अनुशासन के रावंप में ऐसी शक्तियों का प्रयोग और कर्तव्यों का पालन करेगा जो उसे कुलपति द्वारा इस नियमिता सौंपे जायें।

2.24— प्राक्टर की सहायता के लिए उप/सहायक प्राक्टर होमे विनाकी संख्या कार्य परिषद् द्वारा समय-समय पर नियंत्रित की जायेगी।

2.25— उप/सहायक प्राक्टर की नियुक्ति कुलपति द्वारा प्राक्टर के परामर्श से की जायेगी।

2.26—प्राक्टर, उप प्राक्टर तथा सहायक प्राक्टर एक वर्ष के लिए पद सारण करेंगे और पुनर्नियुक्ति के लिए पात्र होंगे।

परन्तु यह कि यथा तक कि उसका उल्लंघनिकारी नियुक्ति न हो जाय, प्रत्येक प्राक्टर/उप प्राक्टर अथवा सहायक प्राक्टर पद पर बना रहेगा।

परन्तु यह और कि कार्य परिषद् कुलपति द्वारा रिफारिश पर प्राक्टर को उक्त अधिकारी की समाचारी के पूर्व हटा सकती है।

परन्तु यह भी कि कुलपति उक्त अधिकारी की समाचारी के पूर्व किसी उप/सहायक प्राक्टर को हटा सकते हैं।

2.27— प्राक्टर, उप प्राक्टर यथा सहायक प्राक्टरों की विश्वविद्यालय की नियिग्य से ऐसा मानदेय दिया जा सकता है जैसा कुलपति राज्य सरकार के अनुमोदन से, नियंत्रित करे।

अध्याय 3

कार्य-परिषद

- धारा 20(1)(v) 3.01—संकायों के दो संकायाध्यक्ष, जो धारा 20 की उपचारा 1(g) के अधीन कार्य-परिषद के सदस्य होंगे, संकायाध्यक्षों की ज्येष्ठता के क्रम में चुने जायेंगे।
- धारा 20(1)(x) 3.02—धारा 20 के खण्ड 1(l) के अधीन विश्वविद्यालय के आचार्य, सह आचार्य तथा सहायक आचार्यों का प्रतिनिधित्व निम्नलिखित प्रकार से होगा :
- (a) दो आचार्य, जिनका वयन ज्येष्ठता क्रम में चक्रानुक्रम से किया जायेगा,
 - (b) दो सह आचार्य, जिनका वयन ज्येष्ठता क्रम में चक्रानुक्रम से किया जायेगा,
 - (c) दो सहायक आचार्य, जिनका वयन ज्येष्ठता-क्रम में चक्रानुक्रम से किया जायेगा।
- धारा 20(1) (x) 3.03—सम्बद्ध महाविद्यालय का एक प्राचार्य, जो धारा 20(1)(x) के खण्ड(l) के अधीन कार्य-परिषद यह सदस्य होगा, का वयन ऐसे प्राचार्य के रूप में ज्येष्ठता क्रम में चक्रानुक्रम से किया जायेगा।
- धारा 20(1) (x) 3.04—धारा 20 की उपचारा (1) के खण्ड (x) के अधीन चुने गए व्यक्ति याद में विश्वविद्यालय, संस्थान, सम्बद्ध महाविद्यालय, छात्र-निवास या छात्रावास का छात्र होने या उसकी सेवा प्रवीकार कर लेने पर कार्य-परिषद के सदस्य नहीं रह जायेंगे।
- धारा 49 (क) 3.05—कोई व्यक्ति एक से अधिक हैसियत से कार्य-परिषद का न तो सदस्य होगा और न सदस्य बना रहेगा, और जब कभी कोई व्यक्ति एक से अधिक हैसियत से कार्य-परिषद का सदस्य हो जाय, तो वह उसके दो सप्ताह के भीतर वह चुन लेगा कि वह किस हैसियत से कार्य-परिषद का सदस्य रहना चाहता है और दूसरा स्थान रिक्त कर देगा। यदि वह इस प्रकार चुनाव न करे तो, यह समझा जायेगा कि उसने उस स्थान को उपर्युक्त दो सप्ताह की अवधि की नीति तो, यह समझा जायेगा कि उस पर समय की दृष्टि से वह पहले से आसीन था। समाप्ति के दिनांक से रिक्त कर दिया है, जिस पर समय की दृष्टि से वह पहले से आसीन था।
- धारा 21(x) 3.06—कार्य-परिषद अपनी कुल सदस्यता के बहुमत द्वारा पारित संकल्प से, विश्वविद्यालय के किसी अधिकारी या प्राधिकारी को अपनी ऐसी शपिलाई घिन्हें ठीक समझे, ऐसी शर्तों के अधीन रहते हुए, जिन्हें संकल्प में निर्दिष्ट किया जाय, प्रत्यायीजित कर सकती है।
- धारा 20 3.07—कार्य-परिषद के अधिकारी कुलपति के निदेश से बुलाये जायेंगे।
- धारा 49(x) 3.08—कार्य-परिषद ऐसे किसी प्रस्ताव पर जिसमें वित्तीय प्रावधान अन्तर्गत हो, विचार करने से पूर्व वित्तीय अधिकारी की राय प्राप्त करेगी।
- अध्याय 4
- सभा
- अध्यापकों आदि का प्रतिनिधित्व
- धारा 22(1)(vii) 4.01—विश्वविद्यालय और उसके घटक महाविद्यालयों तथा संस्थानों के छात्रावासों तथा छात्रनिवासों के दो प्रोवोस्ट तथा वार्डन, जो धारा 22 की उपचारा (1) के खण्ड(vii) के अधीन उन्हें उनकी ज्येष्ठता के आधार पर चक्रानुक्रम से किया जायेगा।
- धारा 22 (1)(ix) 4.02—(1) ऐसे पन्द्रह अध्यापक, जो धारा 22 की उपचारा (1) के खण्ड (ix) के अधीन सभा के सदस्य होंगे, का वयन निम्नलिखित रीति से किया जायेगा :
- (क) विश्वविद्यालय के दो आचार्य,
 - (ख) विश्वविद्यालय के तीन सह-आचार्य,
 - (ग) विश्वविद्यालय के चार सहायक आचार्य,
 - (घ) छात्र-कल्याण के संकायाध्यक्ष,
 - (ङ.) सम्बद्ध महाविद्यालयों के दो प्राचार्य,
 - (ञ.) सम्बद्ध नहाविद्यालयों के तीन अन्य अध्यापक,

(2) उपर्युक्त आचार्यों, राह-आचार्यौ, सहायक आचार्यों, प्राचार्यों तथा अन्य अध्यापकों का चयन, विद्यारिक्ति, आचार्य, राह-आचार्य, सहायक आचार्य, प्राचार्य अथवा अन्य अध्यापक के रूप में उनकी ज्येष्ठता-क्रम में किया जायेगा।

4.03—सम्बद्ध महाविद्यालयों के प्रबन्ध तंत्र को दो प्रतिनिधि, जो घारा 22 की उपधारा (1) के खण्ड (x) के अधीन सभा के सदस्य होंगे, का नामांकन उनकी सम्बद्धता के दिनांक से विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित ज्येष्ठता के आधार पर किया जायेगा। तत्पश्चात् चक्रनुक्रम जारी रहेगा।

घारा 22(1) (x)
तथा 64

स्नातकों का पंजीकरण तथा सभा में उनका प्रतिनिधित्व

4.04—कुलसंघिय अपने कार्यालय में पंजीकृत स्नातकों का एक रजिस्टर रखेगा, जिसे आगे इस अध्याय में रजिस्टर कहा गया है।

4.05—रजिस्टर में निम्नलिखित विवरण होंगे :—

घारा 16(4) तथा
घारा 49(थ)

- (क) पंजीकृत स्नातकों का नाम तथा पता;
- (ख) उनके स्नातक होने का वर्ष;
- (ग) विश्वविद्यालय या महाविद्यालय का नाम जहां से वे स्नातक हुये;
- (घ) रजिस्टर में स्नातक का नाम दर्ज किये जाने का दिनांक;
- (ङ.) ऐसे अन्य बारे, जिनके बारे में कार्य-परिषद् समय समय पर निर्देश दे।

टिप्पणी—ऐसे पंजीकृत स्नातकों के नाम काट दिये जायेंगे जिनकी मृत्यु हो गयी हो।

4.06—विश्वविद्यालय का प्रत्येक स्नातक कार्य-परिषद् द्वारा अनुमोदित प्रपत्र में आवेदन पत्र देने पर और इव्वत्तावन स्वयं की फीस देने पर रजिस्टर में अपना नाम उस दीक्षान्त समारोह के दिनांक से पंजीकृत कराने का हकदार होगा जिसमें वह उपाधि प्रदान की गयी थी व उसके उपरिकृत रहने पर प्रदान की गयी होती जिसके आधार पर उसका नाम पंजीकृत करना है। आवेदन पत्र स्नातक द्वारा स्वयं दिया जायेगा और उसे या तो स्वयं कुलसंघिय को दिया जा सकता है या रजिस्ट्रीकृत ढाक द्वारा भेजा जा सकता है। यदि दो या उससे अधिक आवेदन पत्र एक ही आवरण में प्राप्त हों, तो उन्हें अस्वीकार कर दिया जायेगा।

4.07—आवेदन पत्र प्राप्त होने पर कुलसंघिय, यदि यह ज्ञात हो कि स्नातक सम्बद्ध रूप से अह है और विहित फीस दे दी गयी है, आवेदक का नाम रजिस्टर पर दर्ज करेगा।

4.08—कोई पंजीकृत स्नातक, जिसका नाम निर्वाचन की अधिसूचना के दिनांक के पूर्ववर्ती 30 जून, को एक वर्ष या उससे अधिक अवधि से रजिस्टर में लिखा हो, पंजीकृत स्नातकों के प्रतिनिधियों के निर्वाचन में मत (वोट) देने का हकदार होगा।

4.09—कोई पंजीकृत स्नातक घारा 22 की उपधारा (1) के खण्ड (xi) के अधीन निर्वाचन में खड़े होने के लिए पात्र होगा, यदि उसका नाम निर्वाचन के दिनांक के पूर्ववर्ती 30 जून को कम से कम तीन वर्ष तक रजिस्टर में दर्ज रहा हो :

परन्तु यह कि तीन वर्ष का प्रतिबन्ध सभा के पंजीकृत स्नातकों के प्रथम निर्वाचन के संबंध में लागू नहीं होगा।

4.10—घारा 21 की उपधारा(1) के खण्ड (xi) के अधीन निर्वाचित पंजीकृत स्नातकों का प्रतिनिधि विश्वविद्यालय या किसी संस्थान या किसी घटक महाविद्यालय, सम्बद्ध महाविद्यालय, छात्र-निवास अथवा छात्रावास के सेवा में प्रवेश करने पर अथवा सम्बद्ध महाविद्यालय, छात्र-निवास अथवा छात्रावास के प्रबन्धतांत्र से सम्बद्ध हो जाने पर अथवा छात्र हो जाने पर सदस्य नहीं रह जायेगा, और इस प्रकार रिक्त हुये स्थान यो ऐसे उपलब्ध व्यक्ति द्वारा, जिसे विछले निर्वाचन के समय चीक बाद में पहुँचे वाले अधिकतम मत प्राप्त हुये हों, शीर्ष कार्यकाल के लिए भरा जायेगा।

वारा 22(1) 4.11—कोई पंजीकृत स्नातक, जो पहले से ही किसी अन्य हैसियत से सम्बन्धित हो चुका है तो उसके लिए विद्यार्थी अनुपातिक प्रतिनिधित्व प्रणाली के अनुसार एकल संक्रमणीय मत हारा किया जायेगा।

वारा 22(1) (xi) 4.12—इस अध्याय के अधीन पंजीकृत स्नातकों का निर्वाचन आनुपातिक प्रतिनिधित्व प्रणाली के अनुसार एकल संक्रमणीय मत हारा किया जायेगा।

वारा 22(2) तथा 49(अ) 4.13—सभा के सदस्यों का कार्यकाल सभा के प्रधन अधिवेशन के दिनांक से प्रारम्भ होगा।

अध्याय—5

विद्या परिषद्

वारा 25(2)(vi) 5.01—राज्य सरकार द्वारा अनुरक्षित प्रत्येक घटक महाविद्यालय से दो आचार्य जो धारा 25(2) के खण्ड (Vi) के अधीन विद्या परिषद् के सदस्य होंगे, उनका चयन उस महाविद्यालय के आचार्य के रूप में उनकी ज्येष्ठता—क्रम में किया जायेगा।

वारा 25(2)(vii) 5.02—विश्वविद्यालय के सम्बद्ध महाविद्यालयों के तीन प्राचार्य जो धारा 25(2) के खण्ड (Vii) के अधीन विद्या परिषद् के सदस्य होंगे, उनका चयन ऐसे महाविद्यालयों के प्राचार्य के रूप में उनकी ज्येष्ठता क्रम में किया जायेगा।

धारा 25(2)(viii) 5.03—प्रन्दल अध्यापक जो धारा—25(2) के खण्ड (viii) के अधीन विद्या परिषद् के सदस्य होंगे उनका चयन निम्नलिखित शीति से किया जायेगा—
 (क) ज्येष्ठता—क्रम से चक्रानुक्रम में विश्वविद्यालय के बार सह—आचार्य।
 (ख) ज्येष्ठता—क्रम में चक्रानुक्रम से विश्वविद्यालय के बार सहायक आचार्य।
 (ग) ज्येष्ठता—क्रम में चक्रानुक्रम से सम्बद्ध महाविद्यालयों के सात अध्यापक (जो प्राचार्य न हो)

टिप्पणी—(1) एक संकाय के एक से अधिक सह—आचार्य एक से अधिक सहायक आचार्य, और एक ही सम्बद्ध महाविद्यालय के दो से अधिक अध्यापक इस परिनियम के अधीन सदस्य नहीं होंगे।

टिप्पणी—(2) यदि एक संकाय के एक से अधिक सह—आचार्य एक से अधिक सहायक आचार्य तथा एक ही सम्बद्ध महाविद्यालय के दो से अधिक अध्यापक इस परिनियम के अधीन विद्या परिषद् के सदस्य होंगे तो, यथास्थिति ज्येष्ठतम सह—आचार्य तथा सहायक आचार्य और दो ज्येष्ठतम अध्यापक विद्या परिषद् के सदस्य होंगे। ये सह—आचार्य और सहायक आचार्य तथा अध्यापक जो इस प्रकार रह जायेंगे उनकी बाई चक्रानुक्रम से अगली बार आयेंगी।

वारा 25(2) तथा 49(ब) 5.04—शिक्षा क्षेत्र में प्रतिष्ठित पांच व्यक्ति, जो धारा 25 के उपधारा (2) के खण्ड (Xi) के अधीन विद्या परिषद् के सदस्य होंगे उनका सहयोगीन खण्ड (i) से (X) तक तिलिखित सदस्यों द्वारा, जिनका अधिवेशन कुलसंघित बुलायेगा, उन व्यक्तियों में से किया जायेगा जो विश्वविद्यालय, घटक महाविद्यालय, संस्थान, सम्बद्ध महाविद्यालय, छात्र—निवास या छात्रावास ले कर्मचारी न हों।

धारा 25(2) तथा 49(ल) 5.05—धारा 25(2) के खण्ड (vi), (vii), (viii) और (ix) के अधीन सदस्य तीन वर्ष के लिये पद धारण करेंगे।

धारा 25(1)(ग) 5.06—अधिनियम, परिनियमावली तथा अध्यादेशों के उपबन्धों के अधीन रहते सुधे विद्या परिषद् की निम्नलिखित शक्तियां होगी, अर्थात् :

(एक) अध्यायन बोर्ड के द्वारा संकायों के माध्यम से प्रेषित पाठ्यक्रम विषयक प्रस्तावों की संवीक्षा करना और उन पर अपनी रिफारिश करना तथा कार्य परिषद् के विचारणे उन सिद्धान्तों और भाष्यदण्डों की रिफारिश करना जिनके अधार पर वरीष्टकों और निरीक्षकों को नियुक्त किया जा सकेगा।

(दो) सभा अथवा कार्य परिषद् द्वारा उर्जा निर्दिष्ट किये गये या सौंपे गये किसी भी विषय पर रिपोर्ट देना।

(तीन) अन्य विश्वविद्यालयों और संस्थाओं के डिप्लोमा तथा उपाधियों को मान्यता देने और विश्वविद्यालय के डिप्लोमा तथा उपाधियों या उत्तर प्रदेश नाच्यानिक शिक्षा परिषद द्वारा संचालित इष्टटर ग्रीडिएट परीक्षा के प्रति उनकी समकक्षता के विषय में कार्य परिषद को सलाह देना;

(चार) विश्वविद्यालय की विभिन्न उपाधियों तथा डिप्लोमाओं के लिये विषय परिषद ने शिक्षण देने वाले व्यक्तियों की अपेक्षित अर्हताओं के संबंध में कार्य परिषद को सलाह देना; और

(पांच) शिक्षा संबंधी विषयों के संबंध में ऐसे सभी कार्यों का पालन वहना और ऐसे सभी कृत्यों को करना जो अधिनियम, परिनियम तथा अध्यादेशों के उपबन्धों को उपरित रूप में कायांनिकता करने के लिए आवश्यक हो।

5.07—विद्या परिषद का अधिवेशन कुलपति के निर्देश से बुलाया जायेगा।

अध्याय 6

वित्त समिति

6.01—धारा 26 की उपधारा(1) के खण्ड (घ) में निर्दिष्ट व्यक्ति की सदस्यता की धारा 49(ख) अधिक एक बर्ष होगी, परन्तु यह कि वह अपने उत्तराधिकारी के निर्वाचन तक पद पर बना रहेगा। कोई ऐसा सदस्य लगातार तीन बार से अधिक पद धारण नहीं करेगा;

6.02—व्यय की ऐसी मद्दें, जो फैले से ही वित्तीय अनुमान में सम्मिलित न हों, धारा 26(3) निम्नलिखित मानलों में वित्त समिति को निर्दिष्ट की जायेगी :— तथा 49(क)

(एक) अनावर्ती व्यय की दशा में, यदि इसमें दस हजार रुपये या उससे अधिक का व्यय अन्तर्भूत हो, और

(दो) आवर्ती व्यय की दशा में, यदि इसमें तीन हजार रुपये या इससे अधिक का व्यय अन्तर्भूत हो।

परन्तु यह कि विश्वविद्यालय के किसी अधिकारी या प्राधिकारी को यह अनुमति न होगी कि वह किसी ऐसे मद्द को, जो एक बजट शीर्षक के अन्तर्गत आने वाली अनेक मांगों में विभाजित की गयी हो, छोटी-छोटी धनराशियों की बहुत सी मद्द गानकर कार्य करें और वित्त समिति के समक्ष प्रस्तुत न करें।

6.03—वित्त समिति ऐसे दिनांक को या उससे पूर्ति, जिसकी अध्यादेशों द्वारा इस निमित्त व्यवस्था की जाये, परिनियम 6.02 अथवा परिनियम 6.04 के अधीन उसको निर्दिष्ट की गयी व्यय की समरता मद्दों पर विचार करेगी और उन पर अपनी सिफारिशें घासाली देगी और कार्य परिषद को सूचित करेगी।

6.04—यदि कार्य परिषद वार्षिक वित्तीय अनुदान (अर्थात् बजट) पर विचार करने के धारा 26(3) पश्चात किसी समय उसमें ऐसे पुनरीक्षण का प्रस्ताव करे जिसमें परिनियम 6.02 में निर्दिष्ट तथा 49(क) अवर्ती या अनावर्ती धनराशि का व्यय अन्तर्भूत हो तो कार्य परिषद वित्त समिति को प्रस्ताव निर्दिष्ट करेगी।

6.05—वित्त अधिकारी द्वारा तैयार किया गया विश्वविद्यालय का वार्षिक लेखा तथा वित्तीय धारा 26(1) अनुमान वित्त समिति के समक्ष विचार के लिये रखा जायेगा और तत्पश्चात् कार्य परिषद के तथा 49(क) समक्ष अनुमोदनार्थ प्रस्तुत किया जायेगा।

6.06—वित्त समिति के किसी रावस्य को विसम्मति टिप्पणी अग्रिमियत करने का अधिकार धारा 26(3) होगा, यदि वह वित्त समिति के किसी विनिश्चय से सहजता न हो। तथा 49(क)

6.07—लेखा की परीक्षा करने तथा व्यय के प्रस्तावों की संवीक्षा करने के लिए वित्त समिति धारा 26(4) की प्रति तार्ह कम से कम दो बार बैठक होगी। तथा 49(क)

6.08—वित्त समिति की बैठक कुलपति के निर्देश पर बुलायी जायेगी और वित्त अधिकारी धारा 45(7) द्वारा ऐसी बैठकों को बुलाने के लिये रामी नोटिसें जारी की जायेगी और रामी अधिवेशनों का तथा 49(ग) कार्यवृत्त रखा जायेगा।

अध्याय 7

संकाय

धारा 27(1)

7.01— विश्वविद्यालय में निम्नलिखित संकाय होंगे, अर्थात्—

- (अ) कला संकाय तथा मानविकी संकाय
- (ब) सामाजिक विज्ञान संकाय
- (ग) वाणिज्य संकाय
- (घ) विज्ञान संकाय

(ङ.) कोई अन्य संकाय जिसे कार्य परिषद, विद्या परिषद की सिफारिश पर और अधिनियम के आलोक में भविष्य में खोलने/स्थापित करने के लिए प्रस्तावित करे।

क—कला तथा मानविकी संकाय

धारा 27(3)

7.02—कला संकाय का छोड़ निम्नलिखित प्रकार से गठित किया जायेगा:

(एक) संकाय का संकायाध्यक्ष, जो अध्यक्ष होगा।

(दो) संकाय में पढ़ाये जाने वाले विषयों के राष्ट्री विभागाध्यक्ष तथा आचार्य।

(तीन) संकाय को सौंपे गये प्रत्येक अध्यापन विभाग से प्रति वर्ष ज्येष्ठता—क्रम में, उच्चानुब्राह्म से, एक सह—आचार्य तथा एक सहयक आचार्य जो विभागाध्यक्ष न हो।

(चार) सम्बद्ध महाविद्यालयों के ऐसे आचार्य जो संकाय को सौंपे गये विषयों के अध्यापक हों।

(पांच) संकाय में सम्बद्ध महाविद्यालयों के प्राचार्यों से मिन्न ज्येष्ठता क्रम में तीन अध्यापक, एक वर्ष की अवधि के लिये :

परन्तु यह कि एक ही विषय का अध्यापन कराने वाले दो अध्यापक एक ही महाविद्यालय के नहीं होंगे, यदि एक ही विषय के अध्यापन के लिये एक से अधिक महाविद्यालय को सम्बद्धता प्राप्त हो तो इस प्रकार छोड़ दिये गये अध्यापक की चक्रानुब्राह्म से, अगली बार बारी होगी।

(छ.) जिस संकाय में स्नातकोत्तर उपाधि के लिये अर्थवा स्नातकोत्तर उपाधि की परीक्षा के भाग—१ अथवा भाग—२ के लिए स्वतंत्र पाठ्यक्रम विहित हो, उस संकाय में पढ़ाये जाने वाले पाठ्य विषय की प्रत्येक शाखा का ज्येष्ठतम् अध्यापक, जब तक कि वह शाखा किसी अन्य प्रमुख के अधीन किसी सादर्य द्वारा न पढ़ायी जाती हो।

(सात) पांच से जनरिक संख्या में शैक्षणिक रूपाति के ऐसे व्यक्तियों, जो विश्वविद्यालय, सम्बद्ध महाविद्यालय, अथवा छात्र निवास या छात्रावास की सेवा में न हों, को संकाय में पढ़ाये जाने वाले विषयों में विशेषज्ञ होने के कारण विद्यापरिषद् में सहयोगित किया जा सकता है।

धारा 27(2)

7.03— कला तथा मानविकी संकाय में निम्नलिखित विभाग होंगे।

- (१) उर्दू विभाग
- (२) अरबी विभाग
- (३) फारसी विभाग
- (४) हिन्दी विभाग
- (५) अंग्रेजी तथा अल्पनिक यूरोपीय एवं एशियाई भाषा विभाग
- (६) कोई अन्य विभाग जिसे कार्य परिषद, विद्या परिषद की सिफारिश पर और अधिनियम द्वारा आलोक में खोलने/स्थापित करने के लिए प्रस्तावित करे।

(ख) सामाजिक विज्ञान संकाय

7.04— सामाजिक विज्ञान संकाय का बोर्ड निम्नलिखित प्रकार से गठित किया जायेगा : धारा 27(3)

- (एक) संकाय का संकायाध्यक्ष जो अध्यक्ष होगा।
- (दो) संकाय में पढ़ाये जाने वाले विषयों के सभी विभागाध्यक्ष तथा आचार्य।
- (तीन) संकाय को सौंपे गये प्रत्येक अध्यापन विभाग से प्रति एक ज्येष्ठता-क्रम में चक्रानुक्रम से एक सह आचार्य तथा एक सहायक आचार्य जो विभागाध्यक्ष न हो।
- (चार) सम्बद्ध महाविद्यालयों के ऐसे प्राचार्य जो संकाय को सौंपे गये विषयों के अध्यापक हों।
- (पांच) संकाय में सम्बद्ध महाविद्यालयों के प्रवार्याओं से भिन्न ज्येष्ठता क्रम में तीन अध्यापक, एक वर्ष की अवधि के लिये :

परन्तु यह कि एक ही विषय को अध्यापन करने वाले दो अध्यापक एक ही महाविद्यालय के नहीं होंगे, यदि एक ही विषय के अध्यापन के लिये एक से अधिक महाविद्यालय को सम्बद्धता प्राप्त हो। इस छोड़ दिये गये अध्यापक की घट्टानुक्रम से अगली बार बारी होगी।

(छ:) जिस संकाय में स्नातकोत्तर उपाधि के लिये अथवा स्नातकोत्तर उपाधि की परीक्षा के भाग 1 अथवा भाग 2 के लिए स्वतंत्र पाठ्यक्रम विहित हो, तरा संकाय में पढ़ाये जाने वाले पाठ्य विषय की प्रत्येक शाखा का ज्येष्ठतम अध्यापक जब तक कि यह शाखा किसी अन्य प्रमुख के अधीन किसी अन्य सदर्शक द्वारा न पढ़ायी जाती ही।

(सात) पांच से अनधिक संख्या में शैक्षणिक उपाधि के ऐसे व्यक्तियों, जो विश्वविद्यालय, सम्बद्ध महाविद्यालय, अथवा छात्र निवास या छात्रावास की सेवा में न हों, को संकाय में पढ़ाये जाने वाले विषयों से विशेषज्ञ होने के कारण विद्यापरिषद में सहयोगित किया जा सकता है।

7.05— सामाजिक विज्ञान संकाय में निम्नलिखित विभाग होंगे :—

धारा 27(2)

- (1) अर्थशास्त्र विभाग
- (2) राजनीति-शास्त्र विभाग
- (3) इतिहास विभाग
- (4) शिक्षा शास्त्र विभाग
- (5) भूगोल विभाग
- (6) पत्रकारिता एवं जनसंघार विभाग
- (7) शारीरिक शिक्षा विभाग
- (8) कोई अन्य विभाग जिसे कार्य परिषद विद्या परिषद की सिफारिश पर और अधिनियम के आलोक में खोलने/स्थापित करने के लिए प्रस्तावित करे।

ग—वाणिज्य संकाय

7.06— वाणिज्य संकाय बोर्ड को निम्नलिखित प्रकार से गठित किया जायेगा :—

धारा 27(3)

- (एक) वाणिज्य संकाय का संकायाध्यक्ष, जो अध्यक्ष होगा।
- (दो) संकाय में पढ़ाये जाने वाले विषयों के समस्त विभागाध्यक्ष तथा आचार्य।
- (तीन) संकाय को सौंपे गये प्रत्येक अध्यापन विभाग के, प्रति एक ज्येष्ठता क्रम में घट्टानुक्रम से दो सह-आचार्य तथा एक सहायक आचार्य जो विभागाध्यक्ष न हों।
- (चार) किसी सम्बद्ध महाविद्यालय का एक प्राचार्य जो संकाय को सौंपे गये विषय का अध्यापक हो, ज्येष्ठता में, घट्टानुक्रम से तीन वर्ष की अवधि के लिये।
- (पांच) सम्बद्ध महाविद्यालयों के दो अन्य अध्यापक जो संकाय को सौंपे गये विषयों के अध्यापक हों, ज्येष्ठता क्रम में, घट्टानुक्रम से तीन वर्ष की अवधि के लिये।

(क.) विश्वविद्यालय के, उन विषयों के, जो वाणिज्य संकाय को सौंपे न गये हों, परन्तु जिनका विद्या परिषद की राय में इस प्रकार सौंपे गये विषयों से महत्वपूर्ण संबंध हों, दो से अनधिक अध्यापक जो विद्या परिषद द्वारा संकाय में निर्दिष्ट किये जायें।

(सात) पांच से अनधिक संख्या में शैक्षणिक ख्याति के ऐसे व्यक्तियों, जो विश्वविद्यालय, सम्बद्ध महाविद्यालय, पटक महाविद्यालय या छात्र निवास या छात्रावास की सेवा में न हों, को संकाय में पढ़ाये जाने वाले विषयों में विशेषज्ञ होने के कारण विद्या परिषद ने राहयोजित किया जा सकता है।

7.07— वाणिज्य संकाय ने निम्नलिखित विभाग होंगे :—

- (1) वाणिज्य विभाग
- (2) व्यवसाय प्रशासन विभाग
- (3) कोई अन्य विभाग जिसे कार्य परिषद, विद्या परिषद की रिफारिश पर और अधिनियम के आलोक में खोलने/स्थापित करने के लिए प्रस्तावित करें।

(घ)—विज्ञान संकाय

धारा 27(3)

7.08— विज्ञान संकाय का बोर्ड निम्नलिखित प्रकार से गठित किया जायेगा :

- (एक) संकाय का संकायाध्यक्ष, जो आव्याह होगा।
- (दो) संकाय में पढ़ाये जाने वाले विषयों के समस्त विभागाध्यक्ष।
- (तीन) संकाय को सौंपे गये प्रत्येक अध्यापन विभाग से प्रति वर्ष ज्योष्ठता क्रम में चक्रानुक्रम से एक सह-आचार्य तथा एक सहायक आचार्य जो विभागाध्यक्ष न हो।
- (चार) सम्बद्ध महाविद्यालयों के ऐसे प्राचार्य जो संकाय को सौंपे न गये विषयों के अध्यापक हों।

(पांच) संकाय में सम्बद्ध महाविद्यालयों के प्राचार्यों से बिन्न ज्योष्ठताक्रम में, तीन अध्यापक एक वर्ष की अवधि के लिये:

परन्तु यह कि एक ही विषय का अध्यापन करने वाले दो अध्यापक एक ही महाविद्यालय के नहीं होंगे, बदि एक ही विषय के अध्यापन के लिये एक से अधिक महाविद्यालय को सम्बद्धता प्राप्त हो। इस प्रकार छोड़ दिये गये अध्यापकों की बरी, चक्रानुक्रम से, अगली बार होगी।

(छ.) जिस संकाय में स्नातकोत्तर उपाधि के लिये अध्यवा स्नातकोत्तर उपाधि की परीक्षा के भाग 1 अध्यवा भाग 2 के लिए रक्तंत्र पारद्यक्रम विहित हो, उस संकाय में पढ़ाये जाने वाले पाद्य विषय की प्रत्येक शाखा का ज्योष्ठतम अध्यापक, जब तक कि वह शाखा विली अन्य प्रमुख के अधीन किसी अन्य सदस्य द्वारा न पढ़ायी जाती हो।

(सात) पांच तो अनधिक संख्या में शैक्षणिक ख्याति के ऐसे व्यक्तियों, जो विश्वविद्यालय, सम्बद्ध महाविद्यालय, पटक महाविद्यालय या छात्र निवास या छात्रावास की सेवा में न हों, को संकाय में पढ़ाये जाने वाले विषयों में विशेषज्ञ होने के कारण विद्या परिषद न राहयोजित किया जा सकता है।

धारा 27(2)

7.09—विज्ञान संकाय से निम्नलिखित विभाग होंगे —

- (1) कम्ब्यूटर विज्ञान तथा रूपना प्रौद्योगिकी
- (2) गृह विज्ञान विभाग
- (3) कोई अन्य विभाग जिसे कार्य परिषद विद्या परिषद की रिफारिश पर और अधिनियम के आलोक में खोलने/स्थापित करने के लिए प्रस्तावित करें।

उर्दू अरबी और फारसी भाषाओं की प्रोन्नति

7.10 उर्दू, अरबी और फारसी भाषाओं की प्रोन्नति के लिए निम्नलिखित उपाय किये जायेंगे :—

(क) उर्दू, अरबी या फारसी भाषाओं में से एक भाषा का पूर्व-स्नातक स्तर पर प्रारम्भिक स्तरीय अध्ययन अनिवार्य किया जायेगा।

(ख) खण्ड (क) में निर्दिष्ट अनिवार्य विषय में उत्तीर्ण होने हेतु छात्रों के लिए उत्तीर्णिक प्राप्त करना अनिवार्य होगा। किन्तु इन अंकों की गणना परिवार में अंकों के प्रतिशत में नहीं की जायेगी।

अध्याय 8**विश्वविद्यालय के अन्य प्राधिकारी तथा निकाय****डेलीगेसी**

8.01— धारा 19 के खण्ड (क) से (ज) तक में निर्दिष्ट प्राधिकारियों के अतिरिक्त धारा 49(अ) डेलीगेसी को विश्वविद्यालय का प्राधिकारी घोषित किया जाता है।

8.02— डेलीगेसी में निम्नलिखित होंगे —

धारा 47(5)

(एक) कुलपति, जो अध्यक्ष होगा;

(दो) डेलीगेसी का उपाध्यक्ष;

(तीन) डेलीगेसी का सचिव;

(चार) डेलीगेसी का कोषाध्यक्ष;

(पांच) डेलीगेसी का सभापति;

(छ.) प्रत्येक केन्द्र का एक निवासी जो कुलपति द्वारा उस क्षेत्र में उपाध्यक्ष विधिवत प्रभाव तथा छात्र-कल्याण में उसकी अभिसंविधि को ध्यान में रखकर नाम-निर्दिष्ट किया जाएगा;

(सात) छात्र कल्याण का संकायाध्यक्ष;

(आठ) विश्वविद्यालय का ज्येष्ठ विकित्ता अधिकारी;

(नौ) प्राक्टर;

(दस) एथलेटिक एसोसियेशन के रामापति;

(एकांश) विश्वविद्यालय छात्र संघ की कार्य समिति का एक प्रतिनिधि।

8.03—डेलीगेसी का उपाध्यक्ष कार्य परिषद द्वारा तीन वर्ष की अवधि के लिए धारा 47(5) शर्तों तथा निम्नलिखित पर जैसा अध्यादेशों में निर्धारित किया जाये, नियुक्त किया जायगा। विश्वविद्यालय का कम से कम पन्द्रह वर्ष की सेवावधि का एक अध्यापक (जो विभागाधारी छात्र-निवास का प्रोटोस्ट या छात्रावास का वार्डन न हो) होगा। वह उपाध्यक्ष के रूप में उस कमवर्ती कार्यकाल में कार्य करने के पश्चात उपाध्यक्ष के रूप में पुनर्नियुक्त के लिए पार्श्व न होगा।

8.04—लखनऊ नगर निगम तथा लखनऊ कैन्टोनेंट बोर्ड की सीमा के अन्तर्गत धारा 47(5) को, जिसमें विश्वविद्यालय के छात्र रहते हैं, राकिलों में बांट जाएगा, जिसमें बथासम्बद्ध प्रयोग में एक डेलीगेसी होगी और वही बथासम्बद्ध प्रकाश, पठन-पाठन तथा आंतरशालीय बाह्यशालीय सेलकूद को सामनी का प्रबन्ध होगा। डेलीगेसी का केन्द्रों में विभाजन तथा उसकी सीमाओं में परिवर्तन का कार्य परिषद द्वारा किया जायेगा।

8.05—कार्य परिषद प्रत्येक डेलीगेसी में विश्वविद्यालय के अध्यापकों में से कोषाध्यक्ष, एक सचिव तथा एक सभापति नियुक्त करेंगी।

8.06—डेलीगेसी अपनी रीमा में रहने वाले विश्वविद्यालय के संगत छात्रों के नियुक्त धारा 21(i) (vii) रवास्थ्य तथा कल्याण की देखभाल करेंगी। धारा 47(5)

धारा 47(5)

8.07—विश्वविद्यालय के ऐसे छात्रों, जो किसी महाविद्यालय या छात्र निवास ने नहीं रहते अथवा उससे सम्बद्ध नहीं हैं, वे कल्याण—वर्धन के लिए डेलीगेसी सभी उपाय करेंगी जिन्हें वह आवश्यक समझे तथा विशेषतया :—

(एक) विश्वविद्यालय के ऐसे छात्रों वह एक पूरा रजिस्टर रखेंगी जिसमें उनके निवास—स्थान का पता रहेगा तथा यह भी कि वे अपने माता—पिता या अभिभावक के साथ रहते हैं, या नहीं

(दो) ऐसे छात्रों के लिए उपयुक्त निवास—स्थान अनुरक्षित या अनुमोदित करेंगी।

(तीन) ऐसे छात्रों को लिए साहित्यिक सुविधाओं की व्यवस्था करेंगी,

(चार) ऐसे छात्रों के लिए विश्वविद्यालय परिसर में या उसके बाहर व्यायाम के लिए सुविधाओं की व्यवस्था अथवा उनका प्रबन्ध करेंगी और

(पांच) ऐसे छात्रों के लिए स्वास्थ्य सेवाओं का अनुसंधान करेंगी।

धारा 47(5)

8.08—डेलीगेसी प्रत्येक वित्तीय वर्ष के अन्त में आय तथा व्यय की मर्दों का लेखा कार्य परिषद को प्रस्तुत करेंगी। वह आगामी वित्तीय वर्ष के लिए आय तथा व्यय का एक अनुमान कार्य परिषद को प्रत्येक वर्ष अगस्त के अन्त तक प्रस्तुत करेंगी ताकि कार्य परिषद आवश्यक निधि की व्यवस्था कर सके।

धारा 47(5)

8.09—डेलीगेसी छात्रों के कल्याण तथा पर्योक्षण के लिए और अपने कार्य—कालापों को विनियमित करने के लिए ऐसी फीस लेगी जैसी अध्यादेशी द्वारा विहित की जाय।

अनुशासनिक समिति

धारा 49

8.10—(1) कार्य परिषद विश्वविद्यालय में ऐसी अवधि के लिए जिसे वह उद्दित समझे, एक अनुशासनिक समिति का गठन करेंगी जिसमें कुलपति या उनके द्वारा नाम—निर्दिष्ट प्रति—कुलपति और उसके द्वारा नाम—निर्दिष्ट दो अन्य व्यक्ति होंगे :

