



## **Khwaja Moinuddin Chishti Language University**

**Lucknow**

**Master of Arts (M.A.) in Persian**

**Programme Regulations 2021**

### **1. Applicability**

The regulations shall apply to the Master in Persian programme from the session 2021-22

### **2. Minimum Eligibility for admission**

A three/four-year Bachelor's degree or equivalent in Persian/Urdu/Any other Discipline (with the Knowledge of Urdu) Awarded by a University or Institute established as per law and recognized as equivalent by this University with minimum .....percentage marks or equivalent grade, shall constitute the minimum requirement for admission to the Master in Persian programme.

(Any other additional requirement may also be specified from time to time)

### **3. Programme Objectives**

The Master Degree Program in Persian literature mainly aims to equip the students with translation and interpretation skills with a purpose to train them for discharging duties as language experts in both public and private sectors. Considering that a large number of land records in India are still in Persian language, the Master degree course in Persian has been specifically designed to train a student to decipher classical Persian texts. The general objective of the course is to make the students proficient communicators in Persian. The Department believes in imparting to the learners a training that would enable them to become responsible, perceptive and functional citizens who would contribute to the well-being of the society and the nation. Persian language and literature has one of the richest collections of the works produced on humanism and Sufism etc. So, along with academic excellence, present course is thus designed to inculcate a student with the sense of human values for the benefit of the society and the nation. The objective of promoting humanism through Persian literature can only be achieved through an intensive approach to literature. The curriculum focuses on the lingual as well as moral and ethical aspects of Persian literature that would help an individual to cope up with the challenges of the contemporary world.

### **4. Programme Outcomes**

One of the prime objectives of the course is to introduce the learner about the universality of Persian literature in dealing with global issues like degradation of human values and challenges of materialism etc. There is a close relation between literature and language, hence the course primarily stresses on the comprehensive aspect of literature. Therefore, utmost care has been taken in choosing the prescribed text which has both lingual and



ख्वाजा मुईनुद्दीन चिश्ती भाषा विश्वविद्यालय, लखनऊ, उत्तर प्रदेश (भारत)

Khwaja Moinuddin Chishti Language University, Lucknow, U.P. (India)

U.P. STATE GOVERNMENT UNIVERSITY

(Recognised Under Section 2(f) & 12(B) of the UGC Act, 1956 & H.Tech. Approved by (AICTE))

---

didactic features. A greater comprehension of language would result in a greater depth in perception and appreciation of literature, culture and human progress. Moreover, the course takes into its gamut the employability factors of the students and hence offers courses in modern language teachings that would surely help them to serve in the archives, museums, national libraries and many other departments related to revenue, history and culture etc. The program would also train students to work on the Persian manuscripts preserved in hundreds and thousands of precious copies in the libraries across India.

## 5. Specific Programme Outcomes

The Department of Persian, Khwaja Moinuddin Chishti University, Lucknow has a distinct vision for Masters Degree program offered by it in Persian language and literature. It aims to develop in the learners the ability to understand Persian in a wide range of contexts. This, the Master Degree Program in Persian language and Literature is specifically designed to train and educate individuals for playing multiple roles in both public and private sector. After the completion of M.A. in Persian a student may be capable enough to discharge his responsibilities as a language expert/linguist/interpreter in various ministries of the government of India viz. the Ministry of External Affairs, the Ministry of Culture, the Ministry of Defense etc. Moreover, a person completing this course can work in various archives, museums, oriental libraries, Ministry of Information and Broadcasting in his capacity as a language expert or as an epigraphist etc. The course is also directed to train an individual for jobs in private sectors. While modern language and literature course is designed to help an individual in his pursuit of a job in private sectors, the didactic aspect of the classical literature would take care of the moral and ethical side of an individual in the discharge of his responsibilities in a transparent way. Overall, the course intends to hone the employability skill of an individual in various spheres.



## Department of Persian

### Semester-wise distribution of Course, Credits and Marks

#### M.A. Persian

##### Semester-I

Course Code	Nature of Course	Course Title	Credit	Distribution of Marks
PERCC-101	Core	<b>Paper -1</b> History of Persian Literature-I (Pre-Islam to Ghaznavids)	4	30+70=100 Internal +End Sem
PERCC-102	Core	<b>Paper -2</b> Persian Literature Produced in India (Pre-Mughal)	4	30+70=100 Internal +End Sem
PERCC-103	Core	<b>Paper -3</b> Classical Persian Prose	4	30+70=100 Internal +End Sem
PERCC-104	Core	<b>Paper -4</b> Modern Persian Prose	4	30+70=100 Internal +End Sem
PERCC-105	Core	<b>Paper -5</b> Persian Linguistics	4	30+70=100 Internal +End Sem
PERVC-101	Value added course (Credited)	<b>Paper -6</b> Oral Expression, phonics , Elocution and Interpretation (Language Lab Training)	4	30+20+50=100 Internal +Viva+ End Sem
			<b>24</b>	

##### Semester-II

	Paper S. No.	Course Title	Credit	Distribution of Marks (Internal+ End Sem)
PERCC-201	Core	<b>Paper -7</b> Applied Grammar , Rhetoric and Prosody	4	30+70=100 Internal +End Sem
PERCC-202	Core	<b>Paper -8</b> History of Persian Literature-II (Seljuqi Period)	4	30+70=100 Internal +End Sem
PERCC-203	Core	<b>Paper -9</b> Classical Persian Poetry	4	30+70=100 Internal +End Sem
PERCC-204	Core	<b>Paper -10</b> Indo Persian Historical Texts	4	30+70=100 Internal +End Sem
PERCC-205	Core	<b>Paper -11</b> Technical Translation and Interpretation (Language Lab Training)	4	30+20+50=100 Int+Viva+End Sem
PERCC-206	Core	<b>Paper -12</b> Ethical Persian Prose Writings	4	30+70=100
PERVNC-201	Value added course (Non Credited)	<b>Paper -13</b> Persian Literature in Awadh	0	30+70=100
			<b>24</b>	



**M.A. Persian**  
**Semester-III**

	Paper S. No.	Course Title	Credit	Distribution of Marks
PERCC-301	<b>Core Course</b>	<b>Paper -14</b> Simultaneous Translation and Interpretation (Language Lab Training)	4	30+20+50=100 Internal+Viva+End Sem Exam
PERCC-302	<b>Core Course</b>	<b>Paper -15</b> History of Persian Literature-III (from Mongol Invasion to the end of Qajars)	4	30+70=100 Internal +End Sem
PEREL-301	<b>Elective</b>	<b>Paper -16</b> Special Study of Amir Khusrau	4	30+70=100 Internal +End Sem
PEREL-302	<b>Elective/MOOC</b>	<b>Paper -17</b> Study of Major Forms of Persian Poetry	4	30+70=100 Internal +End Sem
PERIN-301	<b>Summer Internship</b>	<b>Paper -18</b> Summer Internship	4	30+70=100 Internal +End Sem
PERIER-301 A/B	<b>Interdepartmental Course</