परन्तु यह कि वही कार्य परिषद समीक्षीन समझे तो वह विभिन्न मामलों या मामलों के बीच पर विचार करने के लिए ऐसी एक से अधिक समिति गठित कर सकती है।

(2) कोई अध्यापक, जिसके विरुद्ध अनुशासनिक कार्यवाही का कोई मामला विचाराधीन हो, मामले के संबंध में कार्यवाही करने वाली अनुशासनिक समिति के सदस्य के रूप में कार्य नहीं करेगा।

(3) कार्य परिषद कोई मामला एक अनुशासनिक समिति से किसी दूसरी अनुशासनिक समिति को किसी प्रक्रम पर अन्तरित कर सकती है।

धारा 49

8.11—(1) अनुशासनिक समिति को निम्नलिखित वृत्त्य होंगे :—

(क) परिनियम 2.07 के अधीन विश्वविद्यालय के किसी कर्मचारी द्वारा प्रस्तुत वी गई किसी अपील पर विनिश्चय करना।

(ख) ऐसे मामलों में जांच करना, जिसमें विश्वविद्यालय के किसी अध्यापक या पुस्तकालयाध्यक्ष के विरुद्ध अनुशासनिक कार्यवाही अन्तर्भूत हो।

(ग) उपर्युक्त उप—खण्ड (ख) में निर्दिष्ट किसी ऐसे कर्मचारी को निलम्बित करने की संस्तुति करना जिसके विरुद्ध जांच विचाराधीन या अनुष्यात हो।

(घ) ऐसी अन्य शक्तियों का प्रयोग करना और ऐसे अन्य व्यक्ति का निर्वहन करना, जो उसे समय—समय पर कार्य परिषद द्वारा भीषे जायें।

(2) समिति के सदस्यों में मतभेद होने की दशा में बहुमत का विनिश्चय अभिभावी होगा।

(3) अनुशासनिक समिति का विनिश्चय या उसकी रिपोर्ट यथाशीघ्र, कार्य परिषद के समझ रखी जायेगी जिससे कार्य—परिषद मामले में अपना विनिश्चय कर सके।

विभागीय समितियाँ

8.12—परिनियम 2.20 के अधीन नियुक्त विभागाध्यक्ष की सहायता के लिए घारा 49 विश्वविद्यालय में, प्रत्येक अध्यापन विभाग में एक विभागीय समिति होगी।

8.13—विभागीय समिति में निम्नलिखित होंगे —

घारा 49

(एक) विभागाध्यक्ष, जो अध्यक्ष होगा।

(दो) विभाग के समस्त आचार्य, और यदि कोई आचार्य न हो तो विभाग के समस्त सह—आचार्य।

(तीन) यदि किसी विभाग में आचार्य के साथ—साथ सह—आचार्य भी हो तो ज्येष्ठता के अनुसार चक्रानुक्रम से तीन पर्ष की अवधि के लिए दो सह—आचार्य।

(चार) यदि किसी विभाग में सह—आचार्य के साथ—साथ सहायक आचार्य भी हो तो एक ज्येष्ठाक आचार्य, और यदि किसी विभाग में कोई सह—आचार्य न हो तो ज्येष्ठता के अनुसार चक्रानुक्रम से दो सहायक आचार्य तीन पर्ष की अवधि के लिए :

परन्तु यह कि किसी विशेष या विद्या विशेष से विद्युक्त समझ किसी मामले के लिए उस विषय या विद्या विशेष का ज्येष्ठतम अध्यापक, यदि उसे दूर्विती शीर्षकों में पहले ही समिलित न किया गया हो, उस मामले के लिए विशेष रूप से आमत्रित किया जायेगा।

8.14—विभागीय समिति के निम्नलिखित कृत्य होंगे —

(i) विभाग के उच्यापकों में अध्यापन कर्त्ता के वितरण के संबंध में सिफारिश करना,

(ii) विभाग में अनुसंधान कार्य और अन्य कार्यों के समन्वय के सबव से सुझाव दना,

(iii) विभाग में ऐसे कर्मचारी वर्ग की नियुक्ति करने के सबध में जिसके लिये विभागाध्यक्ष नियुक्ति प्राप्तिकारी हो, सिफारिश करना,

(iv). विभाग के सामान्य और विद्या विषयक ऊर्ध्व के मामलों पर विद्यार करना।

8.15—समिति की बैठक प्रत्येक—तिमाही में कम—से—कम एक बार होगी। इस बैठक का घारा 49 कार्यपूर्ति को प्रस्तुत किये जायेंगे।

परीक्षा समिति

8.16—परीक्षा समिति, किसी व्यक्ति या व्यक्तियों या घारा—29 की उपधारा (3) ने निर्दिष्ट उप घारा 49 समिति की सिफारिश पर वित्ती परीक्षाओं को विश्वविद्यालय की किसी आगामी परीक्षा में बैठने से तीन तथा घारा 29(3) वर्षों तक की अवधि के लिए विवित वर्ष सकती है यदि समिति की राय में विश्वविद्यालय की किसी परीक्षा में ऐसा परीक्षार्थी दुर्बलव्याहार का दोषी था या अनुवित्त राष्ट्रगों को प्रयोग का दोषी था।

अध्याय 9

बोर्ड

9.01—विश्वविद्यालय में सकाय बोर्ड तथा अध्ययन बोर्डों के अतिरिक्त निम्नलिखित बोर्ड घारा 49 हो सकते हैं, अर्थात् —

- (क) छात्र कल्याण बोर्ड।
- (ख) प्राच्य विद्या बोर्ड।
- (ग) सामन्वय बोर्ड।
- (घ) प्रबन्ध विज्ञान संस्थान का तात्त्वी बोर्ड।

9.02—परिनियम 9.01 में उल्लिखित बोर्डों की शक्ति, कृत्य तथा गतन ऐसा होगा जैसा घारा 49 अध्यादेशों में निर्धारित किया जाय तथा 51

परन्तु यह कि उक्त परिनियम के खण्ड (k) ने निर्दिष्ट छात्र कल्याण से सम्बन्धित अध्यादेशों में छात्रों के प्रतिनिधित्व की भी व्यवस्था करेगा और ऐसे छात्रों का कार्यकाल एक वर्ष का होगा।

पारा 49
तथा 51 9.33-जब तक कि परिनियम 9.02 के अनुसार नये बोर्ड का मतल न हो जाय, परिनियम 9.01 में उल्लिखित तथा इस परिनियमावली के प्रारम्भ होने के टीक पूर्व दिनांक को, पिंडगान बोर्ड कार्य करता रहेगा।

अध्याय 10

अध्यापकों का चर्चाकरण

10.01- विश्वविद्यालय के अध्यापकों के निम्नलिखित वर्ग होते हैं :

- (1) आचार्य
- (2) सह-आचार्य, तथा
- (3) सहायक आचार्य

पारा 31 तथा
49(घ)

10.02-विश्वविद्यालय के सभी अध्यापक और अन्य शैक्षणिक कर्मचारीयुन्द, किसी प्रतिकूल कानून के अन्तर्गत ऐसे विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की समव्यय-समव्यय पर जारी की गयी अधिसूचना में यथा विनिर्दिष्ट और विश्वविद्यालय की इस परिनियमावली, अध्यादेशों और विनियमावली में भी यथा विनिर्दिष्ट निवन्धन एवं शर्तों और अध्यार तथा द्वारा शासित होंगे। विश्वविद्यालय के अध्यापक विषयों के लिए राज्य सरकार द्वारा अनुगोषित वेळगान में पूर्ण कालिक आधार पर नियुक्त किये जाएंगे।

परन्तु यह कि ऐसे विषयों के लिए अंशकालिक सहायक आचार्य विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा निर्धारित निवन्धन एवं शर्तों पर नियुक्त किये जा सकते हैं, जिसमें विद्या परिषद् की सभा में ऐसे सहायक आचार्यों की अध्यापन कार्य के ठिकाने में अध्यार अन्य कारण से आवश्यकता हो। ऐसे अंशकालिक सहायक आचार्य ऐसा मानदेश/भूत्ता प्राप्त कर सकते हैं जैसा सभ्य सरकार द्वारा अनुमोदित किया जाय। तथापि अंशकालिक अध्यापकों का अनुपात किसी भी समय विभाग में पूर्णकालिक अध्यापन कर्मचारीयुन्द की कुल संख्या के एक छौथाई से अधिक नहीं होगा।

परन्तु यह और कि यदि किसी विभाग में अध्यापकों की संख्या चार से कम हो तो कुलपात्र द्वारा एक अंशकालिक अध्यापक को नियुक्त करने की अनुमति दी जा सकती है। तथापि अंशकालिक अध्यापक विश्वविद्यालय ने कोई प्रशासनिक वार्षिकार नहीं प्रहच करेगा।

पारा 31 तथा
49(घ)

10.03-कार्य-परिषद् विद्या-परिषद् की रिफारिशों पर निम्नलिखित को नियुक्त कर सकती है :-

(1) उस निमित्त अध्यादेशों के अनुसार विशिष्ट सविदा पर शिक्षा के शैक्षणिक प्रतिष्ठित और ऊर्जावाहक व्याख्यान के आचार्य।

(2) अवैतनिक सेवा-मुक्त आचार्य :-

(क) जो विशिष्ट विषयों पर व्याख्यान देंगे।

(ख) जो अनुसंधान-कार्य का मार्ग-दर्शन करेंगे।

(ग) जो सम्बद्ध संकाय बोर्ड को अधियेशनों में उपस्थित होने तथा उसके नियां-विमर्श में भाग लेने के हकदार होंगे किन्तु उन्हें पात देने का अधिकार नहीं होगा।

(घ) जिन्हे ग्राहकाम्ल विश्वविद्यालय के दृस्तकालयों तथा प्रयोगशालाओं में अध्यापन सभा अनुसंधान कार्य करने की शुलियाद्य प्रदान की जायेगी, और

(ङ) जो समस्त दीक्षान समारोह में उपस्थित होने के हकदार होंगे।

परन्तु यह कि कोई व्यक्तिकृत दीक्षान ने अवैतनिक सेवा-मुक्त आचार्य के रूप में आचार्य का पद धारण करने के आधार पर विश्वविद्यालय में भाग लेके कि प्राचिकार्य सा विकास में कोई पद धारण करने का पात्र नहीं होगा।

अध्याय 11

विश्वविद्यालय और नहाविद्यालयों में अध्यापक एवं पुस्तकालयाध्यक्ष संवगों की अर्हताएँ और नियुक्ति निम्नलिखित में अध्यापकों के लिए—

11.01 (क) कृषि और पशु विज्ञान संकाय में भारतीय कृषि अनुसारण परिषद के मानदण्ड/विनियम,

(ख) गीषधि, दत्त चिपिन्सा, नर्सिंग और आयुष के संकाय में, भारतीय चिपिन्सा परिषद, भारतीय दंत परिषद, भारतीय नर्सिंग परिषद, कैन्दीय भारतीय गौषधि परिषद आदि या राष्ट्रीय और परिवार कल्याण मंत्रालय, भारत सरकार के मानदण्ड/विनियम,

(ग) शिक्षा संकाय में, राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद के परामर्श से बनाये गये मानदण्ड/विनियम,

(घ) इंजीनियरिंग और प्रौद्योगिकी फॉर्मेल एच ऐनेजमेंट, विजाता ऐडमिनिस्ट्रेशन में अखिल भारतीय प्राविधिक शिक्षा परिषद के परामर्श से बनाये गये मानदण्ड/विनियम,

(ङ) उपायि, पीओडी लिप्लोग्ज और स्नातकोत्तर स्तर पर पुनर्वास और विशिष्ट शिक्षा के क्षेत्र में, भारतीय पुनर्वास परिषद के परामर्श से बनाये गये मानदण्ड/विनियम,

(च) विधि संकाय में भारतीय विधिवा परिषद के मानदण्ड/विनियम;

(छ) अन्य संकायों (अर्थात् कला, वाणिज्य, लिता कला, गृह विज्ञान, संगीत और विज्ञान आदि) में, न्यूनतार्थ अर्हताओं पर आधारित विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के विनियम।

11.02—धारा 31(10) में निर्दिष्ट रिप्रित का विज्ञापन सामान्यतया अन्यथियों को करना वारा 31 (10)

कम तीन सप्ताह का समय उस दिनांक से देगा जिस दिनांक को सामाचार-पत्र का निकाला गया, जिसमें विज्ञापन प्रकाशित किये गये हैं।

11.03—(क) विश्वविद्यालय में अध्यापकों की नियुक्ति के लिए चयन समिति की वारा 32 तथा 49(३)

कुलपति के आदेश से बुलायी जायेगी।

(ख) चयन समिति विश्वविद्यालय के अध्यापक के लिए नियुक्ति के किसी व्यक्ति के नाम पर तब तक विचार नहीं करेगी जब तक कि उसने इसके आवेदन पत्र न दिये हों, और जब तक यह चयन समिति के संगठ साक्षात्का समिलित न हुआ हो:

परन्तु यह कि किसी आचार्य की नियुक्ति के मामले में, समिति कुलपति अनुमोदन से, उन व्यक्तियों के, जिन्हांने आवेदन-पत्र न दिये हों, नाम पर विचार सकती है।

(ग) चयन समिति का कोई सदरम, यथास्थिति, समिति या कार्य परिषद बैठक से अलग कर लेगा, यदि ऐसे बैठक में ऐसे सदरम के किसी नातेदार की (ग) कि धारा 20 के स्पष्टीकरण में वर्णियत है) नियुक्ति के प्रश्न पर विचार किय रहा हो या विचार किया जाना सम्भाल्य हो।

11.04—(क) यदि चयन समिति नियुक्ति के लिए एक से अधिक अन्यथियों के नाम संस्थुति करे तो वह स्वतिवेकानुसार उनके नाम अधिगान-क्रम में रख सकती है। जहाँ रा अधिगान क्रम में नामों को रखने का विनियम नहीं करें वहों यह रामझा जायेगा कि उसने इग्निट कर दिया है कि प्रथम अन्यथी के उपलब्ध न होने की वजा में द्वितीय अन्यथी नि किया जा सकता है और द्वितीय अन्यथी की भी उपलब्ध न होने की वजा में तृतीय अन्युक्ति किया जा सकता है और यही क्रम आगे भी बढ़ेगा।

(ख) चयन समिति यह संस्थुति कर सकती है कि कोई उपयुक्त अन्यथी नियुक्ति लिए उपलब्ध नहीं है। ऐसी वजा में पद का विज्ञापन पुनः किया जायगा।

11.05—चयन समिति की संस्थुतियों तथा उनसे सम्बन्धित कार्य- परिषद की कार्यवा वारा 49 (४)

अत्यन्त गोपनीय स्थीर जारीरही।

भारा 21(1) (xvi)
(31) तथा 49(घ)

11.06—यदि घारा 31(2) के अधीन नियुक्त अध्यापक का कार्य तथा आवश्यक—

(एक) संतोषजनक समझा जाये तो कार्यपरिषद परिवेश अधिक के (जिसके अन्तर्गत बढ़ाई गई अधिक भी है) अन्त में अध्यापक को स्थाई कर सकती है।

(दो) संतोषजनक न समझा जाये तो कार्य परिषद परिवेश अधिक के (जिसके अन्तर्गत बढ़ाई गई अधिक भी है) दौरान अथवा उसकी समाप्ति पर अध्यापक की सेवायें घारा-31 के उपबन्धों ने अनुसार समाप्त कर सकती हैं।

घारा 30 तथा
49(घ)

11.07—चयन समिति की बैठक विश्वविद्यालय के मुख्यालय पर होगी।

घारा 21(1), 30
तथा 49(घ)

11.08—चयन समिति को सदस्यों को बैठक की सूचना, जो पहले दिन से कम की नहीं होगी, ये जायेगी जिसकी गणना सूचना भेजे जाने के दिनांक से की जाएगी। नोटिस की तारीख या तो व्यक्तिगत रूप से या रजिस्ट्री लाइसेंस की जायेगी।

घारा 21(1), 30
तथा 49(घ)

11.09—अम्यर्थियों को चयन समिति की बैठक होने के पूर्व कम से कम पन्द्रह दिन की सूचना की जायेगी और उसकी गणना सूचना भेजे जाने के दिनांक से की जायेगी। सूचना की तारीख या तो व्यक्तिगत रूप से या रजिस्ट्री लाइसेंस की जायेगी।

घारा 21(1), 30
तथा 49(घ)

11.10—चयन समिति के सदस्यों को यात्रा तथा दैनिक भत्ता अध्यादेशों से विहित दरों पर विश्वविद्यालय द्वारा दिया जायेगा।

11.11—अत्यधिक विशेष परिस्थितियों में और चयन समिति की संस्तुति पर कार्य-परिषद ऐसे अध्यापकों को, जो जलसाधारण रूप से उच्च शैक्षणिक योग्यता और अनुमति रखते हों, प्रारम्भिक नियुक्ति के समय पौर्व अधिक वेतन वृद्धि की रीता तक अनुमति दे सकती है। यदि किसी मामले में पौर्व अधिक वेतन वृद्धियों की रीता तो अधिक देनी आवश्यक हो तो नियुक्ति करने से पूर्व राज्य सरकार का मूर्खनुसोदन प्राप्त कर लिया जायेगा।

11.12

भर्ती एवं न्यूनतम अहंता साम्बन्धी सामान्य प्रावधान

11.12.01

विश्वविद्यालयों/महाविद्यालयों/संस्थानों में सहायक आचार्यों एवं सहायता पुस्तकालयाध्यक्ष/महाविद्यालय पुस्तकालयाध्यक्ष की भर्ती एवं नियुक्तियों के लिए नेट/स्लेट/सेट पूर्णत न्यूनतम पात्रता शर्त रहेगी।

परन्तु यह कि ऐसे अम्यर्थियों को, जिन्हें विश्वविद्यालय अनुदान जायेग (पीएचडी) उपाधि के लिए न्यूनतम गानक एवं प्रक्रिया) विनियम, 2009 के अनुसार या तो पीएचडी उपाधि प्रदान की गयी है या प्रदान की जा चुकी है, नेट/स्लेट/सेट की उन शर्तों न्यूनतम पात्रता की शर्त की अनिवार्यता से छूट होगी जो विश्वविद्यालय/महाविद्यालयों/संस्थानों में सहायक आचार्यों एवं सहायक पुस्तकालयाध्यक्ष/महाविद्यालय पुस्तकालयाध्यक्ष अथवा इसके रागड़ घोड़ पर नियुक्तियों/भर्ती के लिए नियमित की गई हैं।

11.12.02

ऐसे स्नातकोत्तर उपाधि के कार्यक्रमों के लिए उन समस्त शाखाओं में नेट/स्लेट/सेट परीक्षा अनिवार्य नहीं होगी जिन में नेट/स्लेट/सेट की प्रत्याधित परीक्षा संबलित नहीं की जाती है।

11.12.03

ऐसे अम्यर्थियों के लिए, जो उद्योगों और शोध संस्थाओं से किसी रसायन उपाधि के रूप में नियुक्त किये जाने वाले हैं, और सहायक आचार्य एवं सहायता पुस्तकालयाध्यक्ष/महाविद्यालय पुस्तकालयाध्यक्ष के प्रयोग स्तर पर स्नातकोत्तर उपाधि के स्तर पर न्यूनतम 55 प्रतिशत अंकों (अथवा जहाँ भी ग्रेडिंग प्रणाली का अनुसारण किया जा रहा है वहाँ किसी पॉइंट स्कोर में समकक्ष घेड़) के तात्पर्य उत्तम शैक्षणिक अभिलेख, उप परिनियम 11.12.05 में अन्तर्विष्ट उपबन्धों के अधीन, अपेक्षित होगी।

परन्तु यह कि ऐसे पीएचडी धारकों, जिन्होंने अपनी स्नातकोत्तर डिग्री 19 सितम्बर, 1991 से पूर्व ही प्राप्त कर ली है, को अको में 5 प्रतिशत, 55 प्रतिशत से 50 प्रतिशत, तक की शिखिलता प्रदान की जा सकती है।

11.12.04

सहायक आचार्य एवं सहायता पुस्तकालयाध्यक्ष/महाविद्यालय पुस्तकालयाध्यक्ष की नियुक्ति के लिए उत्तम शैक्षणिक अभिलेख की न्यूनतम आवश्यकता— स्नातक स्तर पर 50 प्रतिशत अंक, स्नातकोत्तर उपाधि स्तर पर 55 प्रतिशत अंक (अथवा जहाँ भी ग्रेडिंग प्रणाली का अनुसारण किया जा रहा है वहाँ किसी पॉइंट स्कोर में समकक्ष घेड़ में) और राष्ट्रीय पात्रता परीक्षा (नेट) या किसी प्रत्याधित परीक्षा (राज्य स्तरीय पात्रता प्रवेश-स्लेट/सेट) उप परिनियम 11.12.05 में अन्तर्विष्ट उपबन्धों के अधीन पूर्णत रहेगी।

- 11.12.05 अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/विभिन्न रूपेण शास्त्रीय विकलागताओं वाली (शास्त्रीय एवं वाक्युष तौर से पृथक रूप से दिकलाग) श्रेष्ठियों को व्यक्तियों को स्नातक स्तर पर तथा स्नातकोत्तर प्रतिशत की छूट दी जाएगी, जो शिक्षण संबंधी रूपान्में/पदों पर भर्ती की प्रक्रिया में पात्रता एवं उत्तम शैक्षणिक अभिलेख को निर्धारित करने के उदादेश से होगी। पात्रता के लिए आवश्यक 55 प्रतिशत अंक (अथवा ऐसी कोई स्थिति जहाँ ग्रेडिंग प्रणाली का अनुसारण किया जा रहा है, वहाँ पर किसी भी "पॉइंट स्केल" की समकक्ष ग्रेड में) तथा 5 प्रतिशत की छूट जिन उपरोक्त श्रेष्ठियों वो लिए व्यक्त की गई हैं, वे अनुमत होगी, जोकि अहंकारी अंकों पर आधारित रहेगी—और जिनमें अनुग्रहांक को समिलित करने की विधि लागू नहीं होगी।
- 11.12.06 जहाँ पर किसी भी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय द्वारा ग्रेडिंग प्रणाली का अनुसारण किया जा रहा है, वहाँ पर सुसंगत ग्रेड जो 55 प्रतिशत के सापेक्ष समतुल्य माना जा रहा हो, पात्र समझी जाएगी।
- 11.12.07 १०० डिग्री निम्नलिखित के लिए अनिवार्य अहंता होगी—
 (क) आचार्य/पुस्तकालयाध्यक्ष की नियुक्ति एवं आचार्य/पुस्तकालयाध्यक्ष के रूप में प्रोफेसनलिटी के लिए।
 (ख) ऐसे समस्त अभ्यर्थियों के लिए, जिन्हें सीधी भर्ती के माध्यम से सह आचार्य, उप पुस्तकालयाध्यक्ष के पद पर नियुक्त किया जाना है।
- 11.12.08 एम.फिल और/अथवा १०० डिग्री प्राप्त करने के लिए अध्यापन/शोध के अनुग्रह के रूप में अभ्यर्थी द्वारा लगायी गयी समयावधि को शैक्षणिक पदों पर उनकी नियुक्तियों के दावे के रूप में नहीं समझा जायेगा।
- 11.12.09 संकाय के सीधी भर्ती के सभी पदों और/सहायक आचार्य/सहायक पुस्तकालयाध्यक्ष से सह आचार्य/उप पुस्तकालयाध्यक्ष तथा सह आचार्य/उप पुस्तकालयाध्यक्ष से आचार्य/पुस्तकालयाध्यक्ष के फैरियर एडवासमेन्ट प्रोमोशन के सम्बन्ध में अधिनियम की घास-३१ में दी गयी व्यवस्था रानितियों की विशिष्टतायें लागू होंगी।
- 11.12.10 विश्वविद्यालय/महाविद्यालय/संस्थान द्वारा जहाँ परिणाम साता अंक पैमाने के आधार पर घोषित किये जाते हैं, वहाँ उसके समतुल्य प्रतिशत अंक निर्धारित करने के लिये, निम्नलिखित तकनीक का उपयोग किया जायेगा—

अ—विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के मानदण्ड के अधीन

ग्रेड	ग्रेड पॉइंट	प्रतिशत समतुल्य
'ओ'— उत्कृष्ट	5.50–6.00	75–100
'ए'—अति उत्तम	4.50–5.49	65–74
'बी'— उत्तम	3.50–4.49	55–64
'सी'—सामान्य	2.50–3.49	45–54
'डी'—सामान्य से नीचे	1.50–2.49	35–44
'ई'—निम्न स्तरीय	0.50–1.49	25–34
'एफ'—असफल	0.0–0.49	0–24

ब—एड्युकेशनल इंसिट्यूट के मानदण्ड के अधीन

ग्रेड पॉइंट	समतुल्य प्रतिशत
6.25	55 प्रतिशत
6.75	60 प्रतिशत
7.25	65 प्रतिशत
7.75	70 प्रतिशत
8.25	75 प्रतिशत

यदि कोई वर्ग या श्रेणी नहीं प्रदान की गई है तो न्यूनतम 60 प्रतिशत अंक पाने वाले को प्रथम वर्ग या श्रेणी के समतुल्य माना जायेगा।

11.12.11 सविदा के आधार पर नियुक्ति (स्वदित पोषित पाद्यकम/संस्थाओं से मिन)-

सविदा के आधार पर शिक्षकों की नियुक्ति तभी की जाय जब यह अत्यन्त आवश्यक हो और शिक्षक-छात्र अनुपात निर्धारित मानदण्ड के अनुरूप न हो। किसी भी दशा में ऐसी नियुक्तियों की संख्या महाविद्यालय/विश्वविद्यालय के संकाय में कुल पदों के 10 प्रतिशत से अधिक नहीं होनी चाहिए। इन शिक्षकों की शैक्षिक अर्हता एवं चयन प्रक्रिया ठीक उसी प्रकार की होनी चाहिए जैसा नियमित रूप से नियुक्त शिक्षकों के संबंध में लागू है। सविदा शिक्षकों को संबल्ल नियत परिवारियों नियमित रूप से नियुक्त सहायक आचार्य के प्रारम्भिक रूप से एक नासिक योग्य से कम नहीं होगी। प्रारम्भिक रूप से यह नियुक्तियों एक शैक्षिक-सत्र से अधिक के लिए नहीं की जायेगी। शिक्षक को दूसरे कार्यकाल के लिए सविदा के आधार पर पुनः नियुक्ति से पूर्व शिक्षक की शैक्षिक कार्य निष्पादन की समीक्षा अवश्य की जानी चाहिए।

11.12.12 शारीरिक स्वस्थता परीक्षण संबंधी मानदण्ड-

(क) इन परिनियमों के प्राप्तानों के अधीन रहते हुए ऐसे समस्त अभ्यर्थी, जिनके लिए शारीरिक स्वस्थता परीक्षण में बैठना आवश्यक है, उन्हें ऐसे परीक्षणों में समिलित होने से पूर्व राज्य विकास परिषद् से निर्नीत विकित्सीय प्रमाण-पत्र प्रस्तुत करने की अपेक्षा की जायेगी, जिसके द्वारा यह प्रमाणित किया गया होगा कि वह (पुरुष/महिला) विकित्सीय रूप से स्वस्थ है।

(ख) उपरोक्त खण्ड (क) ने उल्लिखित विकित्सीय प्रमाण प्रस्तुत करने पर अभ्यर्थी को शारीरिक स्वस्थता परीक्षण में निम्न मानदण्डों के अनुसार समिलित होना होगा :

पुरुषों के लिए मानदण्ड			
12 मिनट की दौड़/चलने का परीक्षण			
30 वर्ष तक	40 वर्ष तक	45 वर्ष तक	50 वर्ष तक
1800 मीटर	1500 मीटर	1200 मीटर	800 मीटर

महिलाओं के लिए मानदण्ड			
8 मिनट की दौड़/चलने का परीक्षण			
30 वर्ष तक	40 वर्ष तक	45 वर्ष तक	50 वर्ष तक
1000 मीटर	800 मीटर	600 मीटर	400 मीटर

11.13 विश्वविद्यालय एवं महाविद्यालयों के शिक्षकों एवं पुस्तकालय संवर्ग की सीधी भर्ती-

11.13.01 इस परिनियमावली में अन्यथा उपलब्धित के सिवाय, और परिनियम 11.12 में अन्तर्वित सामान्य उपलब्धों के अधीन, न्यूनतम अर्हता मानदण्ड नीचे उल्लिखित उपलब्धों द्वारा नियंत्रित होंगे।

सह आचार्य/उप पुस्तकालयाध्यक्ष हेतु सामान्य अर्हता मानदण्ड

(क) उत्तम शैक्षिक अभिलेख के साथ सन्दर्भ/सहबद्ध/सुसंगत शाखाओं में पीएचडी० उपाधि

(ख) न्यूनतम 55 प्रतिशत अंकों के साथ स्नातकोत्तर उपाधि (अंकता जहाँ भी बोडिंग प्रणाली का अनुसरण किया जा रहा है, वहाँ किसी पॉइंट स्केल में समकक्ष प्रेड)

(ग) किसी भी विश्वविद्यालय, महाविद्यालय अथवा प्रत्यायित शेष संस्थान/उद्योग में सहायक आचार्य/प्राध्यापक/सहायक पुस्तकालयाध्यक्ष के पद के समकक्ष किसी शैक्षणिक/शोध पद पर न्यूनतम 8 वर्ष का शिक्षण और/अथवा शोध का अनुभाव हो जिसमें प्रकाशित रचना के प्रमाण के साथ पीएचडी० के लिए शोध की अवधि समिलित नहीं है, और न्यूनतम 5 रचनाएँ पुस्तकों एवं/अथवा शोध/विषयगत नीति से जुड़े प्रपञ्चों के रूप में प्रकाशित हों।

(घ) शैक्षणिक नवोन्मेषी डिजाइन युक्त नूतन प्राद्य विषयों एवं उसकी प्रौद्योगिकी-गार्यम से युक्त शैक्षणिक अध्यापक-अध्ययन प्रक्रिया गे योगदान तथा इस बात का प्रमाण हो कि उसने शोध छात्रों एवं डॉक्टरीय रूप से अध्ययियों का मार्गदर्शन किया है।

(३) न्यूनतम प्राप्तांक, जैसा कि परिशिष्ट-घ की तालिका 1-6 में निर्दिष्ट शैक्षणिक निष्पादन सूचकांक (ए.पी.आइ.) पर आधारित निष्पादन आधारित प्रणाली (पी.बी.0.५०एस.०) में उल्लिखित है।

11.13.02

आचार्य हेतु सामान्य पात्रता मानदण्ड—

(क) सम्बद्ध/सहवद्ध/सुसंगत भाषा में पीएचडी० धारक एक प्रख्यात विद्वान हो और उसकी प्रकाशित रचना बहुत उत्कृष्ट कोटि की हो और शोध कार्य में सक्रिय रूप से रत हो तथा जिसके प्रकाशित ग्रन्थ वा ज्ञान विद्यालय हो एवं उसकी कम से कम 10 रचनाएँ पुस्तकों एवं/अथवा शोध/एवं विषय से जुड़े नीति विषयक प्रधनों के रूप में प्रकाशित हो।

(ख) किसी भी विश्वविद्यालय/महाविद्यालय में अध्यापन का दस वर्ष का न्यूनतम अनुभव हो और/अथवा विश्वविद्यालय/राष्ट्रीय स्तर के संस्थानों/उद्योगों में शोध का अनुभव हो; जिसमें डॉक्टरीय स्तर पर कर कर रहे शोध छात्रों का मार्गदर्शन दर्जे का अनुभव भी समिलित है; और,

(ग) शैक्षिक नवोन्मेष रूपांकन युक्त नूतन पाठ्यक्रम संथा विषयों का विस्तार एवं प्रौद्योगिकी वाच्यम् रो युक्त अध्यापन अध्ययन प्रक्रिया में योगदान, और,

(घ) न्यूनतम प्राप्तांक, जैसा कि परिशिष्ट-घ की तालिका 1-6 में निर्दिष्ट शैक्षणिक निष्पादन सूचकांक (ए.पी.0.आई०) पर आधारित निष्पादन आधारित मूल्यांकन प्रणाली (पी.बी.0.५०एस.०) में उल्लिखित है,

अथवा

अपने सुसंगत प्राप्तांक कार्य-सेवा में सर्वमान्य प्रतिष्ठित एक उत्कृष्ट व्यावसायिक व्यक्ति हो तथा जिसने सम्बद्ध/सहवद्ध/सुसंगत शाखा के ज्ञान में गहायपूर्ण योगदान किया हो तथा जिसका प्रगाणीकरण प्रत्यायकों द्वारा किया जाय।

11.13.03

प्राचार्य हेतु सामान्य पात्रता मानदण्ड

(क) किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से स्नातकोत्तर की उपाधि न्यूनतम 55 प्रतिशत अंकों के साथ हो (अथवा जहाँ भी योड़िग प्रणाली का अनुसरण किया जा रहा है, वहाँ किसी पॉइंट स्कोर में समकक्ष योड़)

(ख) सम्बन्धित संस्था में सम्बद्ध/सहवद्ध/सुसंगत शाखाओं में पीएचडी० की उपाधि, प्रकाशित कार्य एवं शोध निर्देशन के साहयी सहित।

(ग) राह आचार्य (उपचार्य)/आचार्य, जिसका उच्च शिक्षा रो युडे किन्हीं विश्वविद्यालयों, महाविद्यालयों और उच्च शिक्षा के अन्य संस्थानों में कुल 15 वर्षों का अध्यापन/शोध/प्रशासन का अनुभव हो।

(घ) न्यूनतम प्राप्तांक परिशिष्ट घ की तालिका 1-6 में निर्दिष्ट शैक्षणिक निष्पादन सूचकांक (ए.पी.आई.) पर आधारित मूल्यांकन प्रणाली (पी.बी.ए.एस.) में उल्लिखित है।

11.13.04

(क) कला, गानविकी, विज्ञान, सामाजिक विज्ञान, वाणिज्य, भाषा, विधि, पत्रकारिता एवं जन-संचार के संकायों के लिए न्यूनतम अर्हताएँ—

सहायक आचार्य

(क) किसी भारतीय विश्वविद्यालय रो सुसंगत विषय में स्नातकोत्तर उपाधि स्तर पर न्यूनतम 55 प्रतिशत अंकों (अथवा जहाँ भी योड़िग प्रणाली का अनुसरण किया जा रहा है वहाँ किसी पॉइंट स्कोर में समकक्ष योड़) के साथ उच्च सरकार द्वारा प्रधापरिभाषित उत्तम शैक्षणिक अनुबंध या किसी प्रायाग्रिक विदेशी विश्वविद्यालय से समकक्ष उपाधि।

(ख) उपरोक्त अंकों को पूरा कर लेने के अतिरिक्त अन्यथी को गू.जी.०.सी०.एस०.आई०.आर० द्वारा संचालित राष्ट्रीय पात्रता परीक्षा (नेट) अथवा इस के समकक्ष गू.जी.सी. द्वारा प्रत्यायित परीक्षा पथा र्लेट/सेट अनिवार्य रूप से उत्तीर्ण होना चाहिए।

(ग) इस खण्ड के उपखण्ड (क) और (ख) में अन्तर्विष्ट किसी बात के होते हुए भी ऐसे अन्यथा जिन्हें विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (पीएचडी०) उपाधि के लिए न्यूनतम मानक एवं प्रक्रिया) विनियम, 2009 के अनुसार या योगी पीएचडी० उपाधि प्रदान की गयी हो या प्रदान की जा चुकी है, उसको नेट/रलेट/सेट की न्यूनतम पात्रता शर्त की अनिवार्यता से छूट होगी, जो कि विश्वविद्यालय एवं महाविद्यालयों/संस्थानों में सहायक आचार्य अथवा इनके समकक्ष पद वालों की मर्ती एवं नियुक्तियों के लिए निर्धारित की गई है।

(घ) ऐसे स्नातकोत्तर कार्यक्रमों के लिए उन समस्त शाखाओं में नेट/रलेट/सेट परीक्षा अपेक्षित नहीं होगी जिसमें नेट/रलेट/सेट की प्रत्यायित परीक्षा संबलित नहीं की जाती है।

सह आचार्य एवं आचार्य

जैसा कि उप परिनियम 11.13.01 एवं 11.13.02 में उपलब्धित है।

(अ) सार्वीच एवं नृत्य शाखा—

सहायक आचार्य

(क) सुसमात विषय में स्नातकोत्तर उपाधि सार पर न्यूनतम 55 प्रतिशत अंकों (अथवा जहाँ रेडिंग प्रणाली का अनुसारण किया जा रहा है वही किसी पॉइंट्स्ट रैले में समकक्ष ग्रेड) के साथ उत्तम शैक्षणिक अभिलेख या किसी भारतीय/विदेशी विश्वविद्यालय से समकक्ष उपाधि; और,

(ख) जैसा कि उप परिनियम 11.12.01 एवं 11.12.02 में उपलब्धित है,

अध्यात्म

एक पारम्परिक एवं व्यावसायिक कलाविद ही जिसने विषय विशेष में अत्यधिक प्रशंसनीय व्यावरायिक उपलब्धि प्राप्त की है, और,

(एक) उसको सुप्रतिकृद्य/प्रतिष्ठित पारम्परिक गुरुजानों के शिष्य के रूप में अध्ययन किया हो तथा उसी विषय विशेष की व्याख्या करने का यूहत ज्ञान हो, और,

(दो) वह दूरदर्शन/आकाशशास्त्री का उच्च स्तरीय कलाकार हो, और,

(तीन) उसमें साम्बन्धित विषय विशेष के बारे में ताकिंक रूप से व्याख्या करने तथा ज्ञान में शैक्षणिक पदा का रखित अध्यापन करने का पर्याप्त ज्ञान हो।

सह—आचार्य

(क) उत्तम शैक्षणिक अभिलेख सहित डॉक्टर उपाधि तथा उसमें उच्च व्यावसायिक मानकों से युक्त निष्पादन समाप्त हो।

(-३) किसी भी विश्वविद्यालय, महाविद्यालय इतर पर अध्यापन करने का और/अथवा विश्वविद्यालय/राष्ट्रीय स्तर की संस्थाओं में शोध करने उस अध्ययि को छोड़कर जो उसने शोध उपाधि प्राप्त करने में व्यापी ही है, का ४ वर्ष का अनुभव हो, और,

(चू) उसकी प्रयोगशील रक्षनाओं की गुणवत्ता से इस बात का जाक्य प्रकट होता हो कि उसने ताप्तबन्धित विषय के ज्ञान में गहत्वपूर्ण योगदान दिया है, और,

(घ) शैक्षणिक नवीनेभों में योगदान, यथा नूतन पाठ्यक्रमों और/या पाठ्यचर्चा का रूपांकन कर्य, और/या अपनी प्रियोगज्ञान के बोत्र में उत्कृष्ट निष्पादन उपलब्धि,

अध्यात्म

एक परम्परावादी एवं व्यावसायिक कलाकार हो जिसने विषय विशेष में अत्यधिक प्रशंसनीय एवं व्यावसायिक उपलब्धि प्राप्त की हो, और जो निम्नलिखी अथवा उसके पास हो—

(एक) आकाशशास्त्री/दूरदर्शन का "ए" स्तर का कलाकार;

(दो) अपने विशेषीकृत क्षेत्र में आठ वर्ष की उत्कृष्ट निष्पादन वी उपलब्धि;

(तीन) नवीन पाठ्यक्रमों एवं/अध्या पाठ्य विवरणों के रूपांकन का अनुभव,

(चार) प्रतिष्ठित संस्थानों में विचार गोष्ठीयों/सम्मेलनों में भागीदारी, और,

(पांच) अपने विषय विशेष के बारे में ताकिंक रूप से व्याख्या प्रस्तुत करने की क्षमता तथा उस शाखा से जुड़े सिद्धांतों को चिन्तों की सहायता से अध्यापन करने का पर्याप्त ज्ञान।

आचार्य

एक सुप्रसिद्ध विद्वान्, जिसके पास डॉक्टरीय उपाधि हो, जो शोध कार्य में सक्रिय रूप से रहा हो, जिसके पास किसी विश्वविद्यालय/महाविद्यालय में अध्यापन और/अथवा विश्वविद्यालय/राष्ट्रीय स्तर की संस्था में शोध में दस वर्ष का अनुभव हो जिसमें डॉक्टरीय स्तर पर शोध कार्य में मार्गदर्शन का अनुभव भी समिलित है तथा उसने अपनी विशेषज्ञता के बोत्र में उत्कृष्ट निष्पादन उपलब्धि प्राप्त की हो,

अध्यवा

एक परम्परावादी एवं व्यावसायिक कलाविद् जिसने विषय विशेष में अत्यधिक प्रशंसनीय एवं व्यावसायिक निष्पादन उपलब्धि प्राप्त की हो, जो निम्नवरा हो अथवा उसके पास हो,—

(एक) आकाशवाणी/दूरदर्शन का "ए" ग्रेड कलाकार ;

(दो) अपनी विशेषज्ञता के बोत्र में उत्कृष्ट निष्पादन मुक्त उपलब्धियों का 12 वर्ष का अनुभव ;

(तीन) विशेषज्ञता के बोत्र में महत्वपूर्ण योगदान तथा शोध कार्य में मार्गदर्शन करने की योग्यता ;

(चार) राष्ट्रीय/अन्तर्राष्ट्रीय विचार गोष्ठियों/समोलनों/जारीसालाओं में भागीदारी एवं राष्ट्रीय/अन्तर्राष्ट्रीय पुरस्कारों/अध्येतावृत्तियों का प्राप्तकर्ता, और

(पांच) विषय विशेष के बारे में तार्किक रूप से व्याख्या प्रस्तुत करने की योग्यता एवं उस शाखा से जुड़े सिद्धान्तों को चिन्हों की सहायता से अध्यापन करने का पर्याप्त ज्ञान ;

(ग) नाटक शाखा

सहायक आचार्य

(क) सुतंगता विषय में स्नातकोत्तर उपाधि स्तर पर न्यूनतम 55 प्रतिशत अंको (अथवा जहाँ ग्रेडिंग प्रणाली का अनुसरण किया जा रहा हो पहाँ बैंडन्ट स्केल में रामपद्म ग्रेड) के साथ उत्तम शैक्षणिक अभिलेख या किसी भारतीय/प्रिदेशी विश्वविद्यालय से समकक्ष उपाधि ; और,

(ख) जौसा कि उप परिनियम 11.12.01 एवं 11.12.02 में उपबन्धित है,

अध्यवा

एक पारम्परिक एवं व्यावसायिक कलाविद् दो जिसने विषय विशेष में अत्यधिक प्रशंसनीय व्यावसायिक उपलब्धि प्राप्त की है, जो निम्नवरा हो अथवा उसके पास हो —

(एक) जिसके राष्ट्रीय नाट्य विद्यालय अथवा भारत या विदेश से इस रूप में उन्नुमोदित संस्थान से प्रधान श्रेणी व्यावसायिक कलाकार की डिग्री/डिलेमा धारक ;

(दो) ऐतीय/राष्ट्रीय/अन्तर्राष्ट्रीय राननंदीय स्तर पर अग्रिमन्दित पांच वर्ष का निरन्तर निष्पादन जो कि साक्ष द्वारा समर्पित हो, और,

(तीन) विषय विशेष के बारे में तार्किक रूप से व्याख्या प्रस्तुत करने की क्षमता एवं उस शाखा से सम्बन्धित सिद्धान्तों को चिन्हों की सहायता से अध्यापन करने का पर्याप्त ज्ञान।

सह आचार्य

(क) समन्वय विश्वविद्यालय द्वारा उक्त प्रयोजन के लिए गठित किसी विशेषज्ञ समिति द्वारा संस्तुत उच्च व्यावसायिक मानकसुकृत निष्पादन योग्यता सहित डॉक्टरीय उपाधि के साथ उत्तम शैक्षणिक उपाधि ; और,

(ख) किसी भी विश्वविद्यालय/महाविद्यालय स्तर पर अध्यापन करने का और/विश्वविद्यालय/राष्ट्रीय स्तर की संस्थाओं में शोध करने का उस अवधि को छोड़कर जो उसने शोध उपाधि प्राप्त करने में वर्तीत की हो आठ वर्ष का अनुभव ;

(ग) उसकी प्रकाशित रचनाओं की मुण्डवत्ता से इस बात का साद्य प्रकट होता हो कि उसने सम्बन्धित विषय के ज्ञान में महत्वपूर्ण योगदान दिया है।

(घ) शैक्षणिक नवोन्मेषी में योगदान—यथा न्यून पाठ्यक्रमों और/या पाठ्यवर्षों का रूपांकन कार्य और/या अपनी विशेषज्ञता के बोत्र में उत्कृष्ट निष्पादन उपलब्धि,

अध्यवा

वह एक परम्परावादी व्यावसायिक कलाकार हो जिसने विषय विशेष में अत्यधिक प्रशंसनीय/एवं व्यावसायिक उपलब्धि प्राप्त की हो तथा जो निम्नवरा हो अथवा उसके पास हो,—

(एक) इंगंच/रेडियो/दूरदर्शन का अभिज्ञात कलाकार ;

- (दो) अपनी विशेषज्ञता क्षेत्र में उत्कृष्ट निष्पादन उपलब्धियों का आठ वर्ष का अनुभव ;
- (तीन) नवीन पाठ्यक्रमों और/अथवा पाठ्यचयों के रूपांकन का अनुभव ;
- (चार) प्रतिष्ठित संस्थानों में विद्यार गोष्ठियों/ सम्मेलनों में भागीदारी ; एवं
- (पांच) उसमें विषय विशेष के बारे में तार्किक रूप से व्याख्या प्रस्तुत करने की क्षमता एवं उस शास्त्र से सम्बन्धित सिद्धान्तों को चित्रों की सहायता से अध्ययन करने का पर्याप्त ज्ञान।

आचार्य

एक सुप्रसिद्ध विद्वान जिसके पास डाक्टरेट उपाधि हो, जो शोध कार्य में सक्रिय रूप से रह हो, जिसके पास, किसी विश्वविद्यालय/राष्ट्रीय स्तर की संस्था में 10 वर्ष का अध्यापन एवं/अथवा शोध का अनुभव हो, जिसमें डाक्टरेट स्तर पर शोध कार्य में गार्डशन करने का अनुभव भी सम्मिलित है, और विशेषज्ञता के क्षेत्र में उत्कृष्ट निष्पादन उपलब्धियों प्राप्त की हो।

अथवा

वह एक परम्परावादी एवं व्यावसायिक कलाकार हो जिसने विषय विशेष में प्रगतिसंनीय एवं व्यावसायिक उपलब्धि प्राप्त की हो, और जो निम्नवत् हो अथवा उसके पास हो—

1. अपनी विशेषज्ञता के क्षेत्र में उत्कृष्ट निष्पादन युक्त उपलब्धियों का 12 वर्ष का अनुभव ;
2. विशेषज्ञता के क्षेत्रों में महत्वपूर्ण योगदान तथा उसमें शोध कार्यों में गार्डशन प्रदान करने की योग्यता ;
3. राष्ट्रीय/अन्तर्राष्ट्रीय विद्यार गोष्ठियों/सम्मेलनों/ कार्यशालाओं में सहभागिता, और/अथवा राष्ट्रीय/अन्तर्राष्ट्रीय पुरस्कार/अधितावृत्तियों की प्राप्ति ; और,
4. विषय विशेष के बारे में तार्किक रूप से व्याख्या प्रस्तुत करने की योग्यता एवं सम्बन्धित सिद्धान्तों को चित्रों की सहायता से अध्यापन करने का उसे पर्याप्त ज्ञान।

(घ) दृश्य (ललित) कला शास्त्र—

सहायक आचार्य

(क) सुवर्णगत विषय में स्नातकोत्तर उपाधि स्तर पर न्यूनतम 55 प्रतिशत अंको (अथवा पांच सौ अंकों वाली या जनुसरण किया जा रहा है वहाँ पॉइंट रकेल में रामकृष्ण घोड़े) के राष्ट्र उत्तम शैक्षणिक अभिलेख या किसी भारतीय/विदेशी विश्वविद्यालय से समकक्ष उपाधि ; और,

(ख) जैसा कि उप परिनियम 11.12.01 एवं 11.12.02 में उल्लिखित है,

अथवा

वह एक ऐसा व्यावसायिक कलाकार हो जिसकी सम्बद्ध विषय में अत्यधिक प्रशंसनीय व्यावसायिक उपलब्धि हो, तथा जिसके पास—

(एक) भारतवर्ष/विदेश की मान्यता प्राप्त संस्थान से दृश्य (ललित) कला विषयवस्तु में प्रथम श्रेणी में डिप्लोमा हो;

(दो) नियमित रूप से क्षेत्रीय/राष्ट्रीय प्रदर्शनिगाँ/कार्यशालाएँ आयोजित करने का 5 वर्ष का अनुभव हो जो साक्षात् द्वारा समर्तित हो, एवं

(तीन) उसमें विषय विशेष के बारे में तार्किक रूप से व्याख्या प्रस्तुत करने की योग्यता हो एवं उस शास्त्र से सम्बन्धित सिद्धान्तों को चित्रों की सहायता से अध्यापन करने का पर्याप्त ज्ञान हो।

सह आचार्य

(क) पीएचडी० संपादि सहित उत्तम शैक्षणिक अभिलेख और उसमें उच्च व्यावसायिक चानक की निष्पादन योग्यता हो ;

(ख) इसके अतिरिक्त उसके पास किसी भी विश्वविद्यालय/महाविद्यालय एवं/अथवा विश्वविद्यालय/राष्ट्रीय स्तर की संस्थानों में किये गए अध्यापन एवं शोध करने का उस अधिकारी को छोड़कर जो उसने शोध उपाधि एम.फिल/पीएचडी० प्राप्त करने में व्यतीत की है कुल 8 वर्ष का अनुभव हो ;

(ग) उसकी प्रकाशित रचनाओं की गुणवत्ता से इस बात का साहम्य प्रकट होता हो कि उसने सम्बन्धित विषय के ज्ञान में महत्वपूर्ण योगदान किया है, और,

(घ) लैक्सिक नवोनेमी में योगदान—यथा नूतन पाठ्यक्रमों और/या पाठ्यचर्चों का रूपांकन कार्य और/या अपनी विशेषज्ञता के द्वे रूपों में उत्कृष्ट निष्पादन उपलब्धि,

अध्यवा

यह एक परम्परावाली एवं व्यावसायिक कलाकार हो, जिसने विषय विशेष में अत्यधिक प्रशंसनीय/एवं व्यावसायिक उपलब्धि प्राप्त की हो तथा जो निम्नवर्त हो अध्यवा उसके पास हो। —

- (एक) अपनी शाखा का अभिज्ञात कलाकार,
- (दो) अपनी विशेषज्ञता के द्वे रूपों में उत्कृष्ट निष्पादन उपलब्धियों का आठ वर्ष का अनुभव;
- (तीन) नवीन पाठ्यक्रम एवं/जथ्या पाठ्यचर्चों के रूपांकन या अनुभव;
- (चार) प्रतिष्ठित संस्थानों में हुई विचार गोष्ठियों/सम्मेलनों में भागीदारी; और
- (पांच) विषय विशेष के बारे में रार्किंग रूप से व्याख्या प्रस्तुत करने की योग्यता एवं उस शाखा से सम्बन्धित चिन्हान्तों से वित्रों की तहायता से अध्ययन करने का पर्याप्त ज्ञान।

आचार्य

एक प्रतिष्ठित विद्वान हो, जिसके पास डाक्टरीय उपाधि हो, जो शोध कार्य में सक्रिय रूप से रत हो, जिसके पास किसी विश्वविद्यालय/राष्ट्रीय स्तर की संस्था में 10 वर्ष का अध्यापन एवं/अथवा शोध का अनुभव हो, जिसमें डाक्टरीय स्तर पर शोधकार्य में गार्डर्डशन का अनुभव भी सम्मिलित है, विशेषज्ञता के द्वे रूपों में उत्कृष्ट निष्पादन उपलब्धियों प्राप्त की हो।

अध्यवा

एक ऐसा व्यावसायिक कलाकार हो जिसे अपने सम्बद्ध विषय में अत्यधिक प्रशंसनीय व्यावसायिक उपलब्धि प्राप्त की है — तथा जिसके पास होना चाहिये—

- (एक) नियमित रूप से बोर्डीप/सब्ट्रीप प्रदर्शिति/गार्डर्डशन को आयोजित करने में 12 वर्ष का अनुभव, जो साक्ष द्वारा समर्थित हो,
- (दो) अपनी विशेषता के द्वे रूपों में महत्वपूर्ण योगदान तथा शोध कार्य में गार्डर्डशन की योग्यता हो,
- (तीन) राष्ट्रीय/अन्तर्राष्ट्रीय विचार गोष्ठियों/सम्मेलनों/कार्यशालाओं में भागीदारी एवं/अथवा राष्ट्रीय/अन्तर्राष्ट्रीय पुस्कारों/अध्येतावृत्तियों का प्राप्तकर्ता हो;
- (चार) उसमें विषय विशेष के बारे में रार्किंग रूप से व्याख्या प्रस्तुत करने की योग्यता हो एवं उस शाखा से सम्बन्धित चिन्हान्तों का वित्रों की साहायता से अध्यापन करने का पर्याप्त ज्ञान हो।

(३) व्यावसायिक विकित्सा—

सहायक आचार्य

कम से कम ५५ प्रतिशत अंकों के साथ (अध्यवा जहाँ भी ग्रेडिंग प्रणाली का अनुसारण किया जा रहा है वहाँ किसी पॉइंट स्कोर में एक सातका प्रेरणा)। किसी गान्धता प्राप्त विश्वविद्यालय से व्यावसायिक विकित्सा में स्नातकोत्तर उपाधि (एम.ओ.टी.एच./एम.टी.एच.ओ./गी.ओ.टी.एच.) व्यावसायिक विकित्सा में स्नातकोत्तर उपाधि (एम.ओ.टी.एच./एम.टी.एच.ओ./एम.एस.सी.ओ.टी./एम.ओ.टी.)।

सह आचार्य

व्यावसायिक विकित्सा में स्नातकोत्तर (एम.ओ.टी./एम.ओ.टी.एच./एम.टी.एच.ओ./एम.एस.सी.ओ.टी.) साथ में सहायक आचार्य के रूप में ३ वर्ष का अनुभव हो।

ऐविक्स : विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा गान्धता प्राप्त व्यावसायिक विकित्सा की किसी शाखा में उच्चार अर्हता अर्जान् पीएच.डी./चब्ब कोटि की स्वतन्त्र प्रकाशित रचना।

आचार्य

व्यावसायिक विकित्सा में स्नातकोत्तर उपाधि (एम.ओ.टी./एम.ओ.टी.एच./एम.टी.एच.ओ./एम.एस.सी.ओ.टी.) सहित कुल 11 वर्ष का अनुभव हो, जिसमें सह — आचार्य (व्यावसायिक विकित्सा) के रूप में ५ वर्ष का अनुभव भी सम्मिलित है।

ऐविक्स : विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा गान्ध व्यावसायिक विकित्सा की किसी भी शाखा में उच्चार अर्जान् पी०एच०डी०/ उच्च कोटि का प्रकाशित कार्य।

प्राचार्य / निदेशक / संकायाध्यक्ष

(क) व्यावसायिक विकित्सा में स्नातकोत्तर (एम.ओ.टी./एम.टी.एच.ओ./एम.ओ.टी.एच./एम.एससी.ओ.टी.) एवं कुल 15 वर्ष का अनुभव हो जिसमें आचार्य (व्यावसायिक विकित्सा) के रूप में 5 वर्ष का अनुभव समिलित है।

(ख) ज्येष्ठतम आचार्य ही प्राचार्य/निदेशक/संकायाध्यक्ष होगा।

(ग) ऐचिक : विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा मान्यता प्राप्त व्यावसायिक विकित्सा की किसी शाखा में उच्चतर अहंता अर्थात् पीएच.डी./उच्च कोटि की स्वतंत्र प्रकाशित रचना।

(घ) फिजियोथेरेपी-

सहायक आचार्य

किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से फिजियोथेरेपी में स्नातक उपाधि (बी.पी./टी./बी.टी.एच./पी./बी.पी.टी.एच.) फिजियोथेरेपी में स्नातकोत्तर उपाधि (एम.पी.टी.एच./एम.टी.एच.पी./एम.एससी.पी.टी./एम.पी.टी.) में न्यूनतम 55 प्रतिशत अंक (अथवा जहाँ भी ग्रेडिंग प्रणाली का अनुसरण किया जा रहा है वहाँ पॉइंट स्कोल में एक समकक्ष ग्रेड)।

सह आचार्य

फिजियोथेरेपी में स्नातकोत्तर (एम.पी.टी./एम.पी.टी.एच./एम.टी.एच.पी./एम.एससी.पी.टी.) साथ में सहायक आचार्य के रूप में कुल 6 वर्ष या अनुभव।

ऐचिक : विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा मान्यता प्राप्त फिजियोथेरेपी की किसी शाखा में उच्चतर अहंता अर्थात् पीएच.डी./उच्च कोटि की स्वतंत्र प्रकाशित रचना।

आचार्य

फिजियोथेरेपी में स्नातकोत्तर (एम.पी.टी./एम.टी.एच.पी./एम.पी.टी.एच./एम.एससी.पी.टी.) साथ में कुल 11 वर्ष का अनुभव, जिसमें सह आचार्य (फिजियोथेरेपी) के रूप में 5 वर्ष का अनुभव भी समिलित है।

ऐचिक : विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा मान्यता प्राप्त फिजियोथेरेपी की किसी भी शाखा में उच्चतर अहंता अर्थात् पीएच.डी.0/उच्च कोटि की स्वतंत्र प्रकाशित रचना।

प्राचार्य / निदेशक / संकायाध्यक्ष

(क) फिजियोथेरेपी में स्नातकोत्तर (एम.पी.टी./एम.टी.एच.पी./एम.पी.टी.एच./एम.एससी.पी.टी.) साथ में कुल 15 वर्ष का अनुभव, जिसमें आचार्य (फिजियोथेरेपी) के रूप में 5 वर्ष का अनुभव भी समिलित है।

(ख) ज्येष्ठतम आचार्य ही प्राचार्य/निदेशक/संकायाध्यक्ष होगा।

ऐचिक : विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा मान्यता प्राप्त फिजियोथेरेपी की किसी भी शाखा में उच्चतर अहंता अर्थात् पीएच.डी.0/उच्च कोटि की स्वतंत्र प्रकाशित रचना।

(घ) प्रबंधन/व्यवसाय प्रशासन संकाय-

सहायक आचार्य

(क) व्यवसाय प्रबंधन/प्रशासन/किसी सुसंगत प्रबंधन से संबद्ध शाखा में प्रथम श्रेणी में स्नातकोत्तर उपाधि या समकक्ष :

अथवा

प्रथम श्रेणी में चारतीर्ण स्नातक एवं व्यावसायिक रूप से अहंता प्राप्त पार्टड एकार्टेट/कॉस्ट एप्ल वर्क्स एकाउन्टेन्ट/कम्पनी संचय जो कि संबद्ध सावित्रिक निकायों से हों।

ऐचिक :

(क) न्यूनतम 2 वर्ष का अध्यापन, शोध, औद्योगिक एवं/अथवा किसी एक प्रतिष्ठित संगठन में प्रबंधन स्तर पर व्यावसायिक अनुभव हो।

(ख) सम्मेलनों में प्रत्युत्तम और/अथवा निर्दिष्ट पत्रिकाओं में प्रकाशित प्रपत्र।

सह आचार्य

(क) व्यावसाय प्रबन्धन/प्रशासन/किसी सुसंगत प्रबन्धन से सम्बद्ध शाखा स्नातकोत्तर उपाधि में कम से कम 55 प्रतिशत अंक (जहाँ भी प्रेडिंग प्रणाली का अनुसरण किया जा सकता है वहाँ किसी पॉइंट स्कोल में समकक्ष गेड़) सहित अधिकारी शैक्षणिक अभिलेख अथवा दो वर्षीय पूर्ण कालिक पी.जी.डी.एम. में प्रथम वर्ष श्रेणी में उत्तीर्ण — जिसे एआईयू द्वारा समकक्ष घोषित किया गया है/अखिल मारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद्/यूजीसी द्वारा मान्यता प्रदान की गयी है,

अथवा

प्रथम श्रेणी में स्नातक एवं व्यावसायिक रूप से अहंता प्राप्त चार्टर्ड एकाउन्टेन्ट/कॉर्स्ट एण्ड वर्क्स एकाउन्टेन्ट/कंपनी सचिव जो सम्बद्ध साविकाय निकाय का हो।

(ख) पीएचडी० हो, अथवा भारतीय प्रबन्धन संस्थान अधवा अखिल मारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद् द्वारा मान्यता प्राप्त संस्था का अध्येता हो तथा एआईयू द्वारा समकक्ष घोषित किया गया हो।

(ग) न्यूनतम आठ वर्ष का अध्यापन/उद्योग संस्थान/शोध/प्रबन्धनालय के स्तर पर व्यावसायिक अनुभव उस अधिकों को छोड़कर उसके द्वारा प्राप्त शोध उपाधि प्राप्त करने में व्यतीत की गयी है,

अथवा

यदि अध्यर्थी किसी उद्योग एवं व्यवसाय से है, तो निम्नलिखित अपेक्षाएँ आवश्यक रूप से अनियार्य होती हैं —

(घ) व्यवसाय प्रबन्धन/प्रशासन/किसी सुसंगत प्रबन्धन से सम्बद्ध शाखा में स्नातकोत्तर उपाधि में कम से कम 55 प्रतिशत अंक (जहाँ भी प्रेडिंग प्रणाली का अनुसरण किया जा रहा है वहाँ किसी पॉइंट स्कोल में समकक्ष गेड़) सहित उत्तम शैक्षणिक अभिलेख अथवा दो वर्षीय पूर्ण कालिक पी.जी.डी.एम. में प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण, जिसे एआईयू समस्तरीय घोषित किया गया है/एआईसीटीई/यूजीसी द्वारा मान्यता प्रदान की गयी है,

अथवा

प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण स्नातक तथा व्यावसायिक रूप से अहंता प्राप्त चार्टर्ड एकाउन्टेन्ट/कॉर्स्ट एण्ड वर्क्स एकाउन्टेन्ट/कंपनी सचिव जो किसी सम्बद्ध संगठित निकाय में हो।

(ङ) किसी भी अध्यापन उद्योग/शोध/व्यवसाय में न्यूनतम 10 वर्ष का अनुभव हो, जिसमें से पाँच वर्ष की अधिक सहायक आचार्य या उसके समकक्ष के स्तर पर रही हो उस अधिकों को छोड़कर जो उसने शोध उपाधि प्राप्त करने में व्यतीत की हो। अध्यर्थी के पास व्यावसायिक अनुभव दोनों चाहिए जो कि महत्वपूर्ण है और जिसे राष्ट्रीय/अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर पीएचडी० के समकक्ष माना जा सके हैं तथा इसके साथ ही उद्योग/व्यवसाय में दस वर्ष का प्रबन्धन का अनुभव हो जिसमें कम से कम पाँच वर्ष की अधिक के दोसन प्राध्यापक/सहायक आचार्य के समतुल्य स्तर पर कार्य किया हो।

ऐक्षिक :

(क) किसी भी प्रतिशत संगठन में अध्यापन, शोध, औद्योगिक एवं/अथवा व्यावसायिक अनुभव हो।

(ख) प्रकल्पित संगठन गणना शोध प्रपत्र, पेटेन्ट पंजीकृत/उपलब्ध पुस्तकों/और अथवा तकनीकी रिपोर्ट, और

(ग) स्नातकोत्तर/शोध छात्रों की शोध रचना/शोध प्रबन्ध अथवा उद्योगों में अनुसंधान एवं विकास योजनाओं में पर्यावरण कार्य करना।

आचार्य

(क) व्यावसाय प्रबन्धन/प्रशासन किसी सुसंगत शाखा में स्नातकोत्तर उपाधि में 55 प्रतिशत अंक (अथवा जहाँ भी प्रेडिंग प्रणाली का अनुसरण किया जा रहा है — वहाँ पॉइंट स्कोल समकक्ष गेड़) सहित अधिकारी शैक्षणिक अभिलेख अथवा दो वर्षीय पूर्ण कालिक पी.जी.डी.एम. का दो वर्षीय पाठ्यक्रम हो, जो एआईयू द्वारा समतुल्य घोषित हो/अखिल मारतीय प्रौद्योगिक शिक्षा परिषद् द्वारा/यूजीसी द्वारा मान्य हो, में कम से कम 50 प्रतिशत अंक (अथवा जहाँ भी प्रेडिंग प्रणाली का अनुसरण किया जा रहा है वहाँ पॉइंट स्कोल में समकक्ष गेड़) सहित अधिकारी उत्तम शैक्षणिक अभिलेख

अध्ययन

प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण स्नातक हो और व्यावसायिक रूप से अहं चार्टेड एकाउन्टेन्ट/कॉरट एण्ड बकर्स एकाउन्टेन्ट/कंपनी सचिव जो कि संबद्ध राज्यिक निकाय में हो।

(ख) पीएचडी० हो अथवा मास्टीब प्रबन्धन संस्थान अथवा किसी ऐसे संस्थान का अध्येता हो – जो ए.आइ.सी.टी.ई. द्वारा मान्य हो एवं ए.आइ.यू. द्वारा समकक्ष घोषित किया गया हो।

(ग) किसी भी अध्यापन/लद्याग/शोध गे./व्यवसाय में न्यूनतम 10 वर्ष का अनुभव हो – जिसमें से 5 वर्ष की अवधि उपचार्य अध्यया उसके समकक्ष स्तर पर व्यतीत हुई हो। उस अधिकारी को अपवर्जित करते हुए जो उसने शोध की उपाधि प्राप्त करने में व्यतीत की हो।

अध्ययन

यदि अभ्यर्थी किसी उद्योग एवं व्यवसाय से हो, तो निम्न अपेक्षाएं अनिवार्य होगी –

(एक) व्यवसाय प्रबन्धन/प्रशासन/किसी सुसंगत प्रबन्धन से सम्बद्ध शाखा में रनातकोत्तर उपाधि में कम से कम 55 प्रतिशत अंक (अथवा जहाँ पर भी ग्रेडिंग प्रणाली का अनुसरण किया जा रहा हो, वही पीडीएट स्कैल में समकक्ष ग्रेड) सहित अविच्छिन्न उत्तम शैक्षणिक अभिलेख अभ्यन्तरीन पूर्णकालिक पी.जी.डी.एम जा कि ए.आइ.ई. द्वारा समतुल्य घोषित हो / अखिल भारतीय प्रौद्योगिक शिक्षा परिषद द्वारा / पू.जी.सी. द्वारा मान्य हो, में 55 प्रतिशत (अथवा जहाँ पर भी ग्रेडिंग प्रणाली का अनुसरण किया जा रहा हो वही पीडीएट स्कैल में समकक्ष ग्रेड) अंक सहित अविच्छिन्न उत्तम शैक्षणिक अभिलेख अध्यया प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण स्नातक हो / और व्यावसायिक रूप से अहं चार्टेड एकाउन्टेन्ट/कॉरट एण्ड बकर्स एकाउन्टेन्ट/कंपनी सचिव जो कि संबद्ध साधित निकाय में हो।

(दो) अभ्यर्थी के पास व्यावसायिक अनुभव होना चाहिए जो कि महत्वपूर्ण है और जिसे राष्ट्रीय/अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर पीएचडी० के समकक्ष माना जा सके तथा इसके साथ ही उद्योग/व्यवसाय में बाहर वर्ष का प्रबन्धन का अनुभव हो जिसमें कम से कम आठ वर्ष की अवधि के दौरान संपादन/सहायक आचार्य के समकक्ष स्तर पर कार्य किया हो।

ऐचिका :

(क) किसी भी प्रतिक्रिया संगठन ने अध्यापन शोध औद्योगिक एवं/अथवा व्यावसायिक अनुभव हो।

(ख) प्रकाशित रचना हो, यथा शोध प्रपत्र, पर्जीकृत पेटेंट / उपलब्ध पुस्तक/अध्यया उक्तीकी रिपोर्ट, और,

(ग) स्नातकोत्तर/शोध छात्रों के परियोजना कार्य/शोध प्रबन्ध में मार्गदर्शन अथवा उद्योगों में शोध एवं विकास योजनाओं में पर्याप्तता कार्य का अनुभव।

(घ) नियोजन लाने तथा शैक्षणिक, शोध, औद्योगिक और/या व्यावसायिक गतिविधियों के नियोजन एवं संगठन कार्य में प्रत्यक्ष नेतृत्व।

(ङ) प्रत्यायोजित शोध एवं विकास वर्तमान एवं अन्य सम्बद्ध गतिविधियों का वापिस लेने/नेतृत्व करने की क्षमता।

इंजीनियरिंग एवं प्रौद्योगिकी संकाय

सहायक आचार्य

इंजीनियरिंग एवं प्रौद्योगिकी की सम्बुद्धि शाखा में प्रधान श्रेणी की रनातकोत्तर उपाधि।

ऐचिका :

(एक) किसी प्रतिक्रिया संगठन में अध्यापन शोध, औद्योगिक और/या व्यावसायिक अनुभव।

(दो) सम्मेलनों में और/या निर्देश जर्नल में प्रस्तुत किये गये प्रपत्र।

सह आचार्य

(क) इंजीनियरिंग एवं प्रौद्योगिकी की सम्बुद्धि शाखा में स्नातक या स्नातकोत्तर उपाधि वा प्रथम श्रेणी के साथ कोई पीएचडी० उपाधि, और,

(ख) उपचार्य/सहायक आचार्य या समकक्ष ग्रेड के साथ पर अध्यापन/शोध/चालूग में जाठ वर्ष का न्यूनतम अनुभव (जिसमें से पीएचडी० के बाद का अनुभव ऐचिका है), उस अधिकारी परे छोड़कर जो उसने शोध उपाधि प्राप्त करने में व्यतीत की है।

अथवा

यदि अध्यर्थी किसी उद्योग एवं व्यवसाय से हो तो निम्नलिखित अपेक्षाएँ अनिवार्य होगी:-

(क) इंजीनियरिंग एवं प्रौद्योगिकी की समुचित शाखाओं में प्रथम श्रेणी में स्नातकोत्तर उपाधि।

(ख) इंजीनियरिंग एवं प्रौद्योगिकी शाखा में महत्वपूर्ण व्यावसायिक कार्य जो पीएचडी० उपाधि के समकक्ष माना जा सकता है और उपचार्य/सहायक आचार्य के समकक्ष पद की लिखित में न्यूनतम आठ वर्ष का डीयूगिक/व्यावसायिक अनुभव (जिसमें से पीएचडी० के बाद दो वर्ष का अनुभव ऐचिक है):

परन्तु यह कि महत्वपूर्ण व्यावसायिक व्यक्ति की मान्यता तभी मान्य होगी जब उसे विश्वविद्यालय के कुलपति द्वारा नियुक्त विशेषज्ञों की तीन सदर्यीय समिति द्वारा सर्वसमर्ति से संस्थापिती की गयी हो।

ऐचिक :

(क) किसी प्रतिष्ठित संगठन में अध्यापन, शोध, औद्योगिक और/या व्यावसायिक अनुभव,

(ख) पीएचडी० के बाद प्रकाशित कार्य यथा शोध पत्रों, पैटेन्ट पंजीकृत/उपलब्ध पुस्तकों और/या तकनीकी रिपोर्ट

(ग) स्नातकोत्तर/शोध छात्रों की शोध रचना/शोध प्रबन्ध अथवा उद्योग अनुसंधान एवं विशेष योजनाओं में पर्यवेक्षण कार्य करना।

आचार्य

(क) इंजीनियरिंग और प्रौद्योगिकी की समुचित शाखा में स्नातक और स्नातकोत्तर स्तर पर प्रथम श्रेणी में उपाधि के साथ पीएचडी० उपाधि।

(ख) अध्यापन, शोध और/अथवा उद्योग में दस वर्ष का अनुभव, जिसमें से उन्हें आचार्य/उपचार्य के स्तर पर अथवा समकक्ष ग्रेड में कम से कम 5 वर्ष का अनुभव हो।

अथवा

यदि अध्यर्थी उद्योग अथवा व्यवसाय से है, तो निम्नलिखित अपेक्षाएँ अनिवार्य होगी:-

(क) इंजीनियरिंग एवं प्रौद्योगिकी की उपयुक्त शाखा में प्रथम श्रेणी में स्नातकोत्तर उपाधि और

(ख) महत्वपूर्ण व्यावसायिक कार्य जिसको इंजीनियरिंग एवं प्रौद्योगिकी की सम्बद्ध शाखा में पीएचडी० उपाधि के समकक्ष मान्यता दी जा सकती है, दस वर्ष का डीयूगिक/व्यावसायिक अनुभव, और जिसमें कम से कम पाँच वर्ष विशेष स्तर के समकक्ष अध्ययन से रास सुनियोजित किया गया हो:

परन्तु यह कि, महत्वपूर्ण व्यावसायिक व्यक्ति की मान्यता तभी देख ली जाएगी, जब उसे विश्वविद्यालय के कुलपति द्वारा नियुक्त विशेषज्ञों की तीन सदर्यीय समिति द्वारा सर्वसमर्ति से रास सुनियोजित किया गया हो।

(ग) शोध अनुभव की दशा में, अधिकृत उत्तम वैशिष्ट्य अग्रिमतः एवं पुस्तकों/शोध पत्र/प्रकाशन/जारीपीडीआर०/पैटेन्ट्स रिकार्ड, आवश्यक होने जैसा चयन राज्यों के विशेष विशेषज्ञ सदर्यीय समझौते, आवश्यक होने।

(घ) यदि उद्योग में अनुभव पर विचार किया जाता है, तो यह प्रबन्धीय स्तर का होगा, जो ऐसे राह आचार्य के अनुभव के समतुल्य होना जिसको युवित निकालने/रूपरेखा प्रस्तुत करने, योजना बनाने, नियान्वयन करने, विश्लेषण करने, गुणवत्ता नियंत्रण, नवोन्मेशी, प्रशिक्षण, तकनीकी पुस्तकों/शोध पत्र प्रकाशन/जारीपीडीआर०/पैटेन्ट, आदि जैसा चयन समिति के विशेषज्ञ सदर्यीय द्वारा नियोजित समझा जाय, में लाभिक लम्बागता हो।

(ङ.) वास्तुकला के मामले में, वास्तुकला परिषद् द्वारा यथा प्रमाणित 10 नाल का व्यावसायिक अन्याय सीधे विशिक्त माना जाएगा।

ऐचिक :

(एक) किसी भी प्रतिष्ठित संस्थान में अध्यापन, शोध, औद्योगिक और/या व्यावसायिक अनुभव।

(दो) प्रकाशित रचना, हो यथा शोध प्रपत्र, जो पंजीकृत पैटेन्ट/उपलब्ध पुस्तक/तकनीकी रिपोर्ट।

(तीन) पीएचडी० के छात्रों/स्नातकोत्तर/शोध छात्रों के परिषोडन गार्ड/शोध प्रबन्ध में गार्डर्डर्न अथवा उद्योगों में शोध एवं विकास परियोजनाओं में पर्यवेक्षण कार्य का अनुभव।

(वार) शैक्षणिक, शोध, औद्योगिक और/या व्यावसायिक गतिविधियों के नियोजन एवं संगठन कार्य में प्रत्यक्ष नेतृत्व।

(पौच) प्रत्यावोगित शोध एवं चिकासा प्रशासन एवं अन्य सम्बद्ध गतिविधियों का व्यापित लेने/गेतुल करने की क्षमता।

(ज)

कम्प्यूटर अनुप्रयोग कार्यक्रम (कम्प्यूटर ऐप्लिकेशन प्रोग्राम)–

सहायक आधारी

सुरक्षित शाखा में प्रथम श्रेणी में बी०इ०/बी०टेक० एवं एम०इ०/एम०टेक० अध्यवा एवं उसके समकक्ष उपाधि।

अध्यवा

प्रथम श्रेणी में बी०इ०/बी०टेक० एवं एग्जी०प० या इनमें से किसी के भी समकक्ष उपाधि।

अध्यवा

दो वर्ष के सुसामा अनुभव उपर्युक्त प्रथम श्रेणी में एम०टी०ए० या उसके समकक्ष सह आधारी

(क) अहेता उपरोक्तानुसार अर्थात् सहायक आधारी के पद के लिए जैसा लागू हो, और उपर्युक्त शाखा में पीएच०डी० अध्यवा समकक्ष।

(ख) पीएच०डी० परवात प्रवक्षण एवं पीएच०डी० के छात्रों का मार्गदर्शन कार्य अत्यन्त बाहुदारीय है।

(ग) अध्यापन/शोध/उद्योग में न्यूनतम पांच वर्ष का अनुभव जिसमें दो वर्ष पीएच०डी० परवात अनुभव बाहुदारीय है।

आधारी

(क) अहेता उपरोक्तानुसार अर्थात् सह आधारी के पद के लिए जैसा लागू हो।

(ख) पीएच०डी० परवात प्रकाशन एवं पीएच०डी० छात्र निर्देशन।

(ग) न्यूनतम दो वर्ष का अध्यापन/शोध/औद्योगिक अनुभव जिसमें पांच वर्ष सह आधारी के स्तर पर अनुभव।

अध्यवा

शिक्षण और/या शोध और/या उद्योग में न्यूनतम 13 वर्ष का अनुभव

(घ) शोध अनुभव की दशा में अविधिक उत्तम शैक्षणिक अभिलेख एवं पुस्तकों/शोध पत्र/प्रकाशन/आईपीआर०/पेटेन्ट्स रिकार्ड, आवश्यक होंगे जैसा चयन समिति के विशेषज्ञ सदस्य उचित समझे।

(ङ.) पदि उद्योग में अनुभव पर विचार किया जाता है, तो वह प्रबंधकीय स्तर का होगा, जो ऐसे सह आधारी के अनुभव के समतुल्य होगा जिसकी युक्ति निकालने/फॉरप्रेखा प्रस्तुत करने, योजना बनाने, क्रियान्वयन करने, दिशेषण करने, मुण्डता नियंत्रण, नवोन्नेपी, प्रशिक्षण, तकनीकी पुस्तकों/ शोध पत्र/प्रकाशन/आईपीआर/पेटेन्ट, आदि जैसा चयन समिति के विशेषज्ञ सदस्यों द्वारा उचित समझा जाय, में सक्रिय सहभागिता हो।

(ज)

जैव प्रौद्योगिकी (इंजीनियरिंग एवं प्रौद्योगिकी) शाखा–

सहायक आधारी

(क) जैव प्रौद्योगिकी में प्रथम श्रेणी में स्नातकोत्तर उपाधि।

अध्यवा

अनुप्रयुक्त जैवीय विज्ञान यथा माइक्रोबाइओलॉजी, बाइओकैमिस्ट्री, जेनेटिक्स बाइओलॉजी, फारमेसी और बाइओफिजिक्स में पीएच०डी० उपाधि।

अथवा

(क) सुसमग्र विषय में स्नातकोत्तर उपाधि स्तर पर न्यूनतम 55 प्रतिशत अंकों (अथवा सामक्ष ग्रेड) के साथ उत्तम शैक्षणिक अभिलेख या किसी भारतीय/विदेशी विश्वविद्यालय से समकक्ष उपाधि।

और

(ख) सहायक आचार्यों के पदों के लिए अन्यर्थियों द्वारा यूजी0सी०, सीएससीआइआर० द्वारा आयोजित सष्ट्रीय पात्रता परीक्षा (नेट) अथवा यूजी0सी० द्वारा प्राप्तायित समान परीक्षा उत्तीर्ण करना अनिवार्य होगा।

ऐचिक :

(एक) किसी भी प्रतिष्ठित संगठन में अध्यापन, शोध, औद्योगिक और/अथवा व्यावसायिक अनुभव

(दो) सम्बलनों और/अथवा निर्विच्छिन्न पत्रिकाओं में प्रस्तुत प्रपत्र।

सह आचार्य

(एक) अनिवार्य

(क) इंजीनियरिंग एवं प्रौद्योगिकी/अनुप्रयुक्त जैव विज्ञानों में स्नातक स्तर पर अथवा स्नातकोत्तर स्तर पर प्रथम श्रेणी सहित पीएच०डी० उपाधि तथा अध्यापन, शोध एवं/अथवा उद्योग में उसमें से प्राध्यापक/सहायक आचार्य के स्तर पर या सामक्ष ग्रेड में वह उस उपाधि को छोड़कर जो शोध उपाधि प्राप्त करने में व्यतीर्ण की गयी हो आठ वर्ष का अनुभव हो।

अथवा

यदि अन्यर्थी उद्योग अथवा व्यवसाय से हो, तो निम्न बातें अनिवार्य होंगी :-

(क) इंजीनियरिंग प्रौद्योगिकी/अनुप्रयुक्त जैव विज्ञानों में से किसी एक में प्रथम श्रेणी में स्नातकोत्तर उपाधि।

(ख) ऐसी महत्वपूर्ण व्यावसायिक रचना जो कि इंजीनियरिंग एवं प्रौद्योगिकी/अनुप्रयुक्त शाखा में जैवीय विज्ञानों की सम्बद्ध शाखा में पीएच०डी० के समकक्ष मान्य किया जा सके और औद्योगिक/व्यावसायिक अनुभव जो कि इस वर्ष का हो, जिसमें कम से कम ५ वर्ष का अनुभव उपाधार्य/सह आचार्य/सीलर के स्तर तक हो।

परन्तु यह कि उस महत्वपूर्ण व्यावसायिक व्यक्ति की मान्यता तभी पैद मानी जाएगी, जब उसे विश्वविद्यालय के कुलपति द्वारा नियुक्त विशेषज्ञों की तीन सदस्यीय समिति द्वारा राव सम्मिति से संस्तुत किया गया हो।

(दो) ऐचिक :

(क) किसी भी प्रतिष्ठित संगठन में अध्यापन, शोध, औद्योगिक /अथवा व्यावसायिक अनुभव;

(ख) प्रकाशित रचना यथा शोध प्रपत्र, पेटेन्ट पंजीकृत/प्राप्त पुस्तकों और/या तकनीकी रिपोर्ट, और

(ग) परियोजना कार्य का नार्यार्डन/शोध प्रबन्ध जो स्नातकोत्तर स्तर की है/शोध छात्रों का नार्यार्डन या शोध एवं विकास परियोजनाओं का उद्योग में पर्येक्षण कार्य।

आचार्य

(एक) अनिवार्य

(क) इंजीनियरिंग प्रौद्योगिकी/अनुप्रयुक्त जैवीय विज्ञानों में स्नातक स्तर पर अथवा स्नातकोत्तर स्तर पर प्रथम श्रेणी सहित पीएच०डी० उपाधि तथा अध्यापन, शोध एवं/अथवा उद्योग में दस वर्ष का अनुभव हो उसमें से सह आचार्य/उपाधार्य या सामक्ष ग्रेड स्तर पर कम से कम ५ वर्ष का अनुभव।

अथवा

यदि अन्यर्थी उद्योग एवं व्यवसाय से हो, तो निम्नलिखित बातें अनिवार्य होंगी :-

(क) इंजीनियरिंग प्रौद्योगिकी/अनुप्रयुक्त जैव विज्ञानों में से किसी एक में प्रथम श्रेणी में स्नातकोत्तर उपाधि।

(ख) ऐसी महत्वपूर्ण व्यावसायिक रचना जो कि इंजीनियरिंग एवं प्रौद्योगिकी/अनुप्रयुक्त जैवीय विज्ञानों की सम्बद्ध शाखा में पीएच०डी० के समकक्ष मान्य किया जा सके और औद्योगिक/व्यावसायिक

अनुमति जो कि दस वर्ष का हो, जिसमें कम से कम पौंच वर्ष का अनुमति उपचार्य/सह आचार्य/रीडर के स्तर का हो :

परन्तु यह कि उस महत्वपूर्ण व्यावसायिक व्यवित की मान्यता तभी विवेच गानी जाएगी, जब उसे विश्वविद्यालय के कुलपति द्वारा नियुक्त विशेषज्ञों की तीन सदस्यीय समिति द्वारा सर्व सम्मति से संस्तुत किया गया हो।

(दो) ऐचिक :

- (क) किसी भी प्रतिष्ठित संगठन में अध्यापन, शोध, औद्योगिक और/अथवा व्यावसायिक अनुभव।
- (ख) प्रकाशित रचना यथा शोध प्रपत्र, पेटेन्ट पंजीकृत/प्राप्त पुस्तकों और/या तकनीकी रिपोर्ट, और
- (ग) परियोजना कार्य का मार्गदर्शन/शोध प्रबन्ध जो स्नातकोत्तर स्तर की है/शोध छात्रों का मार्गदर्शन या शोध एवं विकास परियोजनाओं का उद्योग में पर्यवेक्षण कार्य।
- (घ) शैक्षिक शोध, औद्योगिक एवं/अथवा व्यावसायिक गतिविधियों को सुव्यवस्थित करने में नियोजन तथा संयोजन का स्पष्ट नेतृत्व।
- (ङ) प्रत्यायोजित शोध एवं विकास परामर्श एवं अन्य सम्बद्ध गतिविधियों का दायित्व लेने/नेतृत्व करने की क्षमता।

(e)

भेषजी संकाय

सदायक आचार्य

(क) भेषजी में प्रध्यग श्रेणी में स्नातक या स्नातकोत्तर उपाधि अथवा स्नातक या स्नातकोत्तर उपाधि में समवाक्ष, और

(ख) समय-समय पर यथा संशोधित भेषजी अधिनियम, 1948, जिसके अन्तर्गत आवर्ती अधिनियम भी है, के अंतर्गत एवं फार्मरिस्ट के रूप में पंजीकरण।

ऐचिक :

(क) किसी भी प्रतिष्ठित संगठन में अध्यापन, शोध-औद्योगिक और/अथवा व्यावसायिक स्तर पर अनुभव, और

(ख) समोलनों में प्रस्तुत/अथवा संवर्तित जट्रिकाओं में प्रस्तुत।

सह आचार्य

(एक) अनिवार्य

(क) अर्डता उपरोक्तानुसर अर्थात् सदायक आचार्य के पद के लिए जैसा लागू हो; और

(ख) समय-समय पर यथा संशोधित भेषजी अधिनियम, 1948 जिसके अन्तर्गत अप्रवर्ती अधिनियमन भी है, के अंतर्गत एक फार्मरिस्ट के रूप में पंजीकरण।

(ग) पीएचडी० उपाधि एवं प्राध्यापक अथवा समकक्ष गेड के स्तर पर अध्यापन, शोध, औद्योगिक एवं/अथवा व्यावसायिक कार्य के छोड़कर जो कि शोध उपाधि प्राप्त करने में व्यतीत की गई थी। इस वर्ष का अनुमति हो।

अथवा

यदि अपर्याप्त उद्योग अथवा व्यवसाय रो है तो निम्नलिखित अर्दताएं अनिवार्य होंगी—

(क) फार्मेसी में विशेषज्ञता की उपयुक्त शाखा में प्रध्यग श्रेणी में स्नातकोत्तर डिप्ली।

(ख) ऐसा महत्वपूर्ण व्यावसायिक कार्य जिसे कार्गीती को विशेषज्ञता बाटी किसी शाखा में पीएचडी० के समकक्ष मान्यता दी जाए और इसके साथ औद्योगिक व्यावसायिक अनुभव, जो प्राध्यापक/सदायक आचार्य स्तर के समकक्ष का हो जाए। इस वर्ष की अवधि का हो।

परन्तु यह कि उस महत्वपूर्ण व्यावसायिक व्यवित की मान्यता नहीं विधिक गानी जाएगी जब उसे विश्वविद्यालय के कुलपति द्वारा नियुक्त तीन सदस्यीय विशेषज्ञ समिति द्वारा सर्वसम्मति से संस्तुत किया गया हो।

(દો) એથિક : :

- (ક) કિસી ભી પ્રતિષ્ઠિત સંગઠન મેં અધ્યાપન, શોધ, ઔદ્યોગિક ઔર/અથવા વ્યાવસાયિક અનુભવ;
- (ખ) પીએચ૦ડી૦ પશ્વાત્ત પ્રકાશિત રચના યથા શોધ પ્રષ્ટ, પેટેન્ટ પંજીકૃત/ઉપલબ્ધ પુરતકે એવ/તકનીકી રિપોર્ટ તથા પીએચ૦ડી૦ કે છાત્રોની માર્ગદર્શન અન્યાધિક વાંछણીય હૈ; ઔર
- (ગ) પીએચ૦ડી૦ કે છાત્રોની માર્ગદર્શન અનુભવ જિસકે અન્તર્ગત સ્નાતકોત્તર યા શોધ છાત્રોની શોધ પ્રબન્ધ મેં વાગ્ય દર્શન મીં હૈ, પરિયોજના કાર્ય અથવા ઉદ્યોગ મેં શોધ વિકાસ પરિયોજના કા પર્યવેદાણ કા અનુભવ।

આચાર્ય

(એક) અનિવાર્ય

- (ક) અહેતુક ઉપરોક્તામુસાર, અર્થાત સહ આચાર્ય કે પદ કે લિએ જોસા લાગ્યું હો; ઔર
- (ખ) અધ્યાપન, શોધ, ઉદ્યોગ એવ/અથવા વ્યાવસાય મેં ન્યૂનતમ 10 વર્ષ કા અનુભવ હો જિસાંને ન્યૂનતમ 05 વર્ષ કી અવધિ પ્રાધ્યાપક/સહ આચાર્ય અથવા સમકાલ ડેફ કે સ્તર પર રહી હો।

અથવા

- યદિ અભ્યર્થી ઉદ્યોગ અથવા વ્યાવસાય સે હૈ તો નિમનલિખિત અહેતાએ અનિવાર્ય હોય—
- (ક) ફાર્મેસી મેં વિજોષિતા કી/ઉપયુક્ત શાસ્ત્ર મેં સ્નાતકોત્તર સ્તર પર પ્રથમ શ્રેણી ને ઉપાધિ; ઔર
- (ખ) એસા મહત્વપૂર્ણ કાર્ય જિસે ફાર્મેસી કી વિશેષજ્ઞતા વાળી કિસી શાસ્ત્ર મેં પીએચ૦ડી૦ સમકાલ માન્યતા દી જાએ ઔર ડાક્ટરેશન સાથ 5 વર્ષ કા ઔદ્યોગિક યા વ્યાવસાયિક અનુભવ જો બરિષ્ટ સ્તર સે હો તથા તુલનાત્મક રૂપ સે સહ આચાર્ય/ઉપાચાર્ય કે સ્તર કા હો :

પરંતુ યાં કી તરસ મહત્વપૂર્ણ વ્યાવસાયિક વ્યક્તિ કી માન્યતા તમ્હી વિવિધ માની જાએગી જબ તુસે દિશવિદ્યાલય કે કુલપતિ દ્વારા નિયુક્ત રીન સાદર્યીય સમિતિ દ્વારા સર્વરામણિ સે સંસ્તુત કિયા ગયા હો।

(દો) એથિક :

- (ક) કિસી ભી પ્રતિષ્ઠિત સંગઠન મેં અધ્યાપન, શોધ, ઔદ્યોગિક એવ/અથવા વ્યાવસાયિક અનુભવ।
- (ખ) પીએચ૦ડી૦ પશ્વાત્ત પ્રકાશિત રચના યથા શોધ પ્રષ્ટ, પેટેન્ટ પંજીકૃત/ઉપલબ્ધ પુરતકે એવ/અથવા તકનીકી રિપોર્ટેં ;
- (ગ) પીએચ૦ડી૦ કે છાત્રોની શોધ છાત્રોની માર્ગદર્શન અનુભવ જિસકે અન્તર્ગત સ્નાતકોત્તર યા શોધ છાત્રોની પરિયોજના કાર્ય શોધ પ્રબન્ધ મેં માર્ગદર્શન અથવા ઉદ્યોગ મેં શોધ વા વિકાસ પરિયોજના કા પર્યવેદાણ મીં હૈ ;
- (ઘ) શૈક્ષણિક, શોધ, ઔદ્યોગિક ઔર/અથવા વ્યાવસાયિક ગતિવિધિઓ કે નેતૃત્વ કા પ્રત્યક્ષ પ્રદર્શન એવં સંયોજન એવ :

(ડ) સાગર્ભિત શોધ એવ વિકાસ કાર્યો, પરામર્શ સે સાંબદ્ધ કાર્યો કી એવ સાંબદ્ધ ગતિવિધિઓ કા દાયિત્વ ઉઠાને/નેતૃત્વ કરને કી ક્ષમતા।

ટિચ્ચણી : કિસી ભી સંદેહ કે નિરાકરણ કે લિએ એતદ્વારા સ્પષ્ટ કિયા જાતું હૈ કી —

(ક) યદિ સ્નાતક અથવા રનાતકોત્તર સત્તો પર, વર્ગ જથ્વા શ્રેણી ધોષિત નહીં કિએ ગા હૈ તો > = 60% કા સમુચ્ચય અથવા સંખ્યી ગ્રેડ પોઇન્ટ ઔસત (સી.જી.પી.એ.) કો હી પ્રથમ શ્રેણી કે સમકાલ માના જાએગા।

(ખ) એક એસી રિથતિ જિસાંને કી એક 10 પોઇન્ટ સ્કોર પર અભ્યર્થીઓ કી સી.જી.પી.એ. પ્રદાન હોતા હૈ તો સમદ્ધ વિશ્વવિદ્યાલય દ્વારા એક સમતુલ્યતા તાલિકા ઉપલબ્ધ કરાઈ જાએગી — જિસકા અનુસારણ, ઉનકે દ્વારા પ્રાપ્ત શ્રેણી કા નિર્ધારિત ઉત્તેને કે લિએ ઉપરોક્ત (ક) કે અનુસાર કિયા જાયેગા।

(ડો) હોટલ મેનેજમેન્ટ એવ કૈટરિંગ પ્રોફોર્મિન્ગ શાસ્ત્ર

સહાયક આચાર્ય

પ્રથમ શ્રેણી ને સ્નાતક ઉપાધિ (10+2 કે પશ્વાત્ત હોટલ મેનેજમેન્ટ એવ કૈટરિંગ મે 03 વર્ષીય ઉપાધિ યા ડિપ્લોમા) અથવા સમકાલ એવ પ્રથમ શ્રેણી યા સમતુલ્ય મેં હોટલ મેનેજમેન્ટ એવ કૈટરિંગ ટેક્નોલોજી મે પરાસ્નાતક ડિપ્લોમી અથવા 08 વર્ષ કા સુસંગત અનુભવ

अथवा

प्रथम श्रेणी में रनातक उपायि होटल मैनेजमेंट में 04 वर्षीय डिप्री अथवा समकक्ष एवं प्रथम श्रेणी या सुसंगत अनुभव में होटल मैनेजमेंट एवं कैटरिंग टेक्नोलॉजी में परास्नातक डिप्री अथवा 07 वर्ष का सुसंगत अनुभव

सह आचार्य

- (क) अर्हता उपरोक्तानुसार अर्थात् सहायक आचार्य के पद के लिए जैसा लागू हो, और
- (ख) उपर्युक्त शाखा में पीएचडी० उपायि या समतुल्य;
- (ग) पीएच०डी० पश्चात् प्रकाशन तथा पीएच०डी० छात्रों का मार्ग दर्शन अत्यन्त वाञ्छनीय है;
- (घ) शिक्षण/शोध/उद्योग में न्यूनतम 05 वर्ष का अनुभव जिसमें 02 वर्ष पीएच०डी० पश्चात् अनुभव वाञ्छनीय है।

आचार्य

- (क) अर्हता उपरोक्तानुसार अर्थात् सहायक आचार्य के पद के लिए लागू हो, और
- (ख) पीएच०डी० पश्चात् प्रकाशन तथा पीएच०डी० छात्रों का मार्ग दर्शन।
- (ग) शिक्षण/शोध/उद्योग में न्यूनतम 10 वर्ष का अनुभव जिसमें 05 वर्ष का अनुभव सह आचार्य के स्तर पर हो।

अधिकारी

न्यूनतम 13 वर्ष का शिक्षण एवं/अथवा शोध एवं/अथवा उद्योग में अनुभव

(घ) शोध अनुभव की दशा में उत्तम शैक्षणिक अभिलेख एवं पुस्तकों/शोध पत्र प्रयोगशान/आईपी०आर०/पेटेन्ट रिकार्ड आवश्यक होंगे, जैसा चयन समिति के विशेषज्ञ सदस्य द्वारा उद्धित समझा जाय, में सक्रिय सहभागिता हो।

(इ.) यदि उद्योग में अनुभव पर विचार किया जाता है, तो वह प्रबन्धकीय स्तर का होगा, जो ऐसे सह आचार्य के अनुभव के समतुल्य होगा जिसकी युक्ति निकालने/रूपरेखा प्रस्तुत करने, योजना बनाने, क्रियान्वयन करने, विश्लेषण करने, गुणवत्ता नियंत्रण, नवोन्मेशी, प्रशिक्षण, तकनीकी पुस्तकों/शोध एवं प्रकाशन/आईपी०आर०/पेटेन्ट आदि, जैसा चयन समिति के विशेषज्ञ सदस्यों द्वारा उद्धित समझा जाय, में सक्रिय सहभागिता हो।

प्राचार्य/निदेशक/संरक्षा प्रधान/संकायाध्यक्ष (व्यवसाय प्रशासन, इजीनियरिंग एण्ड टेक्नोलॉजी, होटल एवं मैनेजमेंट एवं कैटरिंग, फार्मैसी एवं फाइन आर्ट्स)

(क) अर्हता वही होगी जो सुसंगत शाखा में आचार्य के पद के लिए विहित एवं साथ में 15 वर्ष का परास्नातक अध्यापन/उद्योग/शोध का अनुभव जिसमें से पौँच वर्ष आचार्य के स्तर पर अथवा अध्यापक/शोध/उद्योग में न्यूनतम 5 वर्ष का अनुभव।

अधिकारी

यदि अध्यक्षी उद्योग अथवा व्यवसाय से है तो निम्नलिखित अर्हताएं अनिवार्य होंगी :-

(क) अर्हता वही होगी जो सुसंगत शाखा में उद्योग/व्यवसाय शाखा से आचार्य के पद के लिए विहित है, साथ में 15 वर्ष का परास्नातक शिक्षण/शोध का अनुभव, जिसमें से सुसंगत शाखा में पौँच वर्ष आचार्य के रूप में हो।

(ख) उपर्युक्त शाखा में ऐसा महत्वपूर्ण व्यावसायिक कार्य जिसे पीएच०डी० के समकक्ष मान्यता दी जाय एवं औद्योगिक/व्यावसायिक अनुभव 15 वर्ष का हो जिसमें से 05 वर्ष आचार्य के रूप में हो अथवा न्यूनतम 15 वर्ष का अनुभव शिक्षण/शोध/उद्योग में हो।

परन्तु यह कि उस महत्वपूर्ण व्यावसायिक व्यक्ति की मान्यता तभी विधियानी जाएगी जब उसे विश्वविद्यालय के कुलपति द्वारा नियुक्त तीन सदस्यीय विशेषज्ञ समिति द्वारा संस्तुत किया गया हो।

(ग) शोध अनुभव की दशा में अविचित्रन उत्तम शैक्षणिक अभिलेख एवं पुस्तकों/शोध पत्र/प्रकाशन/आईपी०आर०/पेटेन्ट रिकार्ड आवश्यक होंगे जैसा चयन समिति के विशेषज्ञ सदस्य उचित समझें।

(ध) यदि उद्योग में अनुमति पर विचार किया जाता है, तो वह प्रबन्धकीय सार का होगा जो ऐसे सह आचार्य के अनुभव के समतुल्य होगा जिसका युक्ति निकालने/रूपरेखा प्रस्तुत करने, योजना बनाने, क्रियान्वयन करने, विश्लेषण करने, गुणवत्ता नियंत्रण, नवोनेशी, प्रशिक्षण, तकनीकी पुस्तकों/शोध पत्र प्रकाशन/आईपीआर/ पेटेंट, आदि वयन समिति के विशेषज्ञ सदस्यों द्वारा उचित समझा जाय, में सक्रिय राहमगिता हो।

(इ) स्वामावगत प्रबन्धन एवं नेतृत्व अनिवार्य है।

ऐच्छिक :

(क) किसी भी प्रतिष्ठित संगठन में अध्यापन, शोध, औद्योगिक एवं/अथवा व्यावसायिक अनुमति।

(ख) पीएचडी० पश्चात प्रकाशित रचना यथा शोध प्रपत्र, पेटेंट पंजीकृत/उपलब्ध पुस्तक एवं/अथवा तकनीकी रिपोर्ट।

(ग) पीएचडी० के छात्रों के मार्गदर्शन, परियोजना कार्य में मार्गदर्शन अथवा उद्योग में शोध व विकास परियोजना के पर्यवेक्षण का अनुभव।

(घ) संयोजन एवं रीक्षणिक, शोध, औद्योगिक और/अथवा व्यावसायिक गतिविधियों के नेतृत्व का प्रत्यक्ष प्रदर्शन, एवं

(ङ) समर्थित शोध एवं विकास कार्यों, परम्परा से संबद्ध कार्यों की एवं सम्बद्ध गतिविधियों का दायित्व उठाने/नेतृत्व करने की क्षमता।

(ल) शिक्षाशास्त्र संकाय

१-बी०ए३० अथवा एम०ए३० पाठ्यक्रमों के लिए

सहायक आचार्य

(क) आधार पाठ्यक्रम

(क) ५० प्रतिशत अंक सहित विज्ञान/मानविकी/कला में स्नातकोत्तर उपाधि;

(ख) न्यूनतम ५५ प्रतिशत अंक सहित अथवा समकक्ष ग्रेड में एम०ए३० उपाधि;

(ग) जैसा उप परिनियम ११.१२.०१ एवं ११.१२.०२ में विहित है।

अथवा

(क) न्यूनतम ५५ प्रतिशत अंक सहित अथवा समकक्ष ग्रेड सहित शिक्षाशास्त्र में स्नातकोत्तर;

(ख) न्यूनतम ५५ प्रतिशत अंकों अथवा समकक्ष ग्रेड सहित बी०ए३० ; तथा

(ग) जैसा कि उप परिनियम ११.१२.०१ एवं ११.१२.०२ में विहित है।

(ख) प्रणाली विज्ञान पाठ्यक्रम

(क) स्कूली विषय में ५० प्रतिशत अंक सहित अथवा इसके समकक्ष ग्रेड में स्नातकोत्तर उपाधि।

(ख) कम से कम ५५ प्रतिशत अंक सहित अथवा इसके समकक्ष ग्रेड सहित में एम०ए३० उपाधि; और

(ग) जैसा कि परिनियम ११.१२.०१ एवं ११.१२.०२ में विहित है।

(घ) कोई अन्य शर्त जो य०जी०सी०/विश्वविद्यालय/राज्य सरकार द्वारा समय-समय पर निर्धारित की जाय, अनिवार्य होगी।

(ग) कला शिक्षा (लिलित कला/परकार्मिंग आदि)

५५ प्रतिशत अंक सहित लिलित कला/संगीत ने अंशकालिक लप से अध्ययन करके प्राप्त स्नातकोत्तर उपाधि

(घ) शारीरिक शिक्षा में अंशकालिक प्राध्यापक

५५ प्रतिशत अंक सहित शारीरिक शिक्षा में स्नातकोत्तर उपाधि।

टिप्पणी (1) कम से कम एक सहायक आचार्य के पास आईजी०सी०टी० में और दूसरे को विशेष शिक्षा में विशेषज्ञता होनी चाहिए।

(2) एक संकाय सदस्य के पास मनोविज्ञान में और दूसरे सदस्य के पास एम०ए३० के अतिरिक्त दर्शनशास्त्र/समाजशास्त्र में स्नातकोत्तर उपाधि होना चाहिए।

राह आचार्य

(क) कला/मानविकी/विज्ञान/धार्मिक ये स्नातकोत्तर उपाधि एवं एगोएड० में से, प्रत्येक में न्यूनतम् 55 प्रतिशत अंक हो अथवा समकक्ष ग्रेड एम०ए० (शिक्षाशास्त्र) अथवा एय बी०ए०, प्रत्येक में न्यूनतम् 55 प्रतिशत अंक हो।

(ख) शिक्षाशास्त्र में पी०ए०ड०, तथा

(ग) विश्वविद्यालय शिक्षापाठ्य विभाग अथवा शिक्षाशास्त्र महाविद्यालय में न्यूनतम् 08 वर्ष का अध्यापन का अनुभव जिसमें से न्यूनतम् 03 वर्ष एम०ए० स्तर पर हो एवं उसकी विशेषज्ञता के क्षेत्र में प्रकाशित कार्य।

टिप्पणी – एक संकाय सदस्य के पास मनोविज्ञान में और दूसरे सदस्य के पास एगोएड० के अतिरिक्त दर्शनशास्त्र/समाजशास्त्र में स्नातकोत्तर उपाधि होना चाहनीय है।

आचार्य/विभागाध्यक्ष

(क) कला/मानविकी/विज्ञान/धार्मिक ये स्नातकोत्तर उपाधि एवं एगोएड० में से प्रत्येक में न्यूनतम् 55 प्रतिशत अंक हो।

अध्यात्म

(क) समकक्ष ग्रेड एम०ए० (शिक्षाशास्त्र) अथवा एय बी०ए०, प्रत्येक में न्यूनतम् 55 प्रतिशत अंक हो।

(ख) शिक्षाशास्त्र में पी०ए०ड० तथा

(ग) विश्वविद्यालय के शिक्षा विभाग में अथवा शिक्षाशास्त्र महाविद्यालयों में न्यूनतम् 10 वर्ष का अध्यापन का अनुभव हो जिसमें न्यूनतम् 05 वर्ष की अवधि एगोएड० स्तर पर हो तथा उसकी विशेषज्ञता के क्षेत्र में प्रकाशित कार्य।

टिप्पणी— यदि उपरोक्त पात्रों नानदण्डों के अनुसार आचार्य/विभागाध्यक्ष/सह आचार्य वी नियुक्ति के लिए सुप्राप्त पांच उपपुक्त अभ्यर्थी उपलब्ध नहीं होते हैं तो इस बात की अनुमति रहेगी कि किसी भी रोपनियुक्त आचार्य/विभागाध्यक्ष/सह आचार्य भी शिविदा के आधार पर नियुक्त कर ली जाय जो एक समय में एक वर्ष से अधिक की नहीं होगी और नियुक्ति तब तक होती रहेगी जब तक अभ्यर्थी द्वारा सल्लाह वर्ष की आयु पूँँ न कर ली जाय।

2—बी०पी०ए० एवं एग०पी०ए० हेतु

सहायक आचार्य

(क) शारीरिक शिक्षा में कम से कम 55 प्रतिशत अंक सहित अथवा इसकी समकक्ष ग्रेड में स्नातकोत्तर उपाधि और।

(ख) कोई अन्य शर्त जो यू०जी०री०/विश्वविद्यालय/राज्य सरकार द्वारा समय—समय पर निर्धारित की जाय अनिवार्य होगी।

खेल प्रशिक्षक

(क) शारीरिक शिक्षा नी०पी०ए०, बी०ए०स०सी० (शारीरिक शिक्षा, स्वास्थ्य शिक्षा एवं र्पोर्टर्स) में स्नातक उपाधि एवं विनिर्विष्ट खेलों में से कम से कम एक खेल प्रशिक्षक में विशेषज्ञता आवश्यक अहंता होनी।

(ख) कोविग में डिप्लोमा वालीनीय होगा।

राठ आचार्य

(क) न्यूनतम् 55 प्रतिशत अंक सहित अथवा समकक्ष ग्रेड में शारीरिक शिक्षा या किसी सुरक्षात विषय में स्नातकोत्तर उपाधि।

(ख) शारीरिक शिक्षा के विभाग/महाविद्यालय में न्यूनतम् 08 वर्ष का अध्यापन/शिक्षा का अनुभव जिसमें से न्यूनतम् 03 वर्ष का अनुभव स्नातकोत्तर स्तर के अध्यापन का हो एवं शारीरिक शिक्षा में पी०ए०ड० अथवा समकक्ष प्रकाशित कार्य।

आचार्य

(क) न्यूनतम् 55 प्रतिशत अंक सहित अथवा समकक्ष ग्रेड में शारीरिक शिक्षा में स्नातकोत्तर उपाधि।

(ख) शारीरिक शिक्षा में पी०ए०ड० अथवा समकक्ष प्रकाशित कार्य।

(४) आरोग्य विभाग/महाविद्यालय में चूनतम् 10 वर्ष का अध्यापन/शोध का अनुभव हो जिसमें से न्यूनतम् 05 वर्ष का अनुभव किसी स्नातकोत्तर स्तर के संस्थान/विश्वविद्यालय के विभाग में अध्यापन का हो।

टिप्पणी— यदि उपरोक्त पात्रता मानदण्डों के अनुसार सुपात्र एवं उपयुक्त अन्यथा उपलब्ध नहीं होते हैं तो इस बात की अनुमति रहेगी कि शारीरिक शिला के किसी भी रोगनिवृत्त आचार्य/राह आचार्य को सविदा के आधार पर नियुक्त कर दिया जाये जो एक समय में एक वर्ष से अधिक की अवधि की नहीं होती और नियुक्ति तब तक होती रहेगी जब तक अन्यथा द्वारा सेवानिवृत्ति के उपरांत सविदा की सेवा में सत्तर वर्ष की आय पूर्ण न कर ली जाय।

प्राचार्य / विभागाध्यक्ष

(क) शारीरिक शिक्षा में न्यूनतम 55 प्रतिशत वर्ग सहित अथवा समयावधि द्वे दो साल के लिए उपलब्ध हो।

(x) शारीरिक शिक्षा में पीएचडी० अथवा शारीरिक शिक्षा में समर्कन्ध प्रकाशित जारी और

(ग) 10 वर्ष का अध्यापन अनुभव जिसमें से शारीरिक शिक्षा के महत्विद्यालयों में 05 वर्ष का अध्यापन का अनुभव हो।

टिप्पणी— यदि उपरोक्त पात्रता मानदण्डों के अनुसार सुपात्र एवं उपयुक्त अभ्यर्थी उपलब्ध नहीं होते हैं तो इस बात की अनुमति रहेगी कि शारीरिक शिक्षा के सेवानिवृत्त प्राचार्य/निगमाध्यक्ष को संविदा के आधार पर नियुक्त कर दिया जाये जिसकी अपेक्षा एक समय में एक वर्ष से अधिक की नहीं होगी और नियुक्ति तब तक होती रहेगी जब तक कि अभ्यर्थी द्वारा सत्तर वर्ष की आय पूरी ग कर ली जाय।

11.13.05 पुरस्तकालय संवर्ग में जर्ती

पुरातत्त्व का लगातार स्थान

(क) पुस्तकालय विज्ञान/सूखना विज्ञान/प्रलेखीकरण में न्यूनतम 55 प्रतिशत अंको के साथ स्नातकोत्तर उपाधि अध्यवा इसके रामकक्ष “बी” प्रेड जो कि यूट्सीजी० ७ पॉइंट स्कोल में हो तथा अधिकिन चुत्तम शैक्षणिक अमिलेख।

(ख) विश्वविद्यालय पुस्तकालय में न्यूनतम 13 वर्ष का उप-पुस्तकालयाधीक्षा के रूप में अनुग्रह अधिकारी विश्वविद्यालय पुस्तकालयाधीक्षा के रूप में 18 वर्ष का अनुभव;

(३) नवोन्मीय पुस्तकालय सेवाओं का एवं प्रकाशित रचनाओं को सुव्यवस्थित रखने का प्रमाण
वाचनीय : पुस्तकालय विज्ञान/सूचना विज्ञान/प्रलेखीकरण में/पुस्तकों में एवं
एग्ज़िबिशन/प्रैज़िट्यून्डीशन उपर्युक्त पाठ्यलिपियों के रख-रखाव/पुस्तकालय का संपादनीकरण।

संपर्क-प्रस्तावना लिखा गया

(क) कम से कम 55 प्रतिशत जंक्षनों के साथ पुस्तकालय प्रणाली/सूचना प्रणाली/प्रतेकीकरण से उनात्तकोत्तर उपाय यूटीलीजी 7 पाइन्टों के रैखिक के अंतर्गत ब्रेड 'बी' उपाय इसके समरक्ष प्रेक्ष तथा अविद्यित उत्तम शीक्षणिक अभिलेख।

(ए) सहायक विश्वविद्यालय पुस्तकालयाध्यक्ष/महाविद्यालय पुस्तकालयाध्यक्ष ने रूप में पौंच वर्ष का अनुमति।

(५) नवोन्मेषी पुस्तकालय से गुड़ी सेवाओं, एवं प्रकाशित रचनाओं का व्यवस्थापना एवं व्याकरणिक प्रतिबद्धता तथा पुस्तकालय के कम्प्यूटरकरण का प्रभाग।

गनीय : प्रस्तवकालय विज्ञान/साहित्य विज्ञान/प्रलेखीकरण/प्र

नाधि तथा भाष्टुलिपियों का रत्न-रखाव/लाइब्रेरी वा कम्प्यूटरीक

(क) पुस्तकालयाध्यक्ष / महाविद्यालय पुस्तकालयाध्यक्ष

(४) राष्ट्रीय स्तर की परीक्षा, जो यूनिवर्सिटी द्वारा अथवा यूनिवर्सिटी द्वारा अनुगोदित किसी अन्य

(iii) ऐसे प्रत्याशी जो पौरांशुली हैं उनमें जिन्हें विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (वीएचडी) उपाधि के लिए न्यूनतम मानक एवं प्रक्रिया) विनियम, 2009 के अनुसार यह गिरी है को नेट/स्लेट/सेट की अनुनाम वाली वीएचडी से प्राप्त होती है।

गांग-2

11.14

वृत्ति पोन्नति योजना

- 11.14.01 पृष्ठी प्रोन्नति योजना विश्वविद्यालय और महाविद्यालय के शिक्षकों और पुस्तकालय संबंध पर लागू है जो शिक्षक दिनांक 30 जून, 2010 के पूर्व प्रवृत्ति वृत्ति प्रोन्नति योजना के अधीन ज्योष्ट वेतनमान/चयन वेतनमान/उपचार्य (उन्नति)/आचार्य (उन्नति) के लिए पात्र हो गये हैं, उन पर पूर्ण निर्मित परिनियम के प्रावधान लागू होंगे।
- 11.14.02. सी0ए०एस० प्रोन्नति में मूल्यांकन प्रभाव से सूचना को एकत्र करने और इन परिनियमों के क्रियान्वयन में उठिनाहुईयों को समाप्त करने के उपाय के रूप में ए०पी०आई० आधारित पी०पी०ए०एस० को प्रगामी और भविष्य लक्षी प्रभाव से बुल फिया जाएगा। राजनुसार, जैसा कि इन सारणियों में उल्लिखित है, श्रेणी एक और दो के ए०पी०आई० के अंकों के आधार पर पी०पी०ए०एस० को एक वर्ष के लिए क्रियान्वित करना है, प्रारम्भिक रूप से विश्वविद्यालयों/कॉलेजों की वर्तमान प्रणाली के आधार पर रासायनी-दो (क) और दो (ख) में वर्तित न्यूनतम वार्षिक अंक प्राप्त करना विश्वविद्यालयों और कालेजों के शिक्षकों के लिए आवश्यक होगा। जैसे ही और पब भी कोई शिक्षक अपले संघर्ष में सी0ए०एस० पदोन्नति के लिए पात्र हो जाएं, वर्षीयकृत ए०पी०आई० अंकों को प्रगामी रूप से सहयोजित किया जा सकता है।
- इस प्रकार यदि किसी शिक्षक के संबंध में 2011 की सी0ए०एस० पदोन्नति के लिए विचार किया जाता है तो लेवल 2010-11 के ए०पी०आई० के अंकों की मूल्यांकन हेतु आवश्यकता होगी। किसी शिक्षक के 2012 में सी0ए०एस० पदोन्नति पर विचार के मामले में इन श्रेणियों के दो वर्षों के ए०पी०आई० अंकों की ओसत की आवश्यकता मूल्यांकन और अन्य कार्यों के लिए होगी जिससे अवधि का संपूर्ण मूल्यांकन प्रभावी रूप से होगा। श्रेणी तीन (साथ और रीक्षणिक योगदान) के लिए ए०पी०आई० के अंक इस श्रेणी हेतु पूर्ण मूल्यांकन अवधि के लिए लागू होंगे।
- 11.14.03. सी0ए०एस० के अंतर्गत पदोन्नति के लिए विचार किये जाने हेतु इच्छुक शिक्षक को निर्धारित शिथि से तीन माह पूर्व अपने विश्वविद्यालय/महाविद्यालय को लिखित रूप में इस आशय का आवेदन प्रस्तुत करना होगा कि वह सी0ए०एस० के अंतर्गत सभी अर्हताएं पूरी करती/करती है और उसे विश्वविद्यालय/महाविद्यालय को संबंधित विश्वविद्यालय द्वारा बनाया गया निष्पादन आधारित मूल्यांकन प्रणाली प्रोफार्मा प्रस्तुत करना होगा जिसके साथ ए०पी०आई० के दिशा निर्देशों के अनुसार प्रत्यय-पत्र प्रस्तुत करना होगा। सी0ए०एस० के अधीन विभिन्न स्थितियों में दयन समिति की बैठक आयोजित करने में विलेव से निष्पटने के लिए विश्वविद्यालय और कालेज तुरंत छानबीन/चयन समिति की प्रक्रिया प्रारम्भ करे तथा आवेदन की तिथि से छह माह के भीतर प्रक्रिया को पूर्ण करे।
- 11.14.04. परिशिष्ट घ की जारी-दो (क और ख) के परिनियमों में प्रस्तावित ए०पी०आई० अंकों की व्यवस्था के अधीन न्यूनतम आवश्यक अंक न पाने वाले अभ्यर्थी या ऐसे अभ्यर्थी जो चयन प्रक्रिया के विशेषज्ञता मूल्यांकन में 50 प्रतिशत से कम अंक पाते हैं उनका न्यूनतम एक वर्ष की अवधि के बाद पुनः मूल्यांकन किया जाए। पदोन्नति की तिथि वह होगी जिस तिथि को वह पुनः मूल्यांकन में सफल हो जाता/जाती है।
- 11.14.05. सहायक आचार्य के निम्नांतर ब्रेड से उच्चांतर ब्रेड पर सी0ए०एस० पदोन्नति 'छानबीन सह मूल्यांकन समिति' द्वारा परिशिष्ट-घ की तालिका में बी०पी०ए०एस० में ए०पी०आई० अंक के रूप में निर्धारित मानदंडों का पालन करते हुए की जाएगी।
- 11.14.06. एक ए०जी०पी० से दूसरे उच्चांतर ए०जी०पी० में सहायक आचार्य के सी0ए०एस० पदोन्नति हेतु 'छानबीन-सह मूल्यांकन समिति' में निम्नलिखित समाविष्ट होंगे-

विश्वविद्यालय के शिक्षकों के लिए:

- (एक) कुलपति चयन समिति के अध्यक्ष के रूप में;
- (दो) संबंधित संकाय का संकायध्यक्ष;
- (तीन) विभागाध्यक्ष, और
- (चार) विशेषज्ञों के पैनल में से कुलपति द्वारा नामित सम्बन्धित विषय में एक विषय विशेषज्ञ।

महाविद्यालय शिक्षकों के लिए:

(राज्य सरकार द्वारा अनुरक्षित महाविद्यालयों से भिन्न अन्य महाविद्यालय)

(एक) निदेशक, उच्च शिक्षा अथवा उसका नामिती जो राजकीय महाविद्यालय के प्राचार्य से निम्न स्तर का न हो।	अध्यक्ष
(दो) महाविद्यालय का प्राचार्य	सदस्य—संसोचक
(तीन) प्रबन्धतंत्र का अध्यक्ष अथवा उनके द्वारा नामित प्रबन्धतंत्र का एक सदस्य	सदस्य
(चार) विशेषज्ञों के पैनल में नामित सम्बन्धित विषय के दो विषय फ़िल्ड जो	सदस्य

राजकीय महाविद्यालयों के लिए

(एक) निदेशक, उच्च शिक्षा	अध्यक्ष
(दो) युलपति द्वारा विशेषज्ञों के पैनल में से युलपति द्वारा नामित सम्बन्धित विषय के दो विषय विशेषज्ञ।	सदस्य
(तीन) निदेशक, उच्च शिक्षा द्वारा एक विषय नामित (जो महाविद्यालय के प्राचार्य से निम्न स्तर का न हो)	सदस्य
(चार) महाविद्यालय का प्राचार्य	सदस्य—संसोचक

- 11.14.07. उपर्युक्त दोनों श्रेणियों की इन समितियों की गणपूर्ति तीन सदस्यों से होगी जिसमें विषय विशेषज्ञ/विश्वविद्यालय के नामितों को उपरिथत होना आवश्यक होगा।
- 11.14.08. इन परिनियमों पर आधारित संबंधित विश्वविद्यालय द्वारा तैयार पी0वी0एस0 प्रणाली के नाम्यम से अन्यर्थी द्वारा प्राप्त १०पी0आई० के सत्यापन/मूल्यांकन और सहायक आचार्य के प्रत्येक संवर्ग की तालिका—दो और तीन, ने निर्दिष्ट न्यूनतम आवश्यकता के अनुसार 'छानवीन—सह—मूल्यांकन' समिति विश्वविद्यालय की कार्यकारी परिषद/प्रबन्ध समिति से सिफारिश करेगी।
- 11.14.09. उपर्युक्त सभी चयन प्रक्रिया चयन समिति की बैठक के दिन ही पूर्ण की जाएगी, जिसमें पी0वी0एस0 अंक प्राप्त एवं योग्यता के आधार पर की गई सिफारिशों रहित कार्यवृत्त को अभिलेखित किया जायगा और कार्यवृत्त पर चयन समिति के सभी सदस्यों द्वारा ठस्ताकार किया जाएगा।
- 11.14.10. सी0ए0एस0 की प्रोन्नति, पदधारी शिक्षक की वैयक्तिक प्रोन्नति है, उसके द्वारा मूल पद धारण करने के सापेक्ष उक्त पदधारी विशेष की उक्त पद अधिवर्षित पर मूल संवर्ग में घास पला आएगा।
- 11.14.11. यदि अन्यर्थी तात्पर १०पी0आई० प्रणाली में निर्दिष्ट न्यूनतम १०पी0आई० अंक की पात्रता पूरी करते हैं, तो वे स्वयं प्रोन्नति हेतु मूल्यांकन के लिए अपेक्षित पी0वी0एस0 प्राप्त एवं आवेदन प्रस्तुत करें। यदि वे स्वयं को पात्र समझते हैं तो वे निर्धारित तिथि से तीन महीने पहले ऐसा कर सकते हैं। ऐसे अन्यर्थी जो स्वयं को पात्र नहीं समझते हैं, वे भी बाद की तारीख में आवेदन कर सकते हैं। प्रत्येक रिपोर्ट में संबंधित विश्वविद्यालय पात्र अन्यर्थीयों से सी0ए0एस0 प्रोन्नति के लिए आवेदन आमंत्रित करते हुए तर्ह में दो बार सामान्य घरिष्ठ जारी करेगा।
- 11.14.12. अंतिम मूल्यांकन में यदि कोई अन्यर्थी पी0वी0ए0एस0 प्राप्त के मानदण्डों के अंतर्गत न्यूनतम १०पी0आई० अंकों के मानक को पूरा नहीं करता है या विशेषज्ञों के मूल्यांकन में ५० प्रतिशत से कम पाता है, तो जहाँ कहीं भी लागू हो, ऐसे अन्यर्थी का मुनर्झमूल्यांकन कम से कम एक वर्ष की अवधि के बाद होगा।
- 11.14.13. (क) यदि कोई अन्यर्थी न्यूनतम पात्रता अवधि पूर्ण होने के बाद आवेदन करता है और सफल हो जाता है तो पदोन्नति की तिथि पात्रता की न्यूनतम अवधि से होगी।
- (ख) तथापि यदि अन्यर्थी को पता बलता है कि वह बाद ली तिथि से अहता की तर्ता पूरी करता है / करती है और उस तिथि को आवेदन करता / करती है और सफल हो जाता / हो जाती है तो उसका / उसकी पदोन्नति अहता पूरी करने की तारीख से लागू होगी।

(ग) यदि अभ्यर्थी पहले मूल्यांकन में सफल नहीं होता किन्तु अंतिम मूल्यांकन में सफल होता है तो उसकी पदोन्नति राफतता पूर्ण मूल्यांकन वाली बाबू जी तिथि से मानी जाएगी।

वृत्ति प्रोन्नति योजना के अंतर्गत पदोन्नति के चरण।

- 11.14.14. प्रवेश रत्न पर सहायक आचार्य (चरण-एक) वृत्ति प्रोन्नति योजना (सीएएस) के अंतर्गत वो क्रमिक चरणों (चरण दो और चरण तीन) के नाम्यम से पदोन्नति के लिए पात्र होंगे बशर्ते पात्रता और कार्य निष्पादन मानदण्ड, जैसा कि निर्धारित है, को अनुलप उनका मूल्यांकन किया जाए।
 - 11.14.15. प्रवेश रत्न पर सहायक आचार्य, जिनके पास सुसंगत विषय में पीएचडी० की डिग्री है, चार वर्ष के सहायक आचार्य की सेवा के बाद अगले उच्चतर ग्रेड (चरण-2) में जाने के लिए पात्र होंगे।
 - 11.14.16. प्रवेश के रत्न पर सहायक आचार्य जिन्होंने एमफिल० उपाधि या सावित्रिक निकाय द्वारा अनुमोदित व्यावसायिक पाठ्यक्रम, यथा एलएलएम०/एग्टेक को यादि परास्नातक डिग्री ली है, सहायक आचार्य के रूप में पौंच वर्ष की सेवा पूर्ण करने के बाद अगले उच्चतर ग्रेड (चरण-दो) के लिए पात्र होंगे।
 - 11.14.17. प्रवेश के रत्न पर सहायक आचार्य जिनके पास संबंधित व्यावसायिक पाठ्यक्रम में पीएचडी० या एग्टफिल० या रानातकोन्सर उपाधि नहीं है, सहायक आचार्य के रूप में छह वर्ष की रीयाको बाबू अगले उच्चतर ग्रेड (चरण-दो) के लिए पात्र होंगे।
 - 11.14.18. सभी सहायक आचार्यों के लिए प्रवेश रत्न ग्रेड (चरण-एक) से अगले उच्चतर ग्रेड (चरण-दो) में पहुंचना विष्वविद्यालय अनुबान आयोग द्वारा निर्धारित ए०पी०आई० आधारित पी०वी०ए०एस० की शर्तों के अधीन होगा।
 - 11.14.19. सहायक आचार्य, जिन्होंने दूसरे ग्रेड (चरण-दो) में पौंच वर्ष की सेवा पूर्ण की है, वे अगले उच्च ग्रेड (चरण-तीन) में पदोन्नत होंगे, जो इस परिनियम पर निर्धारित ए०पी०आई० आधारित पी०वी०ए०एस० की शर्तों के समाधान करने के अधीन होगा।
 - 11.14.20. सहायक आचार्य, जिन्होंने तीसरे ग्रेड (चरण-तीन) में तीन वर्ष का शिक्षण कार्य पूर्ण किया है, वे अगले उच्चतर ग्रेड (चरण-आठ) में पदोन्नति के पात्र होंगे और सह-आचार्य के रूप में पदाधिकारित होंगे जो अहसा की शर्तों और इन परिनियमों में निर्धारित पी०वी०ए०एस० जावश्यकताओं पर आधारित ए०पी०आई० की अधीन होगा।
 - 11.14.21. सह आचार्य, जिन्होंने चौथे चरण में तीन वर्षों की सेवा पूर्ण की है और सुसंगत विषय में पीएचडी० की डिग्री प्राप्त की है, आचार्य के रूप में नियुक्त और पदाधिकारित होने के पात्र होंगे और उन्हें अगले उच्चतर ग्रेड (चरण-पाँच) में रखा जाएगा, जो –
 - (क) इन परिनियमों में निर्धारित परिशिद्द-ज तालिका एक से तीन में दिए गए पी०वी०ए०एस० प्रणाली के आचार पर ए०पी०आई० के आधारित अपेक्षित ड्रोडिट प्लाइन्ट वो पूरा करता हो; और
 - (ख) जैसा कि आचार्य की सीधी भर्ती के लिए सुझाव दिया गया है, विधिवत गठित चयन समिति द्वारा मूल्यांकन को पूरा करता हो।
- परन्तु यह कि पीएचडी० भारक शिक्षक के अलावा किसी अन्य शिक्षक को आचार्य पद पर पदोन्नति या नियुक्ति नहीं हो जाएगी।

- 11.14.22. विष्वविद्यालय में आचार्यों के इस प्रतिशत रक्कान हेतु ऐसे व्यक्ति, जिन्होंने आचार्य के रूप में पूर्ण संशोधित या संशोधित बैतनमान में कम से कम दस वर्ष की सेवा की, आचार्य के उच्चतर ग्रेड (चरण-छह) में पदोन्नति के पात्र होंगे बशर्ते वे विधिवत गठित विशेषज्ञ समिति द्वारा इन परिनियमों में निर्धारित पी०वी०ए०एस० प्रणाली के नाम्यम से तालिका-एक और दो में दिए गए अपेक्षित ए०पी०आई० अपांगों को पूरा करते हों और उच्चतर ग्रेड में पदोन्नत होने पाले ऐसे शिक्षक आचार्य के रूप में पदाधिकारित किए जाते रहेंगे। चूंकि आचार्य के लिए यह ए०पी०पी० मूल्यांकन कौपल विष्वविद्यालय के विभागों को लिए लागू है इसलिए अपेक्षित प्रत्यय-पत्र को ताथ निम्न तात्पर्य होना याहिए।

(क) उच्च रत्न का पोस्ट डाक्टोरल अनुसंधान कार्य;

(ख) अवाई / सम्मान / और मान्यता;

(ग) अतिरिक्त अनुसंधान उपायियों वाला दी०एस०ली० ही०जिद० एलएलए० आधि विज्ञान और प्रौद्योगिकी के शिक्षक को मानले में उत्पादों का पेटेन्टस और आई०पी०आई० एवं रक्षाप्रीत प्रक्रिया / अंतरित की गई प्रौद्योगिकी।

एवं यथन विष्वविद्यालय द्वारा ज्योत्सना के आधार पर गाढ़ आगामी इत्य विविवल ने वीबीपीएस ग्राहक प्राप्त होने के बाद प्रत्येक रक्षण में उपलब्ध रक्षणा या तीन गुण अद्वेदन के आधार पर किया जाएगा। यदि उपलब्ध अच्छीदेयों की संख्या उपलब्ध रिकॉर्डों के तीन गुण से कम हो तो निवार के आधार यात्रत ने उपलब्ध अमर्याई होगे। जैसाकि परिशेष्ट-जे की सारणी-दो (क) ने लिखित है, विष्वविद्यालय के विभागों के विभिन्नों ने लिए इनी प्रस्तुत प्रक्रिया-पत्रों के मुद्राकर्ता की प्रक्रिया विशेषज्ञ समिति कार्य की जाएगी। इस अन्ती के लिए अल्प से साक्षात्कार आवश्यक नहीं है।

11.14.23. संकाय के विभिन्नों के केन्द्रानाम और अन्य प्राप्तदेश अधिकारित कारकों को ध्यान में रखते हुए प्रत्येक नामांकन में वृषभदोष के संदर्भ में प्रत्येक अमर्याई से बातीमें करते समय इन तीनों को अधिक वेतन पूछे देने का विकासकार्य अधिकार विष्वविद्यालय से संबंधित शाम वाहिकानी या जर्नल समिति (या) की सिफारिश के आधार पर जर्ती करने वाले संस्थान का होमा जो चहु-आधार्य या आचार्य के रूप में उच्च प्रधाना वडी संस्था में अनुसंधान प्रकाशन और साम्यक स्तर पर अनुभव रखते हैं। विवेक के अधार पर अधिक नोट्स दृष्टि देना उन पर लेना नहीं होगा जो साम्यक आचार्य और चेल-चूट में है और वे लोग जिन्होंने फैलवाली, एवं फैलना आदि की उपलब्धि प्राप्त करने पर अधिक दोनों दृष्टि निलंबित हैं। राज्यपाल वे लोग जो संस्थान के आधारों की होमा में वैदेयधर्मी के बाद पौर डाक्टरोरल विद्या/अनुसंधान अनुबंध के साथ आए हों तथा विभाग क्षमताप्राप्त पत्र हों तो अधिक देना वृद्धि विकासकूर्ण आवाद के पात्र होंगे और इस संबंध में विभाग को व्यापक समिति के कार्यपाल ने दर्ज किया गए।

प्रस्तावालय संघर्ष के लिए दृष्टि घोन्नति योजना के अंतर्गत पर्यानन्ति के चरण

11.14.24. प्रयोग के स्तर पर विष्वविद्यालय संस्थानके प्रस्तावालयालय/ नहाविद्यालय के प्रस्तावालयालय जिन्होंने ज्ञातकालय विभाग में वैदेयधर्मी की है, जिन्हें ग्रन्थ में चार वर्षों की सेवा मूरी करने के बाद, यदि अन्यथा हे वैदेयधर्मी अथवा प्राप्तानी और वीबीपीएस व्यवसि के अनुसार पात्र है, तो आगे उच्चार दोनों के लिए पात्र होंगे।

11.14.25. प्रयोग के स्तर पर संस्थानके प्रस्तावालयालय/ कालेज के प्रस्तावालयालय जो प्रस्तावालय विभाग में एवं वैदेयधर्मी है परन्तु जिन्होंने प्रस्तावालय संस्थानके प्रस्तावालयालय/ नहाविद्यालय के प्रस्तावालयालय विभाग में वैदेयधर्मी नहीं की है, जिन्हें लघुर्व ने पाठ्य वर्षोंकी सेवा मूरी करने के बाद, यदि अन्यथा हे वैदेयधर्मी अथवा प्राप्तानी और वीबीपीएस व्यवसि के अनुसार पात्र है, तो आगे ग्रन्थ (वर्ष-दो) के पात्र होंगे।

11.14.26. प्रयोग स्तर के बैठक पर संसारक प्रस्तावालयालय/ कालेज के प्रस्तावालयालय, जिन्होंने संबंधित विषयों में वैदेयधर्मी या वैदेयधर्मी नहीं की है, जिन्हें ग्रन्थ में चार वर्षों की सेवा मूरी करने के बाद, यदि अन्यथा हे विष्वविद्यालयालय अनुदान आवाये ग्राह करा इन परिवेशों में लिखित वैदेयधर्मी अथवा प्राप्तानी पद्धति के अनुसार पात्र है, तो आगे ग्रन्थ (वर्ष-दो) के पात्र होंगे।

11.14.27. - ग्रन्थ वर्षों की सेवा मूरी करने के बाद संस्थानके प्रस्तावालयालय (विविध केन्द्रानाम)/ कालेज के प्रस्तावालयालय अनुदान आवाये ग्राह करा इन परिवेशों में लिखित वैदेयधर्मी अथवा प्राप्तानी और वीबीपीएस पद्धति के अनुसार पात्र है, तो आगे उच्चार ग्रन्थ (वर्ष-दो) में रखें जाएगे बहाते हे इन परिवेशों में नीतिरस स्थानन्ति के लिए लिखित विद्यालय अनुदान आवाये ग्राह लिखित वीबीपीएस पद्धति के आधार पर वैदेयधर्मी अथवा नागनी की प्राप्तानी की अन्य शर्ते (व्या उप-प्रस्तावालयालय के लिए वैदेयधर्मी आदि) मूरी करते हों। एवं उप-प्रस्तावालयालय/ संसारक प्रस्तावालयालय (वर्ष-दो)/ कालेज के प्रस्तावालय (वर्ष-दो) जो वैदेयधर्मी हों के लिए में प्राप्तिहित किया जाएगा।

11.14.28. उच्चार स्तरने ने तीन वर्ष दूर करने के बाद उप-प्रस्तावालयालय/ समक्षा पर आगे ग्रन्थ (वर्ष-दो) वैदेयधर्मी जो कि इन परिवेशों में वीबीपीएस प्रदानन्ति के लिए वीबीपीएस पद्धति के आधार पर उपोधार्थ अथवा प्राप्तानी की अन्य शर्तों को दूर करने के अधीन होगा। विभि प्राप्तानी योजना के विवेच उपलब्ध

11.14.29. उच्चार समिति के सदस्यों नो नोटिस के बोध्य के दिनक तो गणना करने के उपरांत वेतन के काम से बाहर १५ दिन पुर्व नोटिस दी जावेगी। नोटिस की तारीख या तो योजितात रूप से या विवेक/ विश्वीद प्रस्ताव की जावेगी।

- 11.14.30 अभ्यर्थीयों को चयन समिति की बैठक वो कम से कम 15 दिन पूर्व, जिसकी घण्टा नोटिस प्रेषण के दिनांक से की जायेगी, नोटिस दी जायेगी। नोटिस की तारीख या तो व्यक्तिगत रूप से या पंजीकृत / स्पीड पोस्ट द्वारा की जायेगी।
- 11.14.31 वृत्ति प्रोन्नति योजना के अन्तर्गत चयन ग्रैंड में रखे गये या सह आचार्य या आचार्य के रूप में पदोन्नत सहायक आचार्य का कार्यालय पूर्ववत् रहेगा।

भाग—३

11.15 -

शैक्षिक निष्पादन सूचक

- 11.15.01 समय चयन प्रक्रियाओं में आवेदकों की योग्यताएँ एवं उनके प्रत्यावर्कों के विश्लेषण से जुड़ी, पारदर्शी, उद्देश्यपरक एवं विश्वसनीय प्रविधि को समिलित किया जायेगा— और यह समस्त बातें उन अधिमानताओं पर आधारित होंगी जो किसी भी प्रत्याशी के उस निष्पादन पर दी जायेगी—जिन निष्पादन जो विभिन्न सुरक्षित आयाओं में व्याप्ति ऊर्जन के रूप में किया गया है तथा कनक: यह समस्त उपरोक्त विवरण उन शैक्षिक निष्पादन सूचकों (एपीआई) पर आधारित रहेगा जिन सूचकों का प्रावधान परिणिष्ठ ज की सालिका एक से नौ में उपलब्धित किया गया है।
- चयन प्रणाली को और अधिक विश्वस्त बनाने के उद्देश्य से, संरक्षण अध्ययन अध्यव शोध प्रवृत्ति के प्रति क्षमता का निर्धारण विचार गोष्टी के आधीजन द्वारा अथवा कक्षाकक्ष में व्याख्यान द्वारा अथवा परस्पर ऐसी चर्चा द्वारा या साक्षात्कार अध्ययन एवं शोध कार्य में अध्यतन तकनीक की क्षमता के उपयोग के अनुसार कर सकती हैं। इन समस्त प्रक्रियाओं का अनुसंधान, प्रत्यक्ष भूमि एवं रीतिहसील प्रोन्नतियों के लिए किया जा सकता है, जहाँ भी चयन समितियों निर्धारित की गयी है।
- 11.15.02 विश्वविद्यालय अपने राष्ट्रीयिक निकायों के नाम्यम से चयन समितियों और चयन प्रक्रियाओं के लिए इन परिनियमों को अंगीकार करेंगे जिसमें विश्वविद्यालय के विभागों और उनके घटक/संबद्ध कौलेजों (सरकारी/सरकारी सहायता प्राप्त/स्वायत्तशासी/निजी कौलेज) को रही चयन प्रक्रियाओं में पारदर्शिता के लिए निष्पादन आधारित आकादमी निष्पादन सूचक (एपीआई) और निष्पादन आधारित मूल्यांकन प्रणाली (पीओआईएस०) समाविष्ट होंगी। एपीआई प्रावधारित पीओआईएस० के आधार पर रीढ़ी मत्ती और बैरियर प्रगति योजना (सीएएस) के लिए सूचक पीओआईएस० सौचा प्रालूप को विश्वविद्यालय उन्नुचान आयोग द्वारा अलग से विश्वविद्यालयों को भेजा जाएगा। विश्वविद्यालय सौचा प्रालूप को अंगीकार कर सकते हैं या वे इन परिनियमों में विहित पीओआईएस० आधारित एपीआई मानदंडों का कड़ाई से पालन करने के लिए शिक्षकों हेतु अपना स्वतः मूल्यांकन राह—निष्पादन मूल्यांकन फार्म बना राकर्ते हैं।
- 11.15.03 (एक) विभिन्न विषय के डाटाबेस द्वारा सूचीबद्ध प्रकाशन के प्रलेखन के अतिरिक्त, विश्वविद्यालय विषय समिति (यों) के विशेषज्ञों और आई.एस.बी.एन./आई.एस.एस.एन. के माध्यम से ये कार्य करेगी।—
- (क) संबंधित विषय (यों) राष्ट्रीय/सेक्रीय स्तर पर मानक पत्रिकाओं की विस्तृत सूची तैयार करेगी, और
- (ख) भारतीय माध्यमों की पत्रिकाओं/पत्रों/अन्य प्रकाशनों संबंधी पुस्तकों की विस्तृत सूची तैयार करेगी और उन्हें विश्वविद्यालय की वेबसाइट पर डालेगी एवं जिसे आवधिक रूप से अध्यतन किया जाएगा।
- (दो) भारतीय माध्यमों के प्रकाशन के संबंध में कुलाधिपति द्वारा गठित की जाने वाली विशेषज्ञों की एक समन्वयन समिति द्वारा गुणवत्ता में समतुल्यता का निर्धारण किया जाएगा।
- (तीन) अभ्यर्थी की नियुक्ति/पदोन्नति के दौरान उसके प्रकाशनों की स्तर का मूल्यांकन करते समय चयन समितियों को उक्त दो सूचीयों उपलब्ध करानी होंगी जिन पर चयन समितियों द्वारा अन्य विषय विशेष के डाटाबेस के साथ विचार किया जाएगा।
- 11.15.04 तह आचार्य के चयन प्रक्रिया में संबंधित विश्वविद्यालय द्वारा इस परिनियम और अलग से दिए गए प्रालूप में एपीआई प्रालूप के आधार पर निष्पादन आधारित मूल्यांकन प्रणाली (पीओआईएस०) का बौद्धि बायोडाटा में विधिवत देना होगा। इन परिनियमावली के अधीन सह आचार्य के चयन हेतु उपबन्धित उपेक्षाओं पर प्रतिकूल प्रभाव डाले बिना, कौलेज में सहायक आचार्य के पद से सह आचार्य के पद पर प्रदोषित हेतु लिमिलिखित अनुसंधान प्रकाशनों को निर्धारित किया जाएगा।

(ક) પીએમ્ભોડીઓ ઉપાધિ ધારકો કે લિએ સહાયક આચાર્ય કી સેવાવધિ કે દૌરાન કમ સે કમ એક પ્રકાશન,

(ખ) એમફિલ ઉપાધિ ધારકો કે લિએ સહાયક આચાર્ય કી સેવાવધિ કે દૌરાન કમ સે કમ દો પ્રકાશન, ઔર

(ગ) જિનકે પાસ પીએચ્ડીઓ યા એમ્ભોડીલો કી ડિગ્રી ન હો સહાયક આચાર્ય કી સેવાવધિ કે દૌરાન કમ સે કમ તૌન પ્રકાશન :

પરન્તુ યહ કી સાક્ષાત્કાર સે પહુલે એસે પ્રકાશનો કો વિષય કો વિશેષજ્ઞો કો ઉપલબ્ધ કરાયા જાએગા ઔર વિશેષજ્ઞો દ્વારા દિએ ગए પ્રકાશન ૫. મૂલ્યાંકન અંકો કો ચયન સમિતિ દ્વારા ચયન કે પરિણામ કો અન્તિમ રૂપ દેતે સમય અધિભાન દિયા જાએગા।

11.15.05 આચાર્ય કે ચયન કી પ્રક્રિયા મેં વાયોટાટા આમત્રિત કિયા જાયેગા જિસમે સંબંધિત વિશ્વવિદ્યાલય દ્વારા બનાવી ગવી હુસ પરિનિયમાબલી મેં નિર્ધારિત પીએમ્ભોડીલો સેટ પર આધારિત ૩૦પીઓઈઓ માનદંડો તથા અમય્યી કે પીચ બઢે પ્રકાશનો રાચા ઉનકે પુન પ્રકાશન કે આધાર પર નિષ્પાદન આધારિત મૂલ્યાંકન પ્રણાલી (પીએમ્ભોડીલો) કો વિધિવત મરા જાયેગા :

પરન્તુ યહ કી અમય્યી દ્વારા પ્રસ્તુત કિએ ગએ એસે પ્રકાશન ઉસ અવધિ સે પૂર્ણ હી પ્રકાશિત કિયા નથી હો જિસ અવધિ સે ઉસ શિદ્ધક કો સહાયક આચાર્ય ચરણ-દો લિએ નિયુચા છિયા ગવ્યા છો :

પરન્તુ યહ ઔર કી એસે પ્રકાશન કો સાક્ષાત્કાર કે પહુલે વિષય વિશેષજ્ઞો કો મૂલ્યાંકન કો લિએ ઉપલબ્ધ કરાયા જાએગા ઔર વિશેષજ્ઞો દ્વારા પ્રકાશન કો ચયન કો અંતિમ રૂપ દેતે સમય અધિભાન દિયા જાએગા।

11.15.06 એસે આચાર્યોનું કે ચયન કે મામલે મેં જો શૈક્ષિક વિષય કે બાહર કે હેં ઔર જિન પર ઉપ પરિનિયમ કે ખરણ 11.13.02 (ઘ) કે જંતરાત વિચાર કિયા જાતા હૈ વિશ્વવિદ્યાલય કે સાહીએક નિકાય રૂપદ્વારા પારદર્શી માનદંડ ઔર પ્રક્રિયા કા નિર્ધારિત કરેંગે તાકી કેદલ એસે ઉત્કૃષ્ટ વ્યાખ્યાયી, જો વિશ્વવિદ્યાલય કી જ્ઞાન પ્રણાલી મેં મહત્વપૂર્ણ યોગદાન દે સકતે હૈનું કા ચયન કિસ્તી વિષય મેં આવશ્યકતા કે અનુષ્ઠાપ કિયા જાએ।

11.15.07 પ્રાચાર્ય ચયન કી પ્રક્રિયા મેં અણાદમિક કાર્ય નિષ્પાદન સૂચક (૩૦પીઓઈઓ) કે અંક પ્રણાલી સીધી ભર્તી કે આચાર્યોનું કે સમાન હોયો। ઇસકે અન્તિરિક ચયન સમિતિ નીચે પ્રવત્ત અધિભાન કે નાથ નિર્માલિખિત સેત્રો કો મૂલ્યાંકન કરેયો:

(એક) શિક્ષણ, અનુસંધાન ઔર પ્રકાશન કા મૂલ્યાંકન (૨૦ પ્રતિશત)

(દો) સ્વદ્ધ ઔર પ્રમાણી રીતીને સે સમ્પ્રેષણ કરને કી યોગ્યતા (૧૦ પ્રતિશત)

(તીચ) સંસ્કારનો કાર્યક્રમ કી યોજના બનાને, પાઠ્યકમ કે વિસ્તાર કા વિશ્લેષણ ઔર ઉસ પર ચર્ચા એસ અનુસંધાન સહાયતા તથા કોલેજ કે વિકાસ/પ્રશાસન કા કાર્ય કી યોગ્યતા (૨૦ પ્રતિશત), ઔર

(ચાર) વ્યાખ્યાન દેને કી યોગ્યતા સંબંધી કાર્યક્રમ જિસકા નિર્ધારણ અમય્યી દ્વારા સામૂહ ચર્ચા મેં ભાગ લેકેર યા કલા સમાન રિષ્ટિ મેં વ્યાખ્યાન દેકેર લગાયા જાયેગા (૧૦ પ્રતિશત), ઔર

(પાંચ) ઇન પરિનિયમો કે આધાર પર સંબંધિત વિશ્વવિદ્યાલયો દ્વારા બનાએ ગએ પ્રારૂપ (શૈક્ષણી) મેં નિષ્પાદન આધારિત મૂલ્યાંકન પ્રણાલી (પીએમ્ભોડીલો) કે આધાર પર અમય્યી કો મુણો ઔર પ્રત્યે પત્ર કે વિશ્લેષણ (કુલ ૩૦પીઓઈઓ અંકો મેં ૪૦ પ્રતિશત તક કી કરી).

11.15.08 કુચ વિષયો/શૈક્ષણી ગઢા સર્ગીત ઔર લલિત કલા, વિષુજલ આર્ટ એં પરકાર્નિંગ આર્ટ, શારીરિક શિક્ષણ ઔર પુસ્તકાલય જિનકી અપની અલગ તરફ ની પ્રકૃતિ હૈ, કે પદો કે ચયન પ્રક્રિયાઓ પ્રાર્થેક પદો કે ઇન પરિનિયમો મેં નિર્ધારિત કાર્યો પર જ્યાદા બલ દિયા જાએ। સંબંધિત સંસ્કારનો દ્વારા સીધી ભર્તી ઔર સીએમ્ભોડી પદોન્નતિ દોનોનું કે લિએ એટોપીઓઈઓ આધારિત પીએમ્ભોડીલો પ્રારૂપ રીયાર કરતો સનાય ઇસ પર ધ્યાન દેને કી આવશ્યકતા હૈ।

11.15.09 વિશ્વવિદ્યાલય અનુદાન આયોગ/રાષ્ટ્રીય મૂલ્યાંકન પ્રત્યાગ્ન પરિષદ (એનએએસી) કે દિક્ષા નિર્દેશો કે અનુસાર રાખી વિશ્વવિદ્યાલયો /કાલેજો ને આંતરિક ગુણવત્તા આશ્વાસન પ્રવોચ્ચ (આઈક્યુર્સી) કા ગરન કિયા જાએગા જિસકે અધ્યક્ષ કુલપતી (વિશ્વવિદ્યાલય કે મામલે ને) ઔર આચાર્ય (કોલેજો કે મામલે ને) હોયો। આઈક્યુર્સી સંસ્કારન કે લિએ વિશ્વવિદ્યાલય દ્વારા અલગ સે બનાએ ગએ સૂચક સાંચ, જો

संस्थागत पैसामीटर के लिए विहित है, का प्रयोग करते हुए पी०वी०ए०ए० प्रोफेशनल वाहनों का एपीआर के मानदंड के विकास में रहायता सहित दत्तावेज रखता रखता व प्रकोष्ठ को रूप में कार्य करेगा, जिसमें पी०वी०ए०ए० प्रोफेशनल में प्रत्येक शिक्षक का छात्रों द्वारा मूल्यांकन के मान को सामिल नहीं किया जायेगा।

11.15.10 ए०पी०आ०इ० के विद्यान रहने पर,

(ब) परिशिष्ट—ज की सारणी—एक और तीन विश्वविद्यालयों और कौलेजों ने आचार्यों/सह आचार्यों/सहायक आचार्यों पर लागू है प्रत्येक संघर्ष के लिए श्रेणीवाह ए०पी०आ०इ० अक का चूनतम अनुपात/प्रतिशत विश्वविद्यालयों के शिक्षकों तथा यू०जी०/पी०जी० कौलेज शिक्षकों, जैसा कि परिशिष्ट—ज सारणी में दिया गया है, से अलग होगा।

11.15.11 उपर्युक्त संघर्ष के लिए सीधी भर्ती व कैरियर प्रगति योजनाओं के परिनियमों के लिए चयन समितियों और चयन प्रक्रियाओं एव ए०पी०आ०इ० अक की आवश्यकताएँ तयन होंगी। तथापि, यू०की सीधी भर्ती रो आए शिक्षक अलग पृष्ठभूमि और संस्थानों के हो सकते हैं इसलिए परिशिष्ट—ज की सारणी दो (ग) में शिक्षकों के विभिन्न संघर्षों की सीधी भर्ती के लिए मानदंड निर्धारित करता है जबकि सारणी 2 (क) और सारणी 2 (ख) शिक्षकों का क्रमशः विश्वविद्यालयों और कौलेजों में सी०ए०ए० पदोन्नतियों का प्रावधान करता है, जो इन अंतरों का समायोजन कर देता है।

अध्याय 12

उपाधियाँ और डिप्लोमा प्रदान करना और वापस लेना

धारा 7(6) 10(2)
तथा 49(3)

12.01—(क) डॉक्टर—ए—अवब के लिये डॉक्टर आफ लेटर्स (डी०सिल०) की सम्मानार्थ उपाधि, ऐसे व्यक्तियों को, जिन्होंने साहित्य, दर्शन—शास्त्र कला, संगीत, वित्तकारी अथवा कला संकाय को सीपे गये किसी अन्य विषय की प्रगति में पर्याप्त रूप से योगदान किया हो, अथवा जिन्होंने शिक्षा के लिए उल्लेखनीय सेवा की हो प्रदान की जाएगी।

(ख) डाक्टर आफ साइन्स (डी०ए०सी०) की सम्मानार्थ उपाधि ऐसे व्यक्तियों को, जिन्होंने विज्ञान और टेक्नोलॉजी की किसी शाखा की प्रगति अथवा देश में विज्ञान और टेक्नोलॉजी संस्थाओं के आयोजन, संगठन अथवा विकास में पर्याप्त योगदान किया हो, प्रदान की जाएगी।

(ग) डाक्टर आफ लाज (ए०ल०ए०ल०डी०) की सम्मानार्थ उपाधि ऐसे व्यक्तियों को, जो विच्छात वकील, न्यायाधीश अथवा विधिवेत्ता राजनयज्ञ हों अथवा जिन्होंने लौक कल्याण के लिये महत्वपूर्ण योगदान किया हो, प्रदान की जाएगी।

धारा 7 (6) 10(2)
तथा 49(3)

12.02—वार्ष परिषद स्वतः अथवा विद्या परिषद की रिकार्डिंग पर, जो उसकी कुल सदस्यता के बहुमत तथा उपस्थिति और मत देने वाले सदस्यों के कम से कम दो—तिहाई बहुमत से पारित संकल्प द्वारा किया जाय, सम्मानित उपाधि प्रदान करने का प्रस्ताव कुलाधिपति को धारा 10(2) के अधीन पुष्टि के लिए प्रस्तुत कर सकती है :

परन्तु यह कि विश्वविद्यालय के संबंध में, जो विश्वविद्यालय के किसी प्रधिकारी या निकाय का सदस्य हो, ऐसा प्रस्ताव प्रस्तुत नहीं किया जायेगा।

धारा 49(3)
तथा 67

12.03—विश्वविद्यालय द्वारा प्रदत्त या स्वीकृत किसी उपाधि, डिप्लोमा या प्रमाण—पत्र को वापस लेने के लिये धारा 67 के अधीन कोई कार्यवाही करने से पूर्व, रान्चदू व्यक्ति को उसके विरुद्ध लगाये गये आरोपों को स्पष्ट करने के लिए अवसर दिया जायेगा। कुलसंविध उत्तरके विरुद्ध निर्मित आरोपों की सूचना रजिस्ट्रीकृत डाक से भेजेगा और सम्बद्ध व्यक्ति से अपेक्षा की जाएगी कि वह आरोपों की प्राप्ति से कम से कम पन्द्रह दिन के भीतर अपना स्पष्टीकरण प्रस्तुत करे।

धारा 49(3)
तथा 67

12.04—सम्मानार्थ उपाधि को वापस लेने के प्रत्येक प्रस्ताव पर कुलाधिपति की पूर्व स्वीकृति अपेक्षित होगी।

12.05—(क) किसी संस्थान को सम्बद्ध संकाय बोर्ड की सहमति से विद्या परिषद की सिफारिश के पश्चात कार्य परिषद द्वारा ऐसी संस्था के रूप में जहां झटिनियम वही धारा 7(4) (ख) की अपेक्षाओं को पूरा करने के लिए अनुसंधान कार्य किया जा सकता है, सम्बद्ध किया जा सकता है। इस प्रकार की दी गयी सम्बद्धता सम्बद्ध संकाय बोर्ड की सहमति से विद्या परिषद द्वारा दी गयी सिफारिश पर कार्य परिषद द्वारा वापस ली जा सकती है।

(ब) इस प्रकार सम्बद्धता प्राप्त संस्थान का प्रबन्ध —

(एक) संस्थान का अनुश्रूति करने वाले व्यक्ति या निकाय द्वारा नियुक्त प्रबन्ध समिति या अन्य रामकर्ता निकाय जिसके गठन की खुलगा कार्य परिषद को दी जायेगी,

(दो) संस्थान का अनुश्रूति करने वाले व्यक्ति या निकाय द्वारा नियुक्त निदेशक, मैं निहित होगा।

(ग) किसी सम्बद्धता प्राप्त संस्थान में अनुसंधान कार्य का मार्ग दर्शन, संस्थान के निदेशक और अन्य अध्यापकों द्वारा किया जा सकता है जिन्हें विश्वविद्यालय की डी०सिट० या डी०एस०सी० या एल०एल०डी० या डी०फिल० की उपाधियों के लिए पर्यवेक्षक या सलाहकार के रूप में सम्बद्धता दी जा सकती है।

(घ) संस्थान के निदेशक और अन्य अध्यापक, यदि वे इस बात से सहमत हों तो सम्बद्ध विभागाध्यक्ष की सहमति से विश्वविद्यालय के अनुसंधान छात्रों को उच्च कोटि की व्याख्यानमाला में व्याख्यान दे सकते हैं।

(ङ.) कोई व्यक्ति, जो अपेक्षित अर्हताएं रखता ही और जो विश्वविद्यालय की अनुसंधान उपाधि के लिए संस्थान में अनुसंधान कार्य करने का इच्छुक है, संस्थान के निदेशक के माध्यम से कुलसंचिव को आवेदन पत्र देगा। इस प्रकार प्राप्त आवेदन पत्रों को अध्यादेशों के अधीन गठित विश्वविद्यालय की अनुसंधान उपाधि समिति के समक्ष रखा जायेगा और यदि समिति द्वारा अनुमोदित कर दिया जाये, तो आवेदन को ऐसी फीस का भुगतान करने पर, वैसी अध्यादेशों द्वारा विहित की जाये, कार्य प्रारम्भ करने की अनुमति दी जायेगी।

(ज) संस्थान के लिए प्राप्त कोई विशिष्ट अनुदान या दान संस्थान के नियमित रखा जायेगा और उसे संस्थान के लिए व्यय किया जायेगा। विश्वविद्यालय में किसी तत्त्वमान रिक्षण विमान के किसी अनुदान का कोई भाग किसी अन्य के लिए व्यय नहीं किया जायेगा।

अध्याय 13

दीक्षान्त समारोह

13.01-(1) विश्वविद्यालय द्वारा उपाधि, डिप्लोमा और विद्या सम्बन्धी विशिष्टताएं वारा 49(द) प्रदान करने के लिए वर्ष भर में एक बार ऐसे दिनांक को और ऐसे समय पर, जैसा कार्य परिषद नियत करे, एक दीक्षान्त समारोह आयोजित किया जा सकता है।

(2) कुलधिपति के पूर्वानुभोदन से विश्वविद्यालय द्वारा तत्सदृङ् कोई विशेष दीक्षान्त समारोह आयोजित किया जा सकता है।

(3) दीक्षान्त समारोह में धारा 3 की उपधारा (1) में विनिर्दिष्ट व्यक्ति होंगे जिनसे विश्वविद्यालय का नियमित निकाय गठित हो।

13.02-प्रत्येक साल्युक्त महाविद्यालय में स्थानीय दीक्षान्त समारोह ऐसे दिनांक को वारा 49(द) और ऐसे समय पर, जैसा प्राचार्य कुलधिपति के लिखित पूर्वानुभोदन से नियत करे, आयोजित किया जा सकता है।

13.03-यो या अधिक महाविद्यालयों द्वारा संयुक्त दीक्षान्त समारोह परिनियम 13.02 वारा 49(द) में विहित रीति से आयोजित किया जा सकता है।

13.04-इस अध्याय में निर्दिष्ट दीक्षान्त समारोह में यात्रा की जाने वाली अकिया वारा 49(द) और इससे सम्बन्धित अन्य विषय ऐसे होंगे जैसे अध्यादेशों में निर्धारित हो।

13.05-जहाँ विश्वविद्यालय या किसी सम्बद्ध महाविद्यालय के लिए परिनियम 13.01 वारा 49(द) से परिनियम 13.04 के अनुसार दीक्षान्त समारोह आयोजित करना तुष्टिवाजनक न हो वहाँ उपाधि, डिप्लोमा और अन्य विद्या संबंधी विशिष्टताएं सम्बन्धित अध्यार्थियों को रजिस्ट्रीकूट ढाक द्वारा भेजी जा सकती है।

अध्याय 14

भाग—I

विश्वविद्यालय के अध्यापकों की सेवा की शर्तें

धारा 49(घ)

14.01—विश्वविद्यालय का अध्यापक सर्वदा पूर्ण सत्यनिष्ठा एवं कर्तव्यनिष्ठ रहेगा। परिनियमावली 14.30 में उल्लिखित व्यावसायिक आचार संहिता और परिशिष्ट 'ल' में दी गयी आचार संहिता का पालन करेगा जो नियुक्ति के समय अध्यापक द्वारा हस्ताक्षर किये जाने वाले परिशिष्ट—क में दिए गये कशार का एक नाम होगा।

धारा 49(घ)

14.02—परिनियम 14.30 में उल्लिखित व्यावसायिक आचार संहिता और परिशिष्ट 'ख' में दी गयी आचार संहिता के उपबन्धों में से किसी का उल्लंघन परिनियम 14.04 के अधान्तर्गत अवधार समझा जायेगा।

धारा 49(घ)

14.03—(1) निन्नलिखित कारणों में से किसी एक या अधिक कारण से विश्वविद्यालय का कोई अध्यापक हटाया जा सकता है या उसकी सेवाएं समाप्त की जा सकती हैं :

- (क) कर्तव्य की जान-बूझकर उपेक्षा;
- (ख) अववाह;
- (ग) सेवा संविदा की किसी शर्त का उल्लंघन;
- (घ) विश्वविद्यालय की परीक्षाओं को संबंध में बेईगानी;
- (ङ) लोकापवादयुक्त आधरण व नैतिक दृष्टि से अधम अपराध के लिए दोषसिद्धि;
- (च) जारीरिक या नानसिक अनुपयुक्तता;
- (ज) अलगता;
- (ज) पद की समाप्ति;

(2) धारा 31 की उपाधा (2) में दी गयी व्यवस्था के सिवाय संविदा समाप्त करने के लिए, किसी भी पश्चात दी जाये तब तीन मास की नोटिस (या जब नोटिस अक्टूबर मास के पश्चात दी जाये तब तीन मास की नोटिस या रात्र समाप्त होने तक की नोटिस, जो भी अधिक हो) दी जायेगी, या ऐसी नोटिस के बदले में तीन मास (या उपर्युक्त अधिक अवधि) का वैतन दिया जायेगा :

परन्तु यह कि जहां विश्वविद्यालय खण्ड (1) के उच्चीन विश्वविद्यालय के किसी अध्यापक को पदच्युत करे अथवा हटाये या उसकी सेवाएं समाप्त करे या यदि कोई अध्यापक संविदा को विश्वविद्यालय द्वारा अधिकवित उसकी शर्तों का उल्लंघन किये जाने के कारण समाप्त करे, तो ऐसी नोटिस की आवश्यकता न होगी :

परन्तु यह भी कि पदाकार आपसी समझौते द्वारा पूर्ण या आंशिक रूप से नोटिस की शर्त का परिवारण करने के लिये स्वतंत्र होंगे।

धारा 32(2)

49(घ) 14.04—धारा 32 में निर्दिष्ट नियुक्ति की मूल संविदा नियुक्ति के विनांक के तीन मास के भीतर रजिस्ट्रीकरण के लिये कुलसंविधि को यहां सुरक्षित रखी रहेगी।

स्वतः आकिन या संयोजित निष्पादन आधारित आकिन पद्धति (पी०बी०ए०स०) प्रणाली सेवा संविदा/अभिलेख का भाग होगी।

धारा 21 (XVII)

तथा धारा 49(घ)

14.05—परिनियम 14.03 के खण्ड (1) में उल्लिखित किसी कारण से विश्वविद्यालय के किसी अध्यापक को पदच्युत करने, हटाने या उसकी सेवाएं समाप्त करने का कोई आदेश (सिवाय नैतिक दृष्टि से अधम अपराध के लिए सिद्ध दोष होने या पद समाप्त किये जाने की विधिये थे) तब तक नहीं दिया जायेगा जब तक कि अध्यापक को उसके विरुद्ध आरोप लगाकर, उसकी सूचना, जिस आधार पर कार्यवाही करने का प्रस्ताव है, उसके विवरण रहित न दे दी जाये, और उसको :

- (i) अपने प्रतिवाद के लिए लिखित बयान प्रस्तुत करने का;

(ii) व्यक्तिगत सुनवाई का, यदि वह ऐसा चाहे और

(iii) अपने प्रतिवाद में ऐसे राशियों को बुलाने और परीक्षण करने का, जिन्हें वह चाहे पर्याप्त अवलम्बन न दे दिया जाये।

परन्तु यह कि कार्य परिषद् या उसके हास जाँच करने के लिये, प्राधिकृत अधिकारी पर्याप्त कारणों को अनिवार्यता करते हुये किसी राशी को बुलाने से इनकार कर सकता है।

(2) कार्य परिषद् किसी समय, जांच अधिकारी की रिपोर्ट के दिनांक से साधारणता दी गाया के बीतर सम्बद्ध अध्यापक को सेवा से पदब्युत करने या हटाने या उसकी सेवापूर्ण शासन करने का प्रस्ताव पारित कर सकती है, जिसने पदब्युत करने, हटाने या सेवा समाप्त करने के कारण उल्लिखित किये जायेंगे।

(3) प्रस्ताव की सूचना सम्बद्ध अध्यापक को तुरन्त दी जायेगी।

(4) कार्य परिषद् अध्यापक के सेवा से पदब्युत करने, हटाने या उसकी सेवा समाप्त करने के बजाय तीन वर्ष से अधिक विनिर्दिष्ट अवधि के लिये अध्यापक का तैतन कम करते और या विनिर्दिष्ट अवधि के लिये उसकी वेतन बढ़िया रोक करके अपेक्षाकृत हल्का दण्ड देने का सकल्प पारित कर सकती है या अध्यापक को उसके निलम्बन की अवधि के, यदि कोई ही, वेतन से बहित कर सकती है।

14.06— यदि किसी अध्यापक के विरुद्ध कोई आप पल रही है या जांच प्रारम्भ करने पर विचार हो तो परिनियम 8.10 में निर्दिष्ट अनुशासनिक राशि उसको परिनियम 14.04 के खण्ड (1) के उपखण्ड (क) से (ड) तक में उल्लिखित आधार पर निलम्बित करने की सिफारिश कर सकती है यदि इस आधार पर निलम्बन का आदेश दिया जाये कि अध्यापक के विरुद्ध जांच प्रारम्भ करने पर विचार है, तो निलम्बन आदेश उसके प्रबोन के चार खण्ड बीत जाने पर समाप्त हो जायेगा जब तक कि इस बीच अध्यापक को उस आरोप या उस आरोपी की संरक्षण न दे दी जाये जिनके बारे में जांच कराने पर विचार था।

(2) विश्वविद्यालय के किसी अध्यापक को —

(क) यदि किसी अपराध के लिए दोष सिद्धि की रिधि में उसे अडालीस घन्टे से अधिक अवधि का कारावास का दण्ड दिया जाये तो उसे इस प्रकार दोष सिद्धि के परिणामस्वरूप तुरन्त पदब्युत या सेवा से हटाया न जाये तो उसकी दोष सिद्धि के दिनांक से निलम्बित समझा जायेगा।

(ख) किसी अन्य रिधि में यदि वह अभिलाषा में निरुद्ध किया जाय, तो निरुद्ध किसी आपराधिक आरोप के कारण हो या अन्यथा, उसके निराधि की अवधि तक के लिये निलम्बित समझा जायेगा।

स्पष्टीकरण — इस खण्ड के उपखण्ड (क) में निर्दिष्ट अडालीस घण्टे ले अपनी की गणना दोषसिद्धि के पश्चात् कारावास के प्रारम्भ होने से की जाएगी और इस प्रयोजन के लिए कारावास की समिक्षा जायेगा तो यह समझा जायेगा कि निलम्बन ला आदेश पदब्युति या हटाने के मूल आदेश के दिनांक से ही प्रवृत्त है।

(3) यदि विश्वविद्यालय का समुचित अधिकारी, प्राधिकारी या निकाय उसके विरुद्ध अपाराध पाद जाने का विनियिक करे वह यदि अध्यापक पदब्युत होने या हटाने के ठीक पूर्ण निलम्बित हो तो यह समझा जायेगा कि निलम्बन ला आदेश पदब्युति या हटाने के मूल आदेश के दिनांक से ही प्रवृत्त है।

(4) प्राधिकारी विश्वविद्यालय का अध्यापक अध्यने निलम्बन की अवधि में समय-समय पर यथा संशोधित उत्तर प्रदेश सरकार के काइनेशियल हैण्ड तुक छण्ड 2 के भाग 2 के अध्याय 8 के उपबन्धों के अनुसार जो आवश्यक परिवर्तनों सहित लागू होंगे, जीवन निर्वाह भत्ता पाने का हकदार होगा।

14.07—परिनियम 14.06 के खण्ड (1) और (2) के प्रयोजनार्थ अधिकारी अवधि की भाग 21(XVII) गणना करने में यह अवधि जिसमें किसी व्यापालय का कोई स्थगत आदेश बर्तमान हो, भाग 49(1) सम्प्रिलिपि नहीं की जायेगी।

पारा ३४()

फिरी परीका के साथ मे समाप्ति दिली करता के लिए उस कोलेजर तर्फ से धारा ३४(१) से निर्दिष्ट कुल वर्ग के छठे साथ या चालीस हाथ अध्ये, जो भी वर्ग हो, से अधिक कोई परिवर्तन नहीं होगा।

पारा ३५

14.09- इस परिवेषकवरी ५ किमी वार के लिए दुष्प्रभाव-

(पुक) विश्वविद्यालय का कोई अध्यापक जो स्तर या संख्या विधान मण्डल का सदस्य हो, अपनी सदस्यता की अपार्वे पर्यात विश्वविद्यालय ने कोई प्रशासनिक या परिवर्तन पर पार्य नहीं करा।

(प) यदि विश्वविद्यालय का कोई अध्यापक स्तर या पर्यात विधान मण्डल के सदस्य के रूप मे निर्वाचन या नाम निदेशन के दिनांक के पूर्व से विश्वविद्यालय मे जोई प्रशासनिक या परिवर्तन पर वारण किये हो, तो वह ऐसे नियमन या नाम निदेशन के दिनांक से जो भी पश्चात्तरी हो, उस पर नहीं रह जायगा।

(टीन) विश्वविद्यालय के रेसे अध्यापक जो स्तर या संख्या विधान मण्डल के लिए निर्वाचित या नाम-निर्दिष्ट विधा जाप, अपनी सदस्यता की अपार्वे हो, या परिवर्तन १४.११ द्वारा जेसा उपविष्ट है जसके रिपाय, किसी सचन या उसकी समिति के अधिनेत्र ये उपरिवित सेवे के लिए विश्वविद्यालय से व्याप पर देने या छुट्टी लेने की अपेक्षा नहीं की जायेगी।

स्पष्टीकरण- इस परिवेषक के घोषणात्मक विवरणवालय के किसी प्रधिकारी या निकाय की व्यवस्था जिसी समझ आपेक्षा प्रशासनिक पर नहीं समझ जायेगा।

14.10- कार्य परिषद पर्याक तर्फ दिवसों की नृनाम साथ्या नियत करेगी अब कि ऐसा अवधारणा अपने शिक्षा अवधारणा के लिए विश्वविद्यालय मे उपलब्ध होगा :

परन्तु यह कि जहाँ विश्वविद्यालय का कोई अध्यापक स्तर या संख्या विधान मण्डल के सत्र के काला इस प्रकार उपलब्ध न हो तब उसे (ऐसी छुट्टी) पर समझा जायेगा जो उसे देय हो और यदि वाहों छुट्टी देय तो जो उसे विना बेतन के छुट्टी पर समझा जायेगा।

विषय दिवस

14.11.०१

(क) अप्रृथम (ल) तर्फ दिवसों की नृनाम साथ्या विधान विषय कर्त्ता का वार्तालिङ्ग विषय होना चाहिए। शुप्र अवधि मे से १२ चालाह प्रदेश तथा पर्याता कियाकलाप तथा सन-पर्यातार क्षेत्रफल, कोलेज दिवस अवधि के गे अनुदेशामक दिवस को समर्पित किए जाने चाहिए। ६ सप्ताह अवधारणा तथा ४ सप्ताह विभिन्न सार्वजनिक अवधारणा के लिए रखे जाने चाहिए। यदि विश्वविद्यालय सदाग्र मे ५ वार्ष दिवस के दौरान को अपनाते हों तो एक रासाओं मे छह दिवसों के समान ३० रासाओं का ग्रासावेक विषय चुनीरिवत किया जाना पराइए।

उपर्युक्त को संक्षेप मे निम्नलिख प्रस्तुत किया जा सकता है :-

विषय दिवस (दिनों) की विधाया	स्वाक्षरी की विधा
३० (१००+८)	०४
०२	०२
०५	०५
०८	०८
१४.११	०४
१५.१२ (साप्तमी विषय दिवस जारी)	१५.१२ (साप्तमी विषय दिवस जारी)
कुल	५२

(ब) साधीय संघापक शिक्षा परिषद द्वारा नियमित पाठ्यक्रमों के लिए, न्यूनतम 200 कार्य दिवस तैयारी छुट्टी, परीक्षा और प्रवेश के अतिरिक्त होंगे, जिनमें से कम से कम 40 दिनों वाला अस्यास शिक्षण या कौशल विकास के लिए होगा, जिनका समाचोरण तदनुसार किया जाएगा।

अध्यापक प्रशिक्षण प्रदान करने वाली संस्था एक सप्ताह में न्यूनतम 36 घण्टे कार्य करेगी जिसमें राष्ट्रीय शिक्षकों व छात्रों के भौतिक रूप से संस्था में रहना अनिवार्य होगा, जिससे आपश्यकता पढ़ने पर व्यक्तिगत सलाह, भार्ग दर्शन, स्वाद और विनर्भी आवश्यकता पढ़ने पर उपलब्ध हो सके।

परन्तु यह कि जहाँ विश्वविद्यालय का कोई शिक्षक संसद या राज्य विधानसभा के सत्र के कारण उपलब्ध नहीं है तो वह उसे देव छुट्टी पर माना जायेगा और यदि उसको कोई छुट्टी देव नहीं है तो वह अवैतनिक अवकाश पर माना जायेगा।

- 14.11.02 2.** सप्ताह की छुट्टी की कठोरी के एवज में, शिक्षकों के जरिए अवकाश की अवधि के $1/3$ के साथ जमा किया जा सकता है।

भाग—2

विश्वविद्यालय के शिक्षकों द्वारा अवकाश नियम

- 14.12** छुट्टी के लिए दावा अधिकार के रूप में नहीं किया जा सकता। यदि अवसर की आत्ममिकता की मांग है तो मजूरी प्राप्तिकारी किसी भी प्रकार की छुट्टी के लिए मना कर सकते हैं और यहाँ तक कि फहले से ही स्वीकृत छुट्टी रद्द कर सकते हैं।
- 14.13** अद्वैतन छुट्टी, राशिकृत छुट्टी, अध्ययन छुट्टी व असाधारण छुट्टी के नामलों में परिषद तथा अन्य मामलों में कुलपति छुट्टी प्रदान करने के लिए सख्त प्राप्तिकारी होंगा।
- 14.14** (1) छुट्टी निम्न विषयों की होगी :—
- (एक) आकर्षित छुट्टी;
 - (दो) विशेष आकर्षित छुट्टी;
 - (तीन) उपार्जित छुट्टी या विशेषाधिकार छुट्टी;
 - (चार) कार्यार्थी अवकाश;
 - (पांच) असाधारण छुट्टी;
 - (छ.) अध्ययन अवकाश या विराम अवकाश;
 - (सात) अद्वैतन छुट्टी या दीर्घि कालिक छुट्टी;
 - (आठ) राशिकृत छुट्टी;
 - (नौ) अर्जीन शोध्य छुट्टी;
 - (दस) मातृत्व अवकाश;
 - (एकांश) बच्चों की देखभाल द्वारा छुट्टी।
- (2) आपवादिक मामलों में कार्यपरिषद कारणों को दर्ज किये जाने के साथ इस तरह के नियम और जाती के अधीन जो लागू करने के लिए उचित समझे किसी भी अन्य प्रकार की छुट्टी दे सकती है।

14.15. आकर्षित छुट्टी

किसी भी स्थायी शिक्षक को पूर्ण वेतन पर एक शैक्षणिक वर्ष में स्वीकृत आकर्षित अवकाश 8 दिनों से अधिक का नहीं होगा।

विशेष आकर्षित छुट्टी को छोड़कर आकर्षित छुट्टी को किसी भी अन्य अवकाश के साथ नहीं जोड़ा जा सकता है। तथापि ऐसी आकर्षित छुट्टी को रविवारों सहित अवकाशों के साथ जोड़ा जा सकता है। आकर्षित छुट्टी की अवधि में पढ़ने वाले अवकाशों अथवा रविवारों की गणना आकर्षित छुट्टी के रूप में नहीं की जाएगी।

14.16. विशेष आकर्षित छुट्टी

(एक) विशेष आकर्षित छुट्टी, जो एक शैक्षणिक वर्ष में 10 दिन से अधिक की न होगी, किसी भी स्थायी शिक्षक को निम्नलिखित कार्यों के लिए स्वीकृत की जा सकती है—

(क) किसी विश्वविद्यालय/लोक सेवा आयोग/परीक्षा बोर्ड अथवा अन्य सदृश निकाय/संस्थाओं की परीक्षा का संचालन करने के लिए, और

(ख) किसी भी साधिक बोर्ड इत्यादि से संबंधित अकादमिक संपर्कों इत्यादि का नियंत्रण करने के लिए।

उपर्युक्त उपराख्य (क) और (ख) के अधीन अनुमन्य 10 दिन की छुट्टी की गणना करने में उन तथानों जहाँ उपर्युक्त नियंत्रण कार्यकलाप घटित होते हैं, की दोनों तरफ की वास्तविक यात्रा यदि कोई हो, में लगने वाले दिनों को शामिल नहीं किया जाएगा,

(ग) परिवार कल्याण कार्यक्रम के अंतर्गत रवय की बधायकरण रात्रि विकिता (नसबन्दी अथवा सात्यभन्जेकटोगी) करने के लिए। इस गमले में छुट्टी को 6 लाई दिवसों तक सीमित कर दिया जाएगा, तथा

(घ) किसी भी महिला शिक्षक को स्वयं का अस्थाई बेघाकरण करवाने के लिए।

(दो) पिशेष आकर्षिक छुट्टी का संचय नहीं किया जा सकता और न ही इसे आकर्षिक छुट्टी को छोड़कर किसी अन्य छुट्टी के साथ जोड़ा जा सकता है। इसे अवकाशों अथवा पुठियों के साथ जोड़कर प्रत्येक अवसर पर स्वीकृति बाधिकारी द्वारा स्वीकृत किया जा सकता है।

14.17 उपार्जित छुट्टी

(एक) खण्ड 15.11.02 में अन्तर्विष्ट उपवन्यों के अधीन रहते हुए पिस्ती भी स्थायी शिक्षक को अनुमन्य उपार्जित छुट्टी निम्नानुसार होती है—

(क) अवकाश सहित वास्तविक सेवा का 1/3 भाग, और

(ख) उस अवधि जिसके दौरान उसको छुट्टीयों के दौरान द्वूटी करनी पड़ती है, का 1/3 वास्तविक सेवा की अवधि की गणना करने के प्रयोजनों से आकर्षिक पिशेष और कार्याधीन छुट्टी के सिवाय सभी छुट्टी की अवधियों को शामिल नहीं किया जाएगा,

(दो) किसी भी शिक्षक के खाते में जमा उपार्जित छुट्टी पूर्ण वेतन पर होनी और 300 दिनों से अधिक संवित नहीं होगी। एक बार में स्वीकृत की जा सकने वाली अधिकाराम उपार्जित छुट्टी 60 दिन से अधिक की नहीं होगी। तथापि 60 दिनों से अधिक की उपार्जित छुट्टी उच्चतर अध्ययन, अथवा प्रशिक्षण, अथवा विकित्सकीय प्रमाण-पत्र के आधार पर छुट्टी अथवा जब समूची छुट्टी गणना उसका एक भाग मारता हो वाहर चारों द्वारा हो, के मामले में स्वीकृत की जा सकती है।

शंका निवारण के लिए यह द्व्यान में रखा जाना चाहिए—

(एक) जब कोई शिक्षक उपार्जित छुट्टीयों को अवकाश के साथ मिलाता है तो अवकाश वही अवधि को औपचार वेतन पर छुट्टी की अधिकतम सीमा की गणना करते समय छुट्टी नाना जाएगा। जिसे छुट्टी की विशेष अवधि में शामिल किया जा सकता है।

(दो) ऐसे मामले में जिसमें छुट्टी का केवल एक भाग ही भारत से बाहर व्यतीत किया गया है, 120 दिनों से अधिक की छुट्टी की स्वीकृति द्वारा दर्शाई के अवधीन होगी कि छुट्टी का वह भाग जो भारत में व्यतीत किया गया है कुल मिलाकर 120 दिन से अधिक नहीं होगा।

14.18 कार्याधीन अवकाश

(एक) निम्नलिखित के लिए द्व्यायी शिक्षक को एक रोकार्णि वर्ष में पूर्ण वेतन पर जापिकाराम 30 दिनों का कार्याधीन अवकाश मिलेगा—

(क) विश्वविद्यालय की ओर से या विश्वविद्यालय की अनुमति से सम्मेलन, समा-संगोष्ठी और सम्मेलन में भाग लेने के लिए,

(ख) विश्वविद्यालय में भाषण देने के लिए नियंत्रण मिलने और कुलपति द्वारा स्वीकृति मिलने पर ऐसी संस्थाओं या विश्वविद्यालयों में भाषण देने के लिए,

(ग) किसी अन्य भारतीय या विदेशी विश्वविद्यालय, किसी अन्य एजेन्सी, संसदन में विश्वविद्यालय द्वारा प्रतिनियुक्ति पर लाई करने वाले के लिए,

(घ) किसी शिक्षणकाल में भाग लेने अथवा कानून सारकार, साध्य सरकार, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, किसी निकटस्थ विश्वविद्यालय अथवा किसी अन्य शैक्षणिक निकाय द्वारा नियुक्त किसी जमिति में कार्य करने के लिए, और

(ङ) विश्वविद्यालय के लिए किसी अन्य कर्तव्य का निर्वहन करने के लिए :

परन्तु यह कि यदि अध्यापक को अध्यैतावृति या मानदेव या कोई अन्य ऐसी शिल्पीय सहायता निल रही हो जो सामान्य व्यय उत्तु आवश्यक धनराशि से अधिक हो तो उसे कम येता और भले पर कार्याद्य अवकाश स्वीकृत किया जा सकता है।

(दो) छुट्टी की अवधि ऐसी होनी चाहिए जैसी कि प्रत्येक अवसर पर स्वीकृति प्राधिकारी द्वारा आवश्यक समझी जाए।

(तीन) कार्याद्य अवकाश को उपर्युक्त छुट्टी अर्थ-येता छुट्टी अथवा असाधारण छुट्टी के साथ जोड़ा जा सकता है।

(चार) कार्याद्य अवकाश यू०पी०सी०, डीएसटी इत्यादि जहाँ किसी अध्यापक को शिक्षणिक निकायों, सरकारी अथवा एनजीओ के साथ विसेषता का आदान-पदान करने के लिए आमंत्रित किया जाता है, की बैठकों में भाग लेने के लिए भी कार्याद्य अवकाश दिया जाना चाहिए।

14.19 असाधारण छुट्टी

(एक) किसी भी रथायी शिक्षक को निम्नलिखित स्थिति में असाधारण छुट्टी स्वीकृत की जा सकती है—

(क) यब कोई अन्य छुट्टी अनुमन्य न हो; अथवा

(ख) अन्य छुट्टी अनुमन्य हो और शिक्षक लिखित में असाधारण छुट्टी के लिए आवेदन करता है।

(दो) असाधारण छुट्टी सदैव येता एवं भले रहित होगी। निम्नलिखित मामलों को छोड़कर असाधारण छुट्टी की गणना येता वृद्धि के लिए नहीं की जाएगी—

(क) विकित्सा प्रमाण-पत्रों के आधार पर ली गई छुट्टी,

(ख) उन मामलों में जिनमें कुलपति इस बात से सामुद्र्ध ही कि छुट्टी उन कारणों से ली गई भी जो शिक्षक ने ताश में नहीं थे, तो शिक्षिल उपद्रव अथवा किसी प्राकृतिक आपदा के कारण अपना कार्यमार प्रहृण करने/ कार्यभार पुनः उहल करने में असमर्थता, बशर्ते कि शिक्षक के खाते में कोई अन्य प्रकार की छुट्टी शेष न हो,

(ग) उच्च अध्ययन के लिए जी गयी छुट्टी, और

(घ) किसी शैक्षणिक पद अध्यदा फेलोशिप अथवा अनुसंधान-सह-शैक्षणिक पद अथवा महत्वपूर्ण तकनीकी अथवा शैक्षणिक कार्य करने का आग्रहण स्वीकृत रखने के लिए स्वीकृत की गयी छुट्टी।

(तीन) असाधारण छुट्टी को, आक्रमिक छुट्टी अथवा विशेष आक्रमिक छुट्टी को छोड़कर, किसी भी अन्य प्रकार की छुट्टी को साथ जोड़कर लिया जा सकता है परन्तु यह कि छुट्टी पर दृग्दृष्टि से अनवरत अनुपरिधिती की कुल अवधि (छुट्टियों, जब ऐसी छुट्टी के साथ जोड़कर ली जाए, की अवधियों सहित) उन मामलों जिनमें छुट्टी स्वारूप प्रमाण-पत्र के आधार पर ली जाती है, को छोड़कर तीन वर्षों से अधिक नहीं होनी। दृग्दृष्टि से अनुपरिधिती की कुल अवधि किसी भी शिक्षित में व्यावेत के पूर्ण कार्यकाल में पौंच वर्ष से अधिक नहीं होगी।

(चार) छुट्टी स्वीकृत करने की शवित्र प्राप्त प्राधिकारी भूतलक्ष्मी प्रभाव से बिना छुट्टी के अनुपरिधिती की अवधियों को असाधारण छुट्टी में परिणत कर सकता है।

14.20 अध्ययन अवकाश:

(एक) अध्ययन अवकाश सेवा में रथायी एवं पूर्णवालिक सहायक आचार्य को तीन वर्ष की अनवरत सेवा के बाद सरथा में उसके कापे से प्रत्यक्ष रूप गे तंबवित अध्ययन अध्यक्ष अनुसंधान के विशेष क्षेत्र की पढ़ाई करने अथवा विश्वविद्यालय संगठन और शिक्षा की प्रविधियों का अध्ययन करने के लिए रवीकृत किया जा सकता है।

(दो) अध्ययन अवकाश ली वेतन सहित अवधि तीन वर्ष की हो सकती है परन्तु पहले दो वर्ष दिए जाएं और यदि अनुसंधान मार्गदर्शक द्वारा वर्षांपत्र प्रमति होने की रिपोर्ट दी जाती है तो इसे एक वर्ष के लिए और बढ़ाया जा सकता है। इस बात का व्याप रखा जाना चाहिए कि अध्ययन अवकाश पर भजे गए अध्यापकों की भख्ता किसी विभाग में अध्यापकों की निर्धारित प्रतिशत से अधिक न हो जाए।

परन्तु यह कि कार्य परिषद् किसी मामले की विशेष परिस्थितियों में दो वर्षों की अनवरत सेवा की शर्त में छूट प्रदान कर सकती है।

स्पष्टीकरण: सेवा की दीर्घता की गणना करने में उस समय जिसके दौरान कोई व्यक्ति परिणीता पर आ, की भी गणना वीजा संकेती परन्तु यह कि—

(अ) आवेदन के दिनांक को व्यक्ति अध्यापक है;

(ब) सेवा में कोई अन्तराल नहीं है; और

(ग) अवकाश का अनुरोध पैरेष्डी 0 अनुसंधान कार्य करने के लिए किया गया है।

(पीन) अध्ययन अवकाश संबंधित विभागाध्यक्ष की सिफारिश पर कार्य परिषद् द्वारा स्वीकृत की जायेगी। उक्त छुट्टी एक बार में तीन वर्ष से अधिक के लिए स्वीकृत नहीं की जायेगी। सिवाय ऐसे आपवादिक मामलों में जिसने कार्य परिषद् का यह समाधान हो जाय कि इस प्रकार का विस्तार शैक्षणिक कारणों से अपरिहार्य है और विश्वविद्यालय के हित में आवश्यक है।

(चार) अध्ययन अवकाश ऐसे अध्यापक को नहीं दिया जाएगा जो उस दिनांक जब अध्ययन अवकाश की समाप्ति के बाद उसके द्वयूटी पर लौट आने की समावना है, के पाँच वर्ष के अंदर वह सेवानिवृत्त होने वाला है।

(पांच) अध्ययन अवकाश किसी भी व्यक्ति को उसके सेवा काल में दो बार से अधिक नहीं दिया जा सकता :

परन्तु यह कि किसी भी परिस्थिति में समूचे सेवाकाल के दौरान अधिकतम स्वीकार्य अध्ययन अवकाश पाँच वर्ष से अधिक न हो।

(छ) कोई भी अध्यापक जिसको अध्ययन अवकाश दिया गया है, को कार्यकारी परिषद् जी पूर्वानुमति के बिना अध्ययन के पाठ्यक्रम अथवा अनुसंधान के कार्यक्रम में कोई भारी परिवर्तन करने की अनुमति नहीं दी जाएगी। स्वीकृत अध्ययन अवकाश से कग अवधि में ही अध्ययन का पाठ्यक्रम पूरा हो जाने की विधि में अध्यापक अध्ययन के ऐसे पाठ्यक्रम में पूरा होते ही तुरन्त अपनी द्वयूटी पर आ जाएगा जब तक कि उसने अध्ययन अवकाश की इस रोक अवधि को सामान्य छुट्टी के रूप में माने जाने का पूर्वानुमोदन कार्य परिषद् से न ले लिया हो।

(सात) छुट्टी पर द्वयूटी से अनुपस्थिति की अधिकतम अवधि जो तीन वर्ष से अधिक न हो, के अध्ययन अध्ययन अवकाश के साथ उपार्जित छुट्टी, अर्द्ध-वेतन छुट्टी, असाधारण छुट्टी अथवा छुट्टियों को जोड़ा जा सकता है :

परन्तु यह कि शिक्षक के खाते में जगा उपार्जित छुट्टियों शिक्षक के विवेक पर ली जाएगी। शिक्षक, जिसका अध्ययन अवकाश के दौरान उच्चतर पद के लिए व्यय हो जाता है को उस पद पर रख दिया जाएगा और उसे उच्चतर वेतन पद का कार्यभार बहाने के बाद ही दिया जाएगा।

(आठ) अध्ययन अवकाश पर ऐजे गए शिक्षक को वापस आने पर और विश्वविद्यालय की सेवा में पुनः कार्य भार ग्रहण करने के बाद वह वार्षिक वेतनवृद्धि (वेतनवृद्धियों) जो उसको उस समय मिलती जब वह अध्ययन अवकाश पर नहीं जाता, का भी लाभ लेने का पात्र होगा। तथापि, कोई भी अध्यापक वेतनवृद्धियों के बकाया नीचे राशि प्राप्त करने का हक्कादार नहीं होगा।

(नौ) अध्ययन अवकाश की वेतन/अंशदायी भविष्य निधि हेतु सेवा के रूप में गणना की जाएगी :

परन्तु यह कि शिक्षक अपने अध्ययन अवकाश की समाप्ति पर विश्वविद्यालय में अपना कार्यपार ग्रहण करे ले।

(दस) किसी शिक्षक को स्वीकृत विए गए अध्ययन अवकाश को रद्द माना जाएगा यदि उसका उपयोग उसकी स्वीकृति के 12 महीने के अंदर नहीं किया जाता है :

परन्तु यह कि जहाँ स्वीकृत अध्ययन अवकाश इस प्रकार रद्द हो जाता है तो शिक्षक ऐसे अवकाश के लिए पुनः आवेदन कर सकता है।

(चारह) अध्ययन अवकाश लेने वाला/लेने वाली शिक्षक/शिक्षिका यह बचन देगा/देगी कि वह कम से कम तीन वर्ष तक की अनवरत अवधि, जिसकी गणना अध्ययन अवकाश की समाप्ति पर पुनः कार्यभार ग्रहण करने की विधि से की जाएगी, तक विश्वविद्यालय को अपनी सेवाएँ देगा/देगी।

(बाएँ) अवधारन अवकाश की स्वीकृति के बाद विस्तक अवकाश का उपयोग करने के पहले विश्वविद्यालय के पास मे एक बैंगपत्र निष्पादित होगा जिसके अंतर्गत वह अपने आपको उपचाहुड़ में निहित रातों को समर्पित रूप से पूरा करने के लिए बाध्य जोगा और जिस अविकारी की मनुष्टि के अनुल्प अनात सम्पति की जगमन्त देगा अथवा फिरी दीगा कर्पनी का विश्वस्तता बैंगपत्र अवधारणा फिरी जन्मसूचित ऐक की प्रतिष्ठाने अध्यवा उस धारारणे जो उपचाहुड़ (बाहर) के अनुसार विश्वविद्यालय में जग्मा कर्मसानी पड़ सकती है, के लिए दो स्थायी विद्यालयों की जगमन्त देगा।

(तीसरे) विकास आगे परिवेदन / संस्कार के प्रमुख से प्राप्त उमाही प्रगति प्रतिवेदन ऐपिस्ट्रार के साथ प्रसूता करेगा / खेलें। यह प्रतिवेदन अध्ययन अवलोकन के प्रयोग छह माह की समाप्ति के बाद एक माह के अंदर रजिस्टर के पास अंतर्यामी होगा।

1424

(एक) स्थायी, पूर्णकालिक शिष्टाचारों जो जिसने उपचार्य / सह-आवाहक अध्ययन आवार्य के लघु ने देवा के सात वर्ष तक लिए हों, इस्तमिधालय और उत्तम भैषज प्राप्ति के लिए उन्होंनी प्रशिक्षण और उपचारेता में वृद्धि करने के एक गत्र उद्देश्य से अध्ययन अथवा भेदभान अध्या पोइ अच्य शैक्षणिक कार्य को पूरा करने के लिए विद्यम अवकाश की रखीकृति की जा सकती है।

(द) इस अवकाश का अधिक एक बार में एक तरफ से अधिक और एक लोकक के पूरे सेवा काल में दो बर्ष से अधिक नहीं होगी।

परन्तु यह कि विद्यम् अप्यकाश तब तक स्थीरत नहीं किया जाएगा जब तक कि पहले बाले अध्ययन अवधारणा अथवा अन्य किसी प्रकार के एक वर्ष से या इससे अधिक की अवधि के प्रशिक्षण कार्यक्रम से विद्यक के तात्पर्य आने की तिथि से पौच हरे समाप्त न हो गए हों।

(वार्ष) कोई भी शिल्पक, जो विराम अवकाश पर है, उस अवकाश की अवधि के दौरान भारत अथवा बिदेश ने किसी भी समाज के अधीन कोई भी नियमित नियुक्ति स्थीकार नहीं करेगा। तथापि उसे किसी भी उच्च अध्यापन संस्थान में नियमित नियुक्ति को छोड़कर गानदेव अथवा किसी अन्य संसाधन के रूप में कोई भी अध्ययनावृत्ति अथवा अनुसंधान छात्रवृत्ति अथवा तदर्थ शैक्षिक अथवा अनुसंधान उत्तरदायित स्थीकार करने की अनुमति प्रदान की जा सकती है

(पैर) विचार अवकाश की अवधि के दौरान शिल्पको निया निधि पर धोतन तुड़ि प्राप्त करने की अनुमति होती। अवकाश की अवधि की भविष्य निधि सेवानीवृत्ति के लानों के प्रयोजनों हेतु सेवा के रूप में एषाका की जारी।

परन्तु यह कि दिलक अपने अवकाश की समाप्ति पर विश्वविद्यालय में अपने काम्यार को प्रह्ला
कर लेता है।

14.22 ਅਤੇ ਕੋਨ ਖੁਲਾਈ

किसी भी स्थायी नियम को अनुमति देता है तो उसे छुट्टी सेवा के मुख्य गण प्रत्येक वर्ष के लिए 20 दिन की होनी। ऐसी छुट्टी पंजीकृत चिकित्सक से प्राप्त स्वास्थ्य प्रणाली-पत्र के आधार पर, जिसे कार्य अथवा शैक्षणिक प्रयोगनों द्वारा स्वीकृत की जा सकती है।

सेवा का पूरा किया गया वर्ष का सारपर्य है विद्यविद्यालय के अधीन निर्दिष्ट अधिकीनों द्वारा इसमें दियाएँ होनी चाही तथा अप्राप्यता भवारी महिला प्राप्ति की

14-258

किसी भी स्वयं शिक्षक को शिक्षण प्रृष्ठी जे देय अर्द्ध तेन प्रृष्ठी के अल्ले से अधिक की अपवि के लिए नहीं होती, निम्नलिखित शब्दों के असाधन पंजीकृत चिकित्सक से प्राप्त स्वास्थ्य प्रमाण-पत्र के आधार पर स्वीकृत की जा सकती है :-

(क) राष्ट्रीयत पुट्टी समा भेवा के दौरान अधिकाम 240 दिनो तक सीमित होगी

(ख) जब राशिकृत छुट्टी स्वीकृत की जाती है तो देय अर्द्ध येतन छुट्टियों में से ऐसी छुट्टी की दो गुना छुट्टियों काट ली जाएगी।

(ग) एक साथ जोड़कर लेने पर उपर्युक्त छुट्टी और राशिकृत छुट्टी की कुल अवधि एक बार में 240 दिनों से अधिक नहीं होगी।

परन्तु यह कि इन वरिनियमों के अंतर्गत कोई भी राशिकृत छुट्टी स्वीकृत नहीं की जाएगी तब तक कि छुट्टी स्वीकृत करने वाले सद्व्यवहारिका के पास यह विश्वास करने का कारण हो कि इसकी समाप्ति पर शिक्षक छुट्टी पर वापस लौट आएगा।

14.24 अर्जन शोध्य छुट्टी

(एक) कूलपति को पिंडेक पर किसी भी रथायी शिक्षक को अर्जन शोध्य छुट्टी उतनी अवधि के लिए स्वीकृत की जा सकती है जो रोधा की समय अवधि के दौरान 360 दिन, जिसमें से एक बार में 90 दिन और कुल निलावन 180 दिन से अधिक को विकित्सकीय प्रमाण-पत्र के अलाया स्वीकार किया जा सकता है। ऐसी छुट्टी बाद में उसके द्वारा अर्जित वी जाने वाली अर्द्ध-येतन-छुट्टी रो काट ली जाएगी।

(दो) अर्जन शोध्य छुट्टी तब तक स्वीकृत नहीं की जाएगी जब तक कि कूलपति इस बात से संतुष्ट न हो कि जहाँ तक तार्किक दूरवृष्टि से अनुमान लगाया जा सकता है, शिक्षक छुट्टी की समाप्ति पर छुट्टी पर लौट आएगा और स्वीकृत की जा पुढ़ी छुट्टी को अर्जित करेगा।

(तीन) किसी भी शिक्षक, जिसको अर्जन शोध्य छुट्टी स्वीकृत की जाती है, ये तब तक सेवा से त्याग-पत्र देने की अनुमति नहीं दी जाएगी जब तक कि उसके छुट्टी के खाते से काटी जाने वाली छुट्टियों के बचाया को सक्रिय सेवा के द्वारा समाप्त नहीं कर दिया जाता अथवा यह इस प्रवार अर्जित न की गई अवधि को लिए मुमतान की गई चेतन और भत्तों की घनराशि को वापिस नहीं लौटा देता। उस नाम्बले में जिसमें लगाव रक्षास्थाय जो शिक्षक को और आगे सेवा करने में अद्वाय कर दे के कारण से सेवानिवृत्त अपरिहार्य हो जाए तो छुट्टी की उस अवधि जिसे अर्जित किया जाना है, के छुट्टी येतन को वापस किये जाने को कार्रवाई परिषद् द्वारा माफ किया जा सकता है।

परन्तु यह कि कार्रवाई परिषद् किसी अन्य आणविकीय नाम्बले में लिखित में दिए जाने वाले कारणों के लिए छुट्टी की अवधि जिसे अभी तक अर्जित नहीं किया गया है, के छुट्टी येतन को वापस किये जाने को माफ कर दे।

14.25. मातृत्व अवकाश

(क) किसी भी महिला शिक्षक को 180 दिनों से अधिक अवधि के लिए पूर्ण येतन पर मातृत्व अवकाश, जिसे समय सेवा काल में दो बार दिया जा सकता है, स्वीकृत किया जा सकता है। मातृत्व अवकाश गर्भवत सहित अपरिष्ठल प्रत्यय के नाम्बले में भी इस शर्त के अधिकारी के लिए किसी भी महिला शिक्षक को उसके सेवा काल में स्वीकृत की गई कुल छुट्टी 45 दिन से अधिक न हो और छुट्टी के जीवदन के समर्थन में विकित्सकीय प्रमाण-पत्र भी लगाया गया है, स्वीकृत किया जा सकता है।

(ख) मातृत्व अवकाश को उपर्युक्त छुट्टी अर्द्ध-येतन छुट्टी अथवा असाधारण छुट्टी के साथ जोड़कर दिया जा सकता है लेकिन कोई भी छुट्टी जो मातृत्व अवकाश की अनवरतता में आवेदित की गई है, को स्वीकृत किया जा सकता है यदि समर्थन में विकित्सकीय प्रमाण-पत्र भी लगा दुआ हो।

14.26 बच्चों की देखभाल हेतु छुट्टी

(एक) अवधरक बच्चों वाली शिक्षिकाओं को अपने अवधरक बच्चों की देखभाल करने के लिए दो वर्ष तक की छुट्टी स्वीकृत की जा राखती है। छुट्टी के सामने में यही नियम व शर्त मान्य होगी जो राज्य सरकार के कर्मचारियों के लिये समय-समय पर जारी रखी जाती है।

(दो) उन नाम्बलों में जिनमें 45 दिन से अधिक की चाइल्ड योग्यता लीब स्वीकृत की जाती है, संस्थान विष्वविद्यालय अनुदान आयोग को सूचना देकर अंश-कालिक/अतिथि रक्षानापना शिक्षक की नियुक्ति कर सकता है।

(तीन) छुट्टी के लागू होने के सम्बन्ध में किसी भी नाम्बले में शक्ति निवारण के लिये राज्य का निर्णय अनिवार्य होगा।

भाग-3

विश्वविद्यालय के अध्यापकों की अधिवर्षिता की आयु

14.27-(1) विश्वविद्यालय के किसी अध्यापक की अधिवर्षिता की आयु बासठ वर्ष होगी।

(पारा 49(घ))

(2) किसी भी अध्यापक को अधिवर्षिता की आयु के पश्चात सेवा में विस्तार स्वीकृत नहीं किया जायेगा :

परन्तु यह कि यदि किसी अध्यापक की अधिवर्षिता विनांक 30 जून न हो तो वह शिक्षा सत्र के अन्त तक अर्थात् अनुवर्ती 30 जून तक सेवा में बना रहेगा और अपनी अधिवर्षिता के विनांक के ठीक अनुपर्ती दिनांक से आगामी 30 जून तक पुनर्नियोजित समझा जायेगा :

परन्तु अप्रतर यह कि ऐसा अध्यापक जिसे अपनी अधिवर्षिता के विनांक के ठीक अनुवर्ती दिनांक से आगामी 30 जून तक पुनर्नियोजित पर समझा जाये समान प्रारम्भिति के किसी सरकारी कर्मचारी को अनुमत्य वेतन और अन्य लाभों का हकदार होगा।

भाग-4

पूर्व सेवाओं की गणना

14.28-किसी विश्वविद्यालय, महाविद्यालय, राष्ट्रीय पुस्तकालयों या अन्य वैज्ञानिक/व्यावसायिक संगठनों यथा सी०एस०आई०आर०, आई०सी०ए०आर०, डी०बी०टी० आदि में प्राध्यापक/सहायक आचार्य, उपाचार्य/सह आचार्य या आचार्य या समकक्ष के रूप में की गयी पूर्व नियुक्ति सेवाओं घोष राष्ट्रीय हो या अन्तरराष्ट्रीय, की गणना सी०ए०ए०ला० के अधीन सहायक आचार्य, सह आचार्य, आचार्य या किसी अन्य नामावली के रूप में किसी शिक्षक की सीधी भर्ती और पदोन्नति के लिए की जायेगी। तालिका संख्या-दो के अनुसार वर्णित ये पद विहित प्राधिकारी द्वारा सम्यक् सत्यापन के पश्चात् विश्वविद्यालयों एवं महाविद्यालयों में शिक्षकों एवं अन्य शैक्षणिक स्टॉफ़ सदस्यों की नियुक्ति के लिए विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा निर्धारित न्यूनतम अहंताओं सम्बन्धी नियमन तथा उच्च शिक्षा की अन्तर्गत मानकों के व्यवस्थापन के लिए आवश्यक उपायों पर आयोग द्वारा नियमन-2010 के सुसंगत उपबन्धों द्वारा शासित होंगे :

परन्तु यह कि-

(क) धृत पद की अनिवार्य अहंता व्यास्थिति, प्राध्यापक/सहायक आचार्य, उपाचार्य/सह-आचार्य या आचार्य के लिए विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा विहित अहंताओं से निम्न न हो;

(ख) सहायक आचार्य (प्राध्यापक), सह-आचार्य (उपाचार्य) और आचार्य के पद के सदृश पद समकक्ष घोष या पूर्व पुनरीक्षित वेतन मान में है/था;

(ग) अन्यथीं ने सीधी भर्ती के लिए उचित माध्यम से ही आवेदन किया है;

(घ) सम्बन्धित सहायक आचार्य, सह-आचार्य और आचार्य के पास वही न्यूनतम अहंता है जो विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा व्यास्थिति, सहायक आचार्य, सह-आचार्य और आचार्य की नियुक्ति के लिए विहित है;

(ङ) पद को उत्तर प्रदेश उच्चतर शिक्षा सेवा आयोग अधिनियम, 1980 और तद्धीन बनाए गये नियमों और इस परिनियमावली में उपबन्धित विहित चयन प्रक्रिया के अनुसार भरा गया था;

(ज) अतिथि प्राध्यापक (जिस भी नाम से पुकारा जाय) के रूप में किसी भी अवधि को लिये या तदर्थ अथवा छुट्टी के कारण हुयी रिवित में एक तर्फ से कम की अवधि के लिए पूर्व नियुक्ति नहीं की गयी थी। एक वर्ष से अधिक की अवधि की तदर्थ या अस्थायी सेवा की गणना की जा सकती है, परन्तु यह कि -

(एक) सेवा की अवधि एक वर्ष की अवधि से अधिक की नहीं थी;

(दो) पदधारी की नियुक्ति सम्यक् रूप से गठित चयन चमिति की रिकारिश पर की गयी थी;

(तीन) पदधारी का चयन अविहिन्न रूप से तदर्थ या अस्थायी सेवा के कम में स्थायी अनुमोदित/स्वीकृत पद पर किया गया था;

(छ) ऐसे प्रबन्ध संस्थान की प्रकृति के संबंध में, जहाँ पूर्व सेवा (निजी/ स्थानीय निकाय/ सरकारी संस्था में) की गयी हो ये इस खुण्ड के अधीन पूर्व सेवाओं के लिये उस पर विचार किया गया हो, कोई भेद नहीं किया जायेगा।

14.29— परिवीक्षा और स्थायीकरण

- 14.30.01— एक वर्ष की समाप्ति पर स्थायीकरण स्वरूप हो जायेगा, जब तक कि प्रथम वर्ष की समाप्ति के घूर्णे किसी विनिर्दिष्ट आदेश द्वारा एक और वर्ष के लिये अवधि विस्तारित न कर दी जाय।
- 14.30.02— इस परिनियमावली के उपलब्धों के अधीन रहते हुये, विश्वविद्यालय के लिये बाध्यकारी होगा कि वह परिवीक्षा अवधि के पूर्ण होने के 45 दिन के भीतर संतोषजनक कार्य सम्पादन के सत्पापन की सम्यक प्रक्रिया के पश्चात् पदधारी का स्थायीकरण-आदेश जारी कर दे।
- 14.30.03— परिवीक्षा और स्थायीकरण के संबंध में अधिनियम या तद्धीन ननाये गये परिनियमों या अध्यादेशों के अधीन सामय-समय पर जारी उपबन्ध, भली के केवल प्रारम्भिक चरण पर लागू हैं।
- 14.30 पेशे से सम्बन्धित आचार सहिता
- 14.30.01 1—शिक्षक और उनके उत्तरदायित्व

कोई भी व्यक्ति जो शिक्षण को अपनी आजीविका के रूप में चयन करता है, उसकी बाध्यता है कि वह पेशे के आदर्शों के अनुरूप आधरण करे। शिक्षक लगातार छात्रों, वृहद् रूप से समाज की नजरों में रहता है। इसलिये, प्रत्येक शिक्षक को यह देखना चाहिये कि उसकी कथनी और कर्तनी में कोई अंतर न रहे। वहसे से निर्वाचित राष्ट्रीय आदर्शों को जिन्हें उसे छात्रों में भी अंतर्निर्दिष्ट करना चाहिये वे उसके स्वयं के आदर्श भी होने चाहिये। इस पेशे में यह भी अपेक्षित है कि शिक्षक, स्वभाव से शांत, दीर्घशील तथा अधिवितशील तथा निलनसार मनोभाव याला होना चाहिये।

शिक्षकों को चाहिये कि —

(एक) वे समाज में जिम्मेदारी पूर्ण आवरण तथा व्यवहार के पैटर्न का यालन करें जिसकी समाज उनसे आशा करता है।

(दो) अपने निजी मामलों को पेशे की गरिमा के अनुरूप संचालित करें।

(तीन) अध्ययन तथा अनुसंधान के माध्यम से व्यावसायिक विकास को सतत बनाए रखें।

(चार) ज्ञान के क्षेत्र में योगदान की दिशा में पेशे से सम्बन्धित बैठकों, संगोष्ठियों, सम्मेलनों आदि में भाग लेकर अपने निःसंकोच तथा खुले विचार व्यक्त करें।

(पांच) पेशे से सम्बन्धित संगठनों का सक्रिय सदस्य बने रहना चाहिये तथा उनके माध्यम से शिक्षा तथा पेशे में सुधार के लिये प्रयत्नशील रहें।

(छ.) शिक्षण, शिक्षकीय, व्यावहारिक ज्ञान, संगोष्ठी तथा अनुसंधान कार्य के रूप में कर्तव्यनिष्ठा तथा लगन के साथ अपने कर्तव्यों का निवेदन करें।

(सात) विश्वविद्यालय तथा कालेज के शैक्षणिक उत्तरदायित्वों से संबंधित कार्यों में सहयोग तथा सहायता प्रदान करे, जैसे दायित्वों के लिये आवेदनों के मूल्यांकन में सहायता, छात्रों को सलाह और परामर्श देना साथ ही पर्यवेक्षण, निरीक्षण तथा मूल्यांकन सहित विश्वविद्यालय तथा कॉलेज परीक्षायें, और

(आठ) सामुदायिक सेवा सहित विश्वार, सड़-पात्रयेतर तथा पात्रयेतर क्रियाकलापों में भाग ले।

2—शिक्षक राष्ट्रा छात्र

शिक्षकों को चाहिये कि —

(एक) वह छात्रों को उनके विद्यार प्रकल्प करने के अधिकार राष्ट्रा उनकी गरिमा का आधर करें।

(दो) छात्रों को उनके धर्म, जाति, राजनीतिक, आर्थिक, सामाजिक राष्ट्रा शारीरिक विशेषताओं पर ध्यान दिये बिना उनसे एक समान तथा निष्पक्षता का व्यवहार करें।

(तीन) छात्रों की प्रस्तुपर योग्यताओं तथा उनकी क्षमताओं के विद्यमान अंतर को वहयानने तथा व्यवित्तगत आवश्यकताओं को पूरा करने की दिशा में प्रयास करें।

(चार) छात्रों को उपलब्धि में सुधार करने, उनको व्यक्तित्व का विकास करने हेतु प्रोत्साहित करें तथा सामुदायिक कल्याण में सोगदान दें।

(पीछे) छात्रों में वैज्ञानिक सोच का अंतर्नियेशन करें तथा शारीरिक अम, लोकतंत्र के आदर्शों, देशभवित तथा शांति के प्रति आचरण का भाव पैदा करें।

(छ) छात्रों के प्रति स्नेहशील रहें तथा किसी कारण से उनमें से किसी के भी प्रति प्रतिशोध पूर्ण बताव न करें।

(सात) गुणावगुण के मूल्यांकन में छात्रों की उपलब्धियों/प्राप्तियों पर ही ध्यान देना चाहिये।

(आठ) कक्षा के बाहर भी छात्रों को लिये उपलब्ध रहें तथा बिना किसी पारिश्रमिक या पुरस्कार के छात्रों की मदद करें तथा उनका मार्गदर्शन करें।

(नी) हमारी राष्ट्रीय धरोहर तथा राष्ट्रीय उद्देश्यों की समझ पैदा करने में छात्रों की मदद करें, और

(दस) छात्रों को दूसरे छात्रों, सहकारियों या प्रशासन के विरुद्ध भड़काने से बचें।

3—शिक्षक तथा सहकर्मी

शिक्षकों को चाहिये कि—

(एक) पेशे के अन्य सदस्यों के साथ ऐसा आचरण करें जैसा कि वे सदस्य के साथ चाहते हैं।

(दो) अन्य शिक्षकों के सम्बन्ध में सम्मानपूर्वक बात करें। पेशे की भलाई के लिये सहायता प्रदान करें।

(तीन) उच्च प्राधिकारियों के पास सहकर्मियों पर बेदुनियाद आरोप लगाने से बचें।

(चार) अपने पेशे में जाति, वंश, धर्म, नस्ल या लिंग को महत्व देने से बचें।

4—शिक्षक तथा प्राधिकारी

शिक्षकों को चाहिये कि—

(एक) वे अपने पेशे से सम्बन्धित उत्तरदायित्व को भीजूदा नियमों के अनुसर बहन करें तथा प्रक्रियाओं का पालन करें। पेशे के हितों के लिये धातक किन्हीं ऐसे नियमों में परिवर्तन के लिये अपने संस्थागत निकायों और/अथवा व्यावसायिक संगठनों के माध्यम से ऐसे कदम उठाने में ऐसी प्रक्रियाओं तथा पद्धति का पालन करें जो उनके पेशे के अनुकूल हों।

(दो) निजी टम्यून तथा अनुकृतिक वक्ताओं सहित किसी अन्य रोजगार या वचनबद्धता को अपनाने से बचें जो उनके पेशे से सम्बन्धित उत्तरदायित्वों के साथ हस्ताक्षर करती हो।

(तीन) विभिन्न अन्य कर्तव्यों को स्वीकार कर संस्थान की नीतियों को तैयार करने में सहयोग करें तथा ऐसे उत्तरदायित्वों का बहन करें जो ऐसा संस्थान याहे।

(चार) अपने संगठनों के माध्यम से अन्य संस्थानों की नीतियां तैयार करने में सहयोग करें तथा पद स्वीकार करें।

(पीछे) संस्थान के हितों तथा पेशे की गरिमा को ध्यान में रखते हुए संस्थान की भलाई के लिये प्राधिकारियों के साथ सहयोग करें।

(छ) संविदा की शर्तों का पालन करें।

(सात) नया पद स्वीकार करने तथा पुराना पद त्यागने से पूर्व विधिवत् रूप से नोटिस दें।

(आठ) अपहिलाई परिस्थितियों के अलावा छुट्टी लेने से बचें। शैक्षणिक अनुसूची की पूर्णता के प्रति जो उनका विशिष्ट उत्तरदायित्व है, की दृष्टि से जहाँ तक हो सके पूर्व सूचना देकर छुट्टी लें।

5—शैक्षणिक तथा गैर-शैक्षणिक स्टाफ़ :

शिक्षकों को चाहिये कि—

(अ) शिक्षकों को प्रायोक शैक्षणिक संस्थान में गैर-शिक्षक स्टाफ़ को सहकर्मी तथा सहयोग पूर्ण वातावरण के लिये बतावर का भागीदार नानगा चाहिये, और

(ब) शिक्षकों को शिक्षकों तथा गैर-शिक्षक स्टाफ़ दोनों को आच्छादित करने वाले संयुक्त स्टाफ़ परिषदों के कार्यकरण में मदद करनी चाहिये।

6—शिक्षक तथा अभिभावक

शिक्षकों को चाहिये कि—

वे शिक्षक निकाय तथा संगठनों के माध्यम से यह देखने का प्रयास करें कि संस्थान अभिभावकों, उनके छात्रों, रो सम्पर्क बनाकर रखे तथा उनके निष्पादन की रिपोर्टों को जहाँ कहीं आवश्यक हो उनके अभिभावकों को नेज़े तथा जहाँ कहीं भी आवश्यक हो विद्यार्थी वे आपसी अदान-प्रदान के प्रयोजनार्थ तथा संस्थान की भलाई के लिये बुलाई गई बैठकों में अभिभावकों से भेट करें।

7—शिक्षक तथा समाज

शिक्षकों को चाहिये कि—

(क) वे यह पहचानें कि शिक्षा एक सार्वजनिक सेवा है तथा जनसाधारण को उपलब्ध कराये जा रहे रीषणिक कार्यक्रमों के बारे में अवगत करने के लिये प्रयत्नरत रहें।

(ख) समुदाय में शिक्षा में सुधार करने के लिये कार्य करें और समुदाय के हौसले तथा बौद्धिक जीवन को सुदृढ़ करें।

(ग) सामाजिक समस्याओं वे बारे में अवगत रहें तथा ऐसे क्रियाकलापों में भाग ले जो समाज के तथा समग्र रूप से देश की प्रगति के लिये उपयुक्त हों।

(घ) नागरिक के कर्तव्यों का निर्वहन करें तथा सामुदायिक क्रियाकलापों में भाग लें तथा सार्वजनिक हित के नाम्बलों का उत्तरादायित्व बहन करें।

(ङ) ऐसे क्रियाकलापों में भाग लेने, उनमें सहायता प्रदान करने से बचे पितरसे विभिन्न समुदायों, धर्मों और भाषाओं समूहों के बीच घृणा को बढ़ावा मिलता हो बल्कि राष्ट्रीय एकता के लिये कार्य करें।

अध्याय—15

विश्वविद्यालय के अध्यापकों की ज्येष्ठता

धारा 16(4) तथा 49(घ) 15.01—इस अध्याय के परिनियमों से इस परिनियमावली के प्रारम्भ होने के पूर्व से विश्वविद्यालय में नियोजित अध्यापकों की परस्पर ज्येष्ठता पर प्रभाव नहीं पड़ेगा।

धारा 49 (घ) 15.02—कुलसंचिव का यह कर्तव्य होगा कि वह आगे आये हुए उपबन्धों के अनुसार विश्वविद्यालय के प्रत्येक श्रेणी के अध्यापकों के संबंध में एक पूर्ण और अद्यावधिक ज्येष्ठता सूची तैयार करें।

धारा 49 (घ) 15.03—संकार्यों के संकायाध्यक्षों में ज्येष्ठता का अवधारण उनके द्वारा संकाय के संकायाध्यक्ष के रूप में की गयी सेवा की कुल अवधि से किया जायेगा :

परन्तु यह कि जब वो या इससे अधिक संकायाध्यक्षों का उक्त पद पर सेवाकाल समान अवधि का हो तो आपु में ज्येष्ठ संकायाध्यक्ष को इस अध्याय के प्रयोजनार्थ ज्येष्ठ समझा जायेगा।

धारा 49 (घ) 15.04—विभागाध्यक्षों में ज्येष्ठता का अवधारण उनके द्वारा विभागाध्यक्ष के रूप में की गयी सेवा की कुल अवधि से किया जायेगा :

परन्तु यह कि जब वो या इससे अधिक विभागाध्यक्ष उक्त पद पर समान समयावधि तक रहे हो तो आपु में ज्येष्ठ विभागाध्यक्ष इस अध्याय के प्रयोजनार्थ ज्येष्ठ समझा जायेगा।

धारा 49 (घ) 15.05—विश्वविद्यालय के अध्यापकों की ज्येष्ठता अवधारित करने में निम्नलिखित नियमों का पालन किया जायेगा :-

(क) किसी आचार्य को प्रत्येक सह-आचार्य से ज्येष्ठ समझा जायेगा, और किसी ताह आचार्य को प्रत्येक सहायक आचार्य से ज्येष्ठ समझा जायेगा;

(ख) एक ही संघर्ष गे, वैयक्तिक पदोन्नति या सीधी भर्ती द्वारा नियुक्त अध्यापकों की पारस्परिक ज्येष्ठता ऐसे संघर्ष में निरन्तर सेवा की अवधि के अनुसार अवधारित की जायेगी।

परन्तु यह कि जहाँ सीधी भर्ती द्वारा एक से अधिक नियुक्तियों एक ही समय में की गयी हो, और व्यासारिति, चयन समिति या कार्य परिषद द्वारा अधिभानता या योग्यता का क्रम इग्नित किया गया हो, वहाँ इस प्रकार नियुक्त व्यक्तियों की पारस्परिक ज्येष्ठता इस प्रकार इग्नित क्रम द्वारा नियंत्रित होगी :

परन्तु यह और कि जहाँ एक से अधिक नियुक्तियाँ एक ही बार में पदोन्नति द्वारा की गयी हो, वहाँ इस प्रकार नियुक्त अध्यापकों की पारस्परिक ज्येष्ठता वही होगी जो पदोन्नति के समय उसके द्वारा घृत पद पर थी।

(ग) जब (खाजा मुईनुदीन चिश्ती उद्दू अरबी—फारसी विश्वविद्यालय से मिल) किसी विश्वविद्यालय या किसी घटक महाविद्यालय या किसी संस्थान में जाहे वह उत्तर प्रदेश राज्य में या उत्तर प्रदेश के बाहर स्थित हो, मौलिक पद धारण करने वाला कोई अध्यापक विश्वविद्यालय में चार्टथार्नी पवित्र या श्रेणी के पद पर आहे पहली अगस्त 1981 से पूर्व या उसके पश्चात, नियुक्त किया गया हो, तब उस अध्यापक द्वारा ऐसे विश्वविद्यालय में, उसके श्रेणी या पवित्र में की गयी सेवा अवधि को उसके सेवाकाल में समिलित किया जायेगा।

(घ) जब किसी विश्वविद्यालय से रामबद्ध या सहयुक्त किसी महाविद्यालय में मौलिक पद धारण करने वाला कोई सहायक आचार्य, जाहे इस परिनियमावली के प्रारम्भ होने से पूर्व या उसके पश्चात विश्वविद्यालय में प्राच्यापक नियुक्त किया गया हो तब उस अध्यापक की ऐसे महाविद्यालय में मौलिक रूप में की गयी सेवा अवधि की आधी अवधि को उसकी सेवा-अवधि में समिलित किया जायेगा।

(ङ) ऐसे जरूरायी पद पर अनवरत सेवा की, जिस पर कोई अध्यापक चयन समिति को निर्देश किये जाने के पश्चात नियुक्त, किया जाए, और यदि उसके पश्चात घारा 31 वीं उपचारा (3) के स्वरूप (ख) वीं अधीन उस पद पर मौलिक रूप में नियुक्त किया जाए, गणना ज्येष्ठता के लिये की जायेगी।

15.08—जहाँ एक ही संवर्ग के एक से अधिक अध्यापक समान अवधि की अनवरत सेवा घारा 49(प) की गणना किये जाने के हकदार हों तो ऐसे अध्यापकों की पारस्परिक ज्येष्ठता निम्नलिखित प्रकार से अवधारित की जायेगी—

(एक) आचार्यों की स्थिति में सह-आचार्य के रूप में की गई मौलिक सेवा की अवधि पर विचार किया जायेगा।

(दो) सह-आचार्य की स्थिति में, सहायक आचार्य के रूप में की गयी मौलिक सेवा की अवधि पर विचार किया जायेगा।

(तीन) उन आचार्यों की स्थिति में जिनकी सह-आचार्य के रूप में भी सेवा अवधि उत्तरी ही हो तो सहायक आचार्य के रूप में उनकी सेवा अवधि पर विचार किया जायेगा।

15.09—जहाँ एक से अधिक अध्यापक रामान अवधि की सेवा की गणना किये जाने के हकदार हों और पारस्परिक ज्येष्ठता किन्हीं पूर्णपूर्ण उपचारों के अनुसार अवधारित नहीं की जा सकती है तो ऐसे अध्यापकों वीं ज्येष्ठता योग्यता के आधार पर अवधारित की जायेगी। घारा 49(प)

15.09—(1) किसी अन्य परिनियम में किसी बात के द्वारे हुए भी, यदि कार्य परिशद— घारा 49(घ)

(क) चयन समिति की सिफारिश से रामबद्ध हो, और एक ही विभाग में अध्यापकों के रूप में नियुक्ति के लिए दो या अधिक व्यक्तियों के नाम को अनुमोदित करे तो ऐसा अनुमोदन अभिलिखित करते समय ऐसे अध्यापकों की योग्यता कम अवधारित करेगी।

(ख) चयन समिति वीं सिफारिशों से सड़कत न हो और घारा 31 की उपचारा(8) के स्वरूप (क) के अधीन मामला कुलाधिपति को निर्दिष्ट करे तो कुलाधिपति उन मामलों में जाकर एक ही विभाग में दो या अधिक अध्यापकों की नियुक्ति अन्तरिक्ष हो ऐसे निर्देश का अवधारणा करते समय ऐसे अध्यापकों की योग्यता-क्रम जावधारित करेग।

(2) ऐसे योग्यता-क्रम की, जिसमें खण्ड (1) के अधीन दो या दो से अधिक अध्यापक रखे जाय, सूचना सम्बद्ध अध्यापकों लो उनकी नियुक्ति के पूर्व वीं जायेगी।

15.09—(1) कुलाधिपति समय-समय पर एक या अधिक ज्येष्ठता समिति गठित करेंगे घारा 19(इ) जिसमें अध्यक्ष के रूप में कुलाधिपति और कुलाधिपति द्वारा नाम निर्दिष्ट किये जाने वाले दो तथा 49(घ) संकायाध्यक्ष होंगे :

परन्तु यह कि उस संकाय का जिससे अध्यापकों का (जिनकी ज्येष्ठता विवादभूत हो) सम्बन्ध हो, संकायाध्यक्ष पारस्परिक ज्येष्ठता समिति का सम्बन्ध नहीं होगा।

(2) विश्वविद्यालय के किसी अध्यापक जी ज्येष्ठता के बारे में इत्येक जिवाद जीष्ठना समिति को निर्दिष्ट किया जायेगा जो दिनिश्चय के काले उत्तिष्ठित करते हुए उसे विनिरिक्षा करेगी।

(3) ज्येष्ठता समिति के विनिश्चय से व्यवित कोई अध्यापक ऐसा विनिश्चय संरक्षित किए जाने के दिनों से सात दिन के भीतर कार्य परिषद को अपील कर सकता है। यदि कार्य परिषद समिति से राहगत न हो तो वह ऐसी असहमति के कारण बताएगी।

अध्याय— 16

भाग—एक

महाविद्यालयों के अध्यापकों की सेवा की शर्तें

- 16.01** (1) महाविद्यालय का अध्यापक सर्वदा पूर्ण रूप से सत्यनिष्ठ एवं कर्तव्यनिष्ठ रहेगा और परिशिष्ट 'ख' में दी गयी आचार संहिता एवं परिनियम 14.30 में उल्लिखित पेशे से सम्बन्धित आप्रण उल्लिखित का ध्यान रखेगा, जो नियुक्ति के समय अध्यापक द्वारा उस्ताकार किए जाने वाले करार, जैसा कि परिशिष्ट—ग में दिया गया है, का एक भाग होगा।
- (2) परिशिष्ट 'ख' में दी गयी आचार संहिता के उपायों एवं परिनियम 14.30 में दिये गये आचार संहिता में से किसी का उल्लंघन परिनियम 14.04 के अर्थान्तर्गत दुरावरण समझा जायेगा।
- 16.02** परिशिष्ट—ग में वर्णित नियुक्ति की मूल संविदा नियुक्ति के दिनाक के तीन मास के भीतर रजिस्ट्रीकरण के लिये विश्वविद्यालय के कुलसंचित के पहा सुरक्षित रखी रहेगी। इस संविदा पर लागू दर के अनुसार इटाम्प लघूटी देय होगी। खबतः आंकन या संघोजित निष्पादन आधारित आंकन पद्धति (पी०बी०ए०एस०) प्रणाली सेवा / संविदा का भाग होगी।
- 16.03** महाविद्यालय का कोई अध्यापक किसी कैलेण्डर वर्ष में धारा 34(1) में निर्दिष्ट किसी परीक्षा के संबंध में सम्बादित किसी कर्तव्य के लिए उस कैलेण्डर वर्ष में अपने वेतन के कुल योग के छठे भाग या चालीस हजार रुपये, जो भी कम हो, से अधिक कोई पारिश्रमिक नहीं लेगा।
- 16.04** शिक्षण के दिवस
- 16.04.01** (क) उपर्युक्त (ख) के अधीन रहते हुए, महाविद्यालयों को कम से कम 180 कार्य दिवस को अंपीकरण करना होगा अर्थात् एक सप्ताह में (06 दिवसों के) 30 सप्ताहों का वार्ताविक शिक्षण होना चाहिए। शेष अवधि में से 10 सप्ताह प्रवेश तथा परीक्षा कियाकरताप तथा सह-पाठ्येत्तर, खेलकूद, कॉलेज दिवस आदि के गैर अनुदेशात्मक (परीक्षा वी तैयारी सहित) दिवस को समर्पित किए जाने चाहिए। 8 सप्ताह अवकाश तथा 4 सप्ताह विभिन्न सार्वजनिक अवकाश के लिए रखे जाने चाहिए।

श्रेणीकरण	सप्ताहों की संख्या
शिक्षण एवं शोधने की प्रक्रिया	30 (100 दिवस)
प्रवेश / परीक्षा	03
परीक्षा की तैयारी	02
परीक्षा	06
छुटियाँ	08
सार्वजनिक अवकाश (तन्तुसार शिक्षण दिवस को बढ़ाया एवं समायोजित विषय जाये)	04
कुल	52

(ख) राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद द्वारा विनियमित पाठ्यक्रमों के लिए प्रत्येक सत्र में न्यूनतम 200 कार्य दिवस होंगे। परीक्षा और प्रवेश की अवधि अतिरिक्त होगी, जिनमें से कम से कम 40 दिनों के शिक्षण अव्याप्त या बौशल विकास के लिए होंगे, जिनका समायोजन तदनुसार किया जाएगा।

अध्यापक शिक्षा प्रवान करने वाली संस्था एक सप्ताह में न्यूनतम 36 घण्टे कार्य करेगी जिसमें सभी शिक्षकों व छात्र-शिक्षकों को भीतिक रूप से संस्था में रहना अनिवार्य होगा, जिससे आवश्यकता पड़ने पर व्यवितरण सलाह, मार्ग दर्शन, सवाद और तिमशी आवश्यकता पड़ने पर उपलब्ध हो सके :

परन्तु यह कि यदि विश्वविद्यालय का कोई शिक्षक संराद या सञ्चय विधानसभा के सत्र के कारण उपलब्ध नहीं है तो उसे देय छुट्टी पर माना जायेगा और यदि उसको कोई छुट्टी देय नहीं है तो वह अवैतनिक अवकाश पर माना जायेगा।

- 16.04.02** महाविद्यालयों के पास सम्पूर्ण वर्ष में 08 सप्ताह की कुल छुट्टियों तथा शूच अर्जित अवकाश का भी विकल्प है सिवाय जब छुट्टियों के दौरान कार्य करना हो तो अवधि की 1/3 भाग को उनके खाते में अर्जित अवकाश के रूप में जोड़ दिया जाए।

भाग—दो

महाविद्यालय के शिक्षकों द्वारा अवकाश के नियम

- 16.05** विश्वविद्यालय के शिक्षकों की छुट्टी नियम से रांचित 14.12 से 14.26 तक के प्रावधान, "कार्य परिषद" एवं "कुलपति" के स्थान पर कमश: "प्रबन्धतत्व" एवं "प्राचार्य" प्रतिस्थापन के साथ महाविद्यालय शिक्षकों पर भी लागू होंगे।

भाग—तीन

महाविद्यालय के शिक्षकों की अधिवर्षिता की आयु

- 16.06** किसी सम्बद्ध/सहयुक्त नहाविद्यालय के किसी भी अध्यापक वी अधिवर्षिता की आयु नाम्भ वर्ष होगी।
16.07 किसी भी शिक्षक को अधिवर्षित आयु के पश्चात कोई भी सेवा विस्तार नहीं अनुमत्य होगा।

परन्तु यह कि यदि किसी अध्यापक की अधिवर्षिता का दिनांक 30 जून न हो तो यह शिक्षा सत्र के अन्त तक अर्थात् अनुवर्ती 30 जून तक सेवा में बना रहेगा और अपनी अधिवर्षिता के दिनांक के ठीक अनुवर्ती दिनांक से आगामी 30 जून तक पुनर्नियोजित रामज्ञा ज्ञायेगा।

परन्तु यह और कि ऐसा अध्यापक जिसे अपनी अधिवर्षिता के दिनांक के ठीक अनुवर्ती दिनांक से आगामी 30 जून तक पुनर्नियोजित यह रामज्ञा ज्ञाये वह समान प्रारिष्ठिति के दिनांक से असमर्पित कर्मचारी को अनुमत्य देतान और अन्य लाभों का हकदार होगा।

भाग—चार

अन्य उपबन्ध

- 16.08** परिनियम के 14.05 के खण्ड (2) से (4) तक के उपबन्ध परिनियम 14.29 से 14.31 के उपबन्ध महाविद्यालय के शिक्षकों पर निम्न परिवर्तनों के स्वतं लागू होंगे, अर्थात् :-

(क) परिनियम 14.05 के खण्ड 2 से 4 में, शब्द "कुलपति" व "कार्य परिषद" के स्थान पर कमश: शब्द "प्राचार्य" एवं "प्रबन्धतत्व" रख दिये जायेंगे।

(ल) परिनियम 14.29 में शब्द "कुलपति" तथा "विभागाध्यक्ष" के स्थान पर कमश: शब्द "प्राचार्य" तथा "ज्योतित्तम विभाग सह आचार्य" रख दिये जायेंगे।

अध्याय 17

छात्र निवास

- 17.01**— विश्वविद्यालय द्वारा प्रोप्रित छात्र निवास वैसे ही होंगे, जैसे अध्यादेशों में दिये गये हैं।

धारा 47(2)

अध्याय 18

अधिभार

परिभाषायें

18.01— जब तक विषय या संदर्भ में कोई बात प्रतिकूल न हो, उस परिनियमावली में—

(1) "परीक्षक" का तात्पर्य परीक्षक, रणनीय निधि लेखा, उत्तर प्रदेश से है।

(2) "सरकार" का तात्पर्य उत्तर प्रदेश सरकार से है।

(3) "विश्वविद्यालय के अधिकारी" का तात्पर्य अधिनियम की घारा 9 के अप्प

(ग) वे (ज) में उल्लिखित किसी अधिकारी और परिनियम 2.21 एवं परिनियम 2.23 के अधीन इस रूप में घोषित अधिकारियों से है।

18.02—(1) किसी भी ऐसे मामले में जिसमें परीक्षक की राय हो कि किसी अधिकारी की उपेक्षा या अवचार के प्रत्यक्ष परिणामस्वरूप विश्वविद्यालय के किसी घन या सम्पत्ति को हानि, अपव्यय या दुरुपयोग, जिसके अन्तर्गत दुर्विनियोग या अनुचित व्यय भी है, हुआ है तो वह अधिकारी से लिखित रूप में स्पष्टीकरण देने के लिये कह सकता है कि क्यों न ऐसे अधिकारी पर ऐसी घनराशि की हानि, घन के अपव्यय या दुरुपयोग के लिये या ऐसी घनराशि के लिये जो सम्पत्ति की हानि, अपव्यय या दुरुपयोग के बराबर हो, अधिभार लगाया जाये और ऐसा स्पष्टीकरण सम्बद्ध व्यक्ति को ऐसी अध्यधेका के संतुष्टित किये जाने के दिनांक से दो मास से अनधिक अवधि के भीतर प्रस्तुत किया जायेगा :

परन्तु यह कि कुलपति से मिन किसी अधिकारी से स्पष्टीकरण कुलपति के भाष्यम से मांगा जायेगा।

ठिक्काणी :— (1) परीक्षक द्वारा या उसके द्वारा उक्त प्रयोजन के लिए नियुक्त किसी व्यक्ति द्वारा प्रारम्भिक जाल के लिये अपेक्षित कोई सूचना और सामरक संबंधित पत्रजात और अभिलेख अधिकारी द्वारा या (यदि ऐसी सूचना, पत्रजात या अभिलेख उक्त अधिकारी से मिन किसी व्यक्ति के कब्जे में हो, तो ऐसे व्यक्ति द्वारा) किसी भी स्थिति में दो सप्ताह से अनधिक विस्तीर्णायुक्त समय के नीति प्रस्तुत किये जायें और दिखाये जायेंगे।

(2) अप्प (1) में दिये गये उपर्युक्त अभिलेखित कारणों के बिना कोई उच्च निविदा स्वीकार करने से हुयी हो:

(क) जहाँ व्यय इन परिनियमों के या अधिनियम के या इसके अधीन बनाये गये अध्यादेशों के उपर्युक्तों के उल्लंघन में किया गया हो;

(ख) जहाँ लाने पर्याप्त अभिलेखित कारणों के बिना कोई उच्च निविदा स्वीकार करने से हुयी हो;

(ग) जहाँ विश्वविद्यालय को देय किसी घनराशि या परिहार इस परिनियम के या अधिनियम के या इसके अधीन बनाये गये अध्यादेशों या विनियमों के उपर्युक्तों के उल्लंघन में किया गया हो;

(घ) जहाँ विश्वविद्यालय को अपने देयों को दरकून करने में उपेक्षा के कारण हानि हुयी हो;

(ङ) जहाँ विश्वविद्यालय की निधि या सम्पत्ति को ऐसे घन या सम्पत्ति की अभिरक्षा के लिये युक्तियुक्त सामाधानी न बरतने के कारण हानि हुयी हो।

(3) उस अधिकारी की, जिससे स्पष्टीकरण मांगा गया हो, लिखित अध्यादेश परिनियम उसे सम्बन्धित अभिलेखों का निरीक्षण करने के लिये आवश्यक हुयिए देगा। परीक्षक सम्बद्ध अधिकारी के आवेदन पर स्पष्टीकरण प्रस्तुत करने के लिए रामय को युक्तियुक्त अवधि तक बढ़ा सकता है, यदि परीक्षक का यह समाधान ही जाय कि आरोपित अधिकारी जपना स्पष्टीकरण प्रस्तुत करने से प्रयोजन से लिये सम्बन्धित अभिलेखों का निरीक्षण, अपने नियंत्रण से पर कारणों से करने में असमर्थ रहा है।

स्पष्टीकरण : अधिनियम या इसके अधीन बनाये गये परिनियमों या अध्यादेशों का उल्लंघन करके योई नियुक्ति किया जाना अवचार करना समझा जायेगा और ऐसी अनिपरित नियुक्ति के कारण सम्बद्ध व्यक्ति को वेतन या अन्य देयों का मुगालान विश्वविद्यालय के घन की हानि, दुर्व्यय या दुरुपयोग समझा जायेगा।

18.03—विहित अवधि की समाप्ति के पश्चात और त्वचीकरण पर, यदि समय के भीतर प्राप्त हो, विचार करने के पश्चात परीक्षक, अधिकारी पर सम्पूर्ण घनराशि या उसके किसी भाग के लिये, जिसके लिये ऐसा अधिकारी उसकी राय में उत्तरदायी हो, अधिभार लगा सकता है :

परन्तु यह कि यदि यो या अधिक अधिकारियों की उपेक्षा या अपवार के परिणामस्वरूप होने वाली क्षति दुर्ब्ययन या दुरुपयोग की स्थिति में, प्रत्येक ऐसा अधिकारी संयुक्त और पृथक्कर उत्तरदायी होगा :

परन्तु यह भी कि कोई अधिकारी किसी ऐसी क्षति, दुर्ब्ययन या दुरुपयोग होने से दस वर्ष की समाप्ति के पश्चात या उसके ऐसा अधिकार न रह जाने के दिनांक से छः वर्ष की समाप्ति के पश्चात इसमें जो पश्चातवर्ती हो, किसी क्षति दुर्ब्ययन या दुरुपयोग के लिए उत्तरदायी न होगा।

18.04—परीक्षक द्वारा पारित अधिभार के किसी आदेश से व्यक्ति कोई अधिकारी, भण्डलायुक्त जिसकी परिधि में विश्वविद्यालय स्थित है, को ऐसा आदेश संसूचित किये जाने के दिनांक से तीस दिन के भीतर अपील कर सकता है। आयुक्त, परीक्षक द्वारा पारित आदेश को पुष्ट, विस्तृदित या परिवर्तित कर सकता है या ऐसा आदेश पारित कर सकता है जैसा वह चयिता रामजो। इस प्रकार पारित आदेश अनिम होगा और इसके विरुद्ध कोई अपील न हो सकेगी।

18.05—(1) अधिकारी, जिस पर अधिभार लगाया गया हो, ऐसा आदेश संसूचित किये जाने के दिनांक से रात दिन के भीतर या ऐसे अवधार समय के भीतर जो उक्त दिनांक से एक वर्ष से अधिक न हो, जैसा परीक्षक द्वारा अनुमति दी जाए, अधिभार की घनराशि का भुगतान करेगा :

परन्तु यह कि जहां परीक्षक द्वारा पारित अधिभार के आदेश के विरुद्ध परिनियम 18.04 के अधीन कोई अपील की गयी हो वहां अपील करने वाले व्यक्ति से घनराशि की वसूली के लिये समस्त कार्यवाहियां आयुक्त द्वारा स्थगित की जा सकती है जब तक कि अपील का अन्तिम रूप से विनिश्चय न हो जाये।

(2) यदि अधिभार की घनराशि का भुगतान खण्ड (1) में विनिर्दिष्ट अवधि के भीतर नहीं किया जाता है तो वह भू—राजस्व के बकाया को रूप में वसूल किये जाने योग्य होगी।

18.06—जहां अधिभार के किसी आदेश पर पृच्छा करने के लिये किसी न्यायालय में कोई वाद संस्थित किया जाये और ऐसे वाद में परीक्षक या उत्तर प्रदेश सरकार प्रतीकारी हो, वहां वाद वन प्रतीकार करने में उपगत समस्त लागतों का भुगतान विश्वविद्यालय द्वारा किया जायेगा और विश्वविद्यालय का यह कर्तव्य होगा कि वह इसका भुगतान बिना किसी विलम्ब के बरें।

अध्याय 19

प्रकीर्ण

19.01—विश्वविद्यालय, अध्यादेश ने दिये गये उपबन्धों के अनुसार छात्रवृत्तियां, धारा 7 (12) अध्येतावृत्तियां (यात्रा अध्येतावृत्तियां को समिलित करते हुये) विद्यावृत्तियां, पदक और और धारा 49(त) पारितोषिक को संस्थिता तथा प्रदान कर सकता है।

19.02—विश्वविद्यालय के किसी प्राधिकारी या निकाय का समस्त निर्वाचन, परिविष्ट धारा 49 और 'ग' में दी गयी शीति से एकल संक्रमणीय मत द्वारा अनुपातिक प्रतिनिविष्ट की पद्धति के 64 अनुसार किया जायेगा।

19.03—विश्वविद्यालय, धारा 7 के उपबन्धों के अध्यव्यवस्था के अनुसार किसी व्यक्ति को, धारा 7 विश्वविद्यालय द्वारा संकलित किसी परीक्षा में व्यक्तिगत अभ्यर्थी के रूप में उपस्थित होने की अनुमति दे सकता है :

परन्तु यह कि—

- (क) ऐसा व्यक्ति अध्यादेशों में दी गयी अपेक्षा को पूर्ण करता हो; और
- (ख) ऐसी परीक्षा ऐसे विषय या पाठ्यक्रम से सम्बन्धित नहीं है जिसमें प्रबोगात्मक परीक्षा पाठ्यवस्था का एक भाग है।

पाता 7	19.04—परिनियम 19.03 के उपबन्ध तत्त्वागान् पाठ्यक्रमों पर यथावश्यक परिवर्तन सहित लागू होगे।
पाता 42	19.05—विश्वविद्यालय के इस परिनियमावली या अध्यादेशों में किसी प्रतिकूल भाव के होते हुये भी— (एक) किसी रीकार्डिंग वर्ष में 31 अगस्त के पश्चात कोई प्रवेश नहीं दिया जायेगा। (दो) विश्वविद्यालय द्वारा संचालित समस्त परीक्षायें दिनांक 30 अप्रैल तक पूर्ण कर ली जायेंगी, और (तीन) परिणाम दिनांक 15 जून तक घोषित कर दिये जायेंगे। 19.06—किसी अभ्यार्थी को अपने परिणाम का सुधार करने की दृष्टि से, विश्वविद्यालय की आगामी नियमित परीक्षा में स्नातकपूर्व परीक्षा के किसी भाग में वा स्नातकोत्तर परीक्षा के किसी भाग में, एक प्रियंका में उपरिषित होने की अनुमति दी जा सकती।
	अध्याय—20
20.01	सम्बद्ध महाविद्यालयों के शिक्षणोत्तर कर्मचारियों की योग्यताएं एवं सेवा की शर्तों नियमित परीक्षा के अन्य किसी भी पद पर नियुक्ति वाले उसका वेतनमान नैत्यक लिपिक के वेतनमानों से अधिक हो, रिप्रित का विज्ञापन समाधार पत्र में देने के पश्चात वयन समिति की रिप्रारिश पर की जायेगी।
	अध्याय—21
21.01	शिक्षण पदों का सूखन एवं भरा जाना
21.01.01	जहाँ तक संभव हो अधिनियम की धारा 21(3) में वर्णित ग्राहकान के अनुसार पिरामिड क्रम में शैक्षिक पद सूचित किये जा सकते हैं। उदाहरणार्थ— प्रत्येक विभाग के लिए आधार्य के एक पद के साथ सह आधार्य के दो पद तथा सहायक आधार्य के चार पद होंगे।
21.01.02	विश्वविद्यालय में सभी स्वीकृत/अनुमोदित पदों को तत्काल आधार पर भरा जाएगा।
21.02	कार्य—भार
21.02.01	पूर्ण नियोजन के मामले में एक शैक्षणिक वर्ष में शिक्षक पर कार्य भार 30/33 कार्य रात्ताह (180 शिक्षण दिवसों/200 शिक्षण दिवसों) के एक सप्ताह में 40 घण्टे से कम नहीं होना चाहिए। शिक्षक के लिए यह आवश्यक होगा कि वह रोजाना विश्वविद्यालय/महाविद्यालय में कम से कम (80 मिनट के) 5 घण्टे के लिए उपलब्ध रहे जिसके विश्वविद्यालय/महाविद्यालय द्वारा आवश्यक स्थान तथा अवसरन्ना उपलब्ध कराई जानी चाहिए। प्रत्यक्ष शिक्षण—सीखने की प्रक्रिया निम्नवत् होनी चाहिए— सहायक आधार्य 80 मिनट के 16 घण्टे सह—आधार्य तथा आधार्य 60 मिनट के 14 घण्टे
21.02.02	तथापि, ऐसे आधार्यों को, कार्य भार में 02 घण्टे की छूट दी जा सकती है, जो विस्तार क्रियाकलापों तथा प्रशासन में सक्रिय रूप से जुड़े हो। शिक्षक के अनुसंधान क्रियाकलापों के लिए प्रति सप्ताह 06 घण्टे की न्यूनतम अवधि आवश्यित की जा सकती है।
21.03	इस परिनियमावली में अन्यथा उपलब्धित के सिवाय, ऐसे अन्य उपलब्ध जो इस परिनियमावली द्वारा आच्छादित नहीं विश्वविद्यालयों एवं महाविद्यालयों में शिक्षकों एवं अन्य शैक्षणिक स्टॉफ तादर्यों की नियुक्ति के लिए विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा निर्धारित न्यूनतम अर्हताओं साथ्यन्वी नियमन तथा उच्च शिक्षा के अन्तर्गत मानकों के व्यवस्थापन के लिए आवश्यक उपायों पर, आयोग द्वारा नियमन—2010 के सुसंगत उपलब्धों द्वारा सामित होगे।
	अध्याय 22
	विश्वविद्यालय के शिक्षणोत्तर कर्मचारी
22.01	विश्वविद्यालय के शिक्षणोत्तर कर्मचारियों की सेवा शर्त, छुट्टी और ज्येष्ठता एवं परिवर्तियों आदि से सम्बन्धित अन्य नियम उसी प्रकार होंगे जैसा विश्वविद्यालय के अध्यादेशों द्वारा निर्धारित किये जाए।

आज्ञा दी,
अनिल गर्व,
सचिव,
उच्च शिक्षा विभाग।

परिशिष्ट—'क'

(परिनियम 14.01, 16.01 तथा 16.02 देखिये)

विश्वविद्यालय के अध्यापन—वर्ष के सदस्यों के साथ करार पत्र

यह करार आज दिनांक 20 को श्री/ श्रीमती/ कु ० प्रथम पक्ष तथा विश्वविद्यालय
(जिसे आगे "विश्वविद्यालय" कहा गया है) दूसरे पक्ष के मध्य किया गया।

एतद्वारा निम्नलिखित करार किया जाता है :—

- 1— यह कि विश्वविद्यालय, एतद्वारा, श्री/ श्रीमती/ कु ० को दिनांक से जब प्रथम पक्ष का पक्षकार अपने पद के कर्तव्यों का कार्यभार ग्रहण करता/ करती है, विश्वविद्यालय का अध्यापक नियुक्त करता है और प्रथम पक्ष का पक्षकार एतद्वारा नियुक्त रखीकार करता है, और विश्वविद्यालय के ऐसे कार्यों में भाग लेने तथा कर्तव्यों का पालन करने का वचन देता है, जिसकी उससे अपेक्षा वह जाये, जिसके अन्तर्मत विश्वविद्यालय की सम्पत्ति या निधियों का प्रबन्धन और संरक्षण शिक्षण का संगठन, औपचारिक या अनौपचारिक अध्यापन और छात्रों का परीक्षण, अनुशासन बनाये रखने और किसी पाठ्यचर्चा या आवासिक कार्यकलाप के संबंध में छात्र कल्याण की प्रगति सम्भिलित है और विश्वविद्यालय के ऐसे अन्य पाठ्यचर्चातिरिक्त कर्तव्यों का पालन करता है जो उसे सौंपे जायें तथा ऐसे अधिकारियों की अधीनता रखीकार करता है, जिनके अधीन उसे विश्वविद्यालय के प्राधिकारियों द्वारा तत्त्वम् रखा जाये और विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित अध्यापकों की आचार संहिता, का जैसा कि समय—समय पर उसे संशोधित किया जाये, पालन करेगा और उसके अनुरूप घलेगा :

परन्तु यह कि अध्यापक प्रथमतः एक वर्ष की जगहि के लिए परिवीक्षा पर रहेगा और कार्य चरिष्ट रूपियेकानुसार परिवीक्षा अवधि एक वर्ष के लिए बढ़ा सकती है।

- 2— यह कि प्रथम पक्ष का पक्षकार विश्वविद्यालय के परिनियमों के उपबन्धों के अनुसार सेवा—निवृत्त होगा।
- 3— अध्यापक को पद का जिसपर प्रथम पक्ष का पक्षकार नियुक्त किया गया है, वेतनमान होगा। प्रथम पक्ष के पक्षकार को उस दिनांक से जब वह अपने उक्त कर्तव्यों का प्रभार ग्रहण करता/ करती है, उपर्युक्त वेतनमान में लूपये प्रतिमाह की दर से वेतन दिया जायेगा और वह जब तक कि परिनियमों के उपबन्धों के अनुसार वार्षिक वेतन बृद्धि रोका नहीं जाता है, अनुवर्ती प्रक्रमों पर वेतन प्राप्त करेगा :

परन्तु यह कि जहाँ समयमान में कोई दक्षता रोक विहित है, वहाँ दक्षता रोक के ऊपर अगली वेतनबृद्धि प्रथम पक्ष के पक्षकार को वेतनबृद्धि रोकने के लिए सशक्त प्रधिकारी की विनिर्दिष्ट रखीकृति के बिना नहीं दी जायेगी।

- 4— प्रथम पक्ष का पक्षकार विश्वविद्यालय के किसी ऐसे अधिकारी, प्राधिकारी या निकाय, जिसकी प्राधिकारिता के अधीन यह, जब यह करार प्रवृत्त हो, उक्त अधिनियम यह इसके अधीन बनाये गये किन्हीं परिनियमों या अध्यादेशों के अधीन हो, विधि पूर्ण निदेशों का पालन करेगा और अपनी सर्वोत्तम योग्यता से कार्यान्वयित करेगा।
- 5— यह कि प्रथम पक्षकार एतद्वारा, विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित अध्यापकों का आचरण संहिता का जैसा कि समय—समय पर उसे यथासंशोधित किया जाये, पालन करने और उसके अनुरूप घलने का वचन देता है।
- 6— यह कि किसी कारण रो इस करार की समाप्ति पर प्रथम पक्ष का पक्षकार विश्वविद्यालय की समस्त पुस्तकें, साधित्र, अभिलेख और अन्य वस्तुएँ जो उसके कब्जे में हो, विश्वविद्यालय को दे देगा।
- 7— समस्त मामलों में, इन पक्षकारों के आपसी अधिकार और दावित तत्त्वम् प्रवृत्त विश्वविद्यालय के परिनियमों और अध्यादेशों द्वारा उन्हें इसमें समाविष्ट और उसी प्रकार से इस करार का भाग समझा जायेगा। मानो वे इसमें प्रत्युत्त्यादित किये गये हों और उत्तर प्रदेश राज्य विश्वविद्यालय अधिनियम, 1973 के उपबन्धों द्वारा नियन्त्रित होंगे।

जिसके साथ मैं इन पक्षकारों में प्रथम उपरिलिखित दिनांक तथा वर्ष को अपने हस्ताक्षर किये और मुहर लगायी । *

अध्यापक का हस्ताक्षर
साक्षी

विश्वविद्यालय का प्रतिनिधित्व करने वाले
कुलसंघिय का हस्ताक्षर

1.....

2.....

परिशिष्ट—‘ख’

(परिनियम 16.01, 16.02 देखिये)

अध्यापकों के लिए आचार संहिता

यह जो अध्यापक अपने उत्तरदायित्व के प्रति तथा मुवक्कों के चरित्र निर्माण एवं ज्ञान, बौद्धिक रूपतंत्रता और सामाजिक प्रगति को अध्यसर करने के संबंध में जो विस्वास उसमें निहित किया गया है उसके प्रति जागरूक है, उस अध्यापक से इस बात का अनुभव करने की आशा की जाती है कि वह नैतिकता संबंधी नेतृत्व की अपनी नूमिका निर्वाह, समर्पण, नैतिक सत्यनिष्ठा, मन, वचन एवं कर्म में पवित्रता की भावना के भाव्यम से ओत प्रोत रहकर उपदेश की उपेक्षा आचरण द्वारा अधिक कर सकता है :—

अतः अब उसकी वृत्ति की गरिमा के अनुरूप यह आपरण संहिता बनायी जाती है कि इसका पालन व्यक्तिगत एवं सार्वजनिक दोनों प्रकार के आपरण में वस्तुतः निष्ठापूर्वक किया जाये :—

- 1— प्रत्येक अध्यापक अपने शैक्षिक कर्तव्यों का पालन पूर्ण सत्यनिष्ठा एवं कर्तव्य परायणता से करेगा।
- 2— कोई भी अध्यापक छात्रों का अभिनिर्धारण करने में न तो कोई पदापात या पूर्णग्रह प्रदर्शित करेगा न उन्हें उत्पीड़ित करेगा।
- 3— कोई भी अध्यापक किसी छात्र को अन्य छात्र के विरुद्ध या अपने विश्वविद्यालय के विरुद्ध उत्तोषित नहीं करेगा।
- 4— कोई भी अध्यापक जाति, मत, पंथ, धर्म, लिंग, राष्ट्रीयता या भाषा के आधार पर किसी शिष्यों में भेदभाव न करेगा। वह अपने साथियों, अधीनस्थ व्यक्तियों तथा छात्रों में भी ऐसी प्रवृत्तियों को हतोत्साहित करेगा और अपने भविष्य की उन्नति के लिए उपर्युक्त विवारों का प्रयोग करने की शेष्टा नहीं करेगा।
- 5— कोई भी अध्यापक यथास्थिति, विश्वविद्यालय या महाविद्यालय के समुचित निकायों तथा कृत्यकारियों के विनिश्चियों को कार्यान्वित करने से इकार नहीं करेगा।
- 6— कोई भी अध्यापक, यथास्थिति, विश्वविद्यालय या महाविद्यालय के कार्यकलाप- से संबंधित कोई गोपनीय सूचना किसी ऐसे व्यक्ति पर प्रकट नहीं करेगा जो उसके संबंध में प्राधिकृत न हो।
- 7— कोई भी अध्यापक अन्य कोई अन्य रोजगार, अंशकालिक गृहशिक्षण (दयूसन) तथा कोचिंग कक्षाएं नहीं चलायेगा।
- 8— कक्षा शिक्षण अवधि के उपरान्त भी छात्रों को आवश्यक सहायता और मार्ग दर्शन प्रदान करने के लिए बिना किसी पारिश्रमिक के उपलब्ध रहेंगे।
- 9— शैक्षिक कार्यक्रम पूरा करने की वृद्धि कोई भी अध्यापक जहाँ तक संभव हो पूर्व अनुभति से अपरिहार्य परिस्थितियों में ही अवकाश लेगा।
- 10— इन्द्रनार अध्ययन, शोध एवं प्रशिक्षण द्वारा अपनी शैक्षिक उपलब्धियों का विकास करता रहेगा।
- 11— यथास्थिति, विश्वविद्यालय अथवा महाविद्यालय के शैक्षिक उत्तरदायित्व यथा प्रवेश, छात्रों को परामर्श एवं सहायता, परीक्षा संचालन, निरीक्षण, पर्यवेक्षण, उत्तरपुस्तिकाओं का मूल्यांकन तथा पात्र एवं पात्रव्येत्तर गतिविधियों में सहयोग प्रदान करेगा।
- 12— लोकतंत्र, देशभविता और शांति के आदर्शों के अनुसर छात्रों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण तथा शारीरिक अम के प्रति आदर भाव उत्पन्न करेगा।

परिशिष्ट— 'ग'

(परिनियम 16.02 देखिये)

सहयुक्त महाविद्यालयों ने (प्राचार्य रो जिन) अध्यापक
के साथ करार का पत्र

यह करार आज दिनांक को प्रथम पक्ष तथा प्राचार्य/सचिव के माध्यम से
महाविद्यालय के प्रबन्धतंत्र हिस्सीय पक्ष के मध्य किया गया है।

अतः महाविद्यालय ने प्रथम पक्ष के पक्षकार को आगे दी गयी शर्तों और निवन्धनों पर महाविद्यालय में कार्य करने के लिए के रूप में नियुक्त किया है। अतः अब यह करार इस बात का साक्षी है कि प्रथम पक्ष के पक्षकार और महाविद्यालय, एतद्वारा संविदा करते हैं और निम्नलिखित के लिए सहमत हैं :-

1—यह कि नियुक्त दिनांक से प्रारम्भ होगी और एतद्वारा व्यवस्थित रीति से सम्पादा की जा सकेगी।

2—यह कि प्रथम पक्ष का पक्षकार प्रथमतः एक वर्ष की परीक्षा अवधि पर नियोजित है और उसे रूपये का मासिक वेतन दिया जायेगा। परीक्षा अवधि उत्तीर्णी और अवधि के लिए बढ़ायी जा सकती है, जितनी कि द्वितीय पक्ष का पक्षकार उचित समझे, किन्तु परीक्षा की कुल अवधि किसी भी रिप्टिंग में दो वर्ष से अधिक न होगी।

3—यह कि परीक्षा अवधि के पश्चात स्थायी किये जाने पर महाविद्यालय प्रथम पक्ष के पक्षकार को उसकी सेवाओं के लिए रूपये (केवल रूपये) प्रतिमास की दर से देगा जिसे रूपये की वार्षिक वेतन वृद्धियों से बढ़ाकर रूपये अतिमास कर दिया जायेगा। वेतन—मान ऐसे पुनरीक्षण के अधीन होगा जो समय—समय पर राज्य सरकार के अनुमोदन से विश्वविद्यालय द्वारा किया जाये।

4—यह कि उक्त मासिक वेतन, जिस माह में वह अंडित किया जाये, उसके मास के प्रथम दिनांक को देय है और प्रबन्धतंत्र प्रथम मास के अधिक से अधिक पन्द्रहवें दिनांक तक अध्यापक को उसका भुगतान कर देगा।

5—यह कि प्रथम पक्ष का पक्षकार, विश्वविद्यालय या प्रबन्धतंत्र के किसी सदस्य को कोई अन्यायेदन नहीं देगा सिवाय प्राचार्य के माध्यम से, जो उसे उच्च प्राधिकारियों के पास भेज देगा।

6—यह कि प्रथम पक्ष का पक्षकार, साधारण कर्तव्यों के अतिरिक्त, ऐसे कर्तव्यों को पालन करेगा, जो उसे प्राचार्य द्वारा महाविद्यालय के आन्तरिक प्रकाशन या कार्य—कलापों के सम्बन्ध में होंगे।

आज दिनांक 20 को द्वारा प्रबन्धतंत्र द्वी ओर से हस्ताक्षरित।
..... की उपस्थिति में अध्यापक द्वारा

1—

2—

3—

2—सहयुक्त महाविद्यालय के प्राचार्य के साथ करार का प्रमाण—पत्र

यह करार आज दिनांक का (जिसे एतत्पश्चात् प्राचार्य कहा गया है) प्रथम पक्ष तथा समाप्ति के माध्यम से महाविद्यालय (जिसे एतत्पश्चात् प्राचार्य कहा गया है) द्वितीय पक्ष के मध्य किया गया।

अतः प्रबन्धतंत्र ने प्रथम पक्ष के पक्षकार को एतत्पश्चात् दी गयी शर्तों पर महाविद्यालय के प्राचार्य का कार्य करने के लिए नियुक्त किया है। अब यह करार इस बात का साक्षी है कि प्रथम पक्ष के पक्षकार और प्रबन्धतंत्र एतद्वारा निम्नलिखित संविदा करते हैं और उसके लिए सहमत हैं :-

1—यह कि करार दिनांक 20 से प्रारम्भ होगा और एतत्पश्चात् व्यवस्थित रीति से समाप्त किया जा सकेगा।

2—यह कि प्राचार्य, प्रथमतः एक वर्ष की परीक्षा अवधि पर नियोजित है और उसे रूपये का मासिक वेतन दिया जायेगा। परीक्षा अवधि, प्रबन्धतंत्र के रखियेक से और एक वर्ष के लिये बढ़ायी जा सकती है।

3—यह कि परीक्षा अवधि के पश्चात स्थायी किये जाने पर प्रबन्धतंत्र प्राचार्य को रूपये के वेतन मान में केवल रूपये (..... रूपये) प्रतिमास की दर से देगा। वेतनमान ऐसे पुनरीक्षण के अधीन होगा जो समय—समय पर राज्य सरकार के अनुमोदन से विश्वविद्यालय द्वारा किया जाये।

- 4- यह कि उक्त मासिक वेलन, जिस मास मे वह अर्जित किया जाये, उसके अगले गास के प्रथम दिनांक को देय है, और प्रबन्धतंत्र प्रत्येक मास के अधिक से अधिक पन्द्रहवें दिनांक तक प्राचार्य को उसका भुगतान कर देगा।
- 5- प्राचार्य ऐसे समस्त कर्तव्यों का पालन करेगा जो किसी सहयुक्त महाविद्यालय के प्राचार्य से सम्बन्धित हों तथा ऐसे समस्त कर्तव्यों के सम्यकरूप से पालन के लिये उत्तरदायी होगा। प्राचार्य उक्त महाविद्यालय के आन्तरिक प्रबन्ध तथा अनुशासन के लिये पूर्ण रूप से उत्तरदायी होगा जिसके अन्तर्गत ऐसे मामले भी हैं जैसे कि सम्बन्धित विभाग के ज्येष्ठतम अध्यापक के परामर्श से पात्र पुस्तकों का घयन, महाविद्यालय की अध्यापन स्थारणी की व्यवस्था, महाविद्यालय के अध्यापक वर्ग के समस्त सदस्यों को कार्य विवरण वाईनो, प्राक्टरों, खेलकूद अधीक्षकों आदि की नियुक्तियाँ, कर्मचारी वर्ग को छुट्टी स्वीकृत करना, निम्न श्रेणी के कर्मचारिवर्ग तथा चपरासी, दफ़तरी, माली, तकनीकीयन आदि की नियुक्ति, पदोन्नति, उन पर नियंत्रण तथा उन्हें हाटाना प्रबन्धतंत्र द्वारा स्वीकृत रख्या के भीतर छात्रों को नियुक्त करना और अर्द्ध नियुक्त स्वीकृत करना, वाईनो के माध्यम से महाविद्यालय के छात्रावास अथवा छात्रावासों का नियंत्रण करना, छात्रों को प्रवेश करना, उन पर अनुशासन करना और उन्हें वष्ट देना तथा खेल-कूद और अन्य कार्यक्रमों को संगठित करना। वह छात्रों की समस्त निवियों तथा खेल-कूद नियि, पत्रिका नियि, संघ (यूनियन) नियि, वाचनालय नियि, परीक्षा नियि, आदि का प्रबन्ध अपने द्वारा नियुक्त समिति की सहायता से तथा समय-समय पर विश्वविद्यालयों से प्राप्त निर्देशों के अनुसार तथा प्रबन्धतंत्र द्वारा नियुक्त किरी अर्ह लेखाकार द्वारा जो प्रबन्धतंत्र के सदस्यों में से न होगा, उक्त लेखों की संपरीक्षा तथा संविधा के अधीन रहते हुए करेगा। लेखाकार की फीस महाविद्यालय की छात्र निवियों पर वैध आदेश होगी। उसको इस प्रयोजन के लिये, सभी आवश्यक शक्तियाँ होगी जिसमें आपत्तिकाल में अध्यापकों या कर्मचारियों सहित कर्मचारी वर्ग के सदस्यों को प्रबन्धतंत्र को सूचित किये जाने और उसके द्वारा विनियोग करने तक निलमित करने की शक्ति भी समिलित है वह अपने नियमी उत्तरदायित्व के ईत्र में महाविद्यालय के प्रशासन के सम्बन्ध में विश्वविद्यालय अथवा सरकार से प्राप्त निर्देशों का पालन करेगा। वित्तीय तथा अन्य मामलों में जिसके लिये केवल वही उत्तरदायी नहीं है, प्राचार्य, प्रबन्धतंत्र के निर्देशों का जैसा उसे सचिव के माध्यम से लिखित रूप से जारी किया जाये पालन करेगा। प्रबन्धतंत्र या सचिव द्वारा कर्मचारियों के सदस्यों को समस्त अनुदेश प्राचार्य के माध्यम से जारी किये जायेंगे और कर्मचारी वर्ग का कोई सदस्य सिवाय प्राचार्य के माध्यम से, प्रबन्धतंत्र के किसी सदस्य से सीधे भेट नहीं करेगा।

प्राचार्य को लिपिकीय तथा प्रशासकीय कर्मचारी वर्ग के सम्बन्ध में नियंत्रण तथा अनुशासन की समस्त शक्तियाँ होंगी जिसके अन्तर्गत वेलन वृद्धियाँ रोकने की भी शक्ति है। प्राचार्य के कार्यकाल में समस्त नियुक्तियाँ उसकी जहानति से की जायेंगी।

- 6- यह कि प्राचार्य प्रबन्धतंत्र या प्रबन्धतंत्र द्वारा नियुक्त किसी अन्य समिति का पदेन सदस्य होगा और उसे मत देने की शक्ति होगी :

परन्तु ऐसी समिति का सदस्य न होगा जो सभी आवरण की जांच करने के लिए नियुक्त की जाये।

- 7- प्रथम पक्ष के पालकार के खन्न का दिनांक है जिसके प्रमाण में उसे हाईस्कूल का प्रमाण-पत्र अथवा उसके सामग्री का नाम्यता प्राप्त किरी अन्य परीक्षा का प्रमाण-पत्र प्रस्तुत किया है और उसकी एक प्रमाणित प्रतिलिपि संलग्न की है।

- 8- अन्य रागत सामलों ने, इन ज्ञाकारों के आपसी अधिकार और दायित्व समय-समय पर यथा संशोधित विश्वविद्यालय के परिनियमों तथा उत्तर प्रदेश द्वाय विश्वविद्यालय अधिनियम, 1973 के तपबन्धों द्वारा नियमित होंगे। प्रबन्धतंत्र की ओर से द्वारा आज दिनांक-20 को हस्ताक्षित।

निम्नलिखित की उपरिथिति में प्राचार्य द्वारा-

साक्षी (1)

पता.....

साक्षी (2)

पता.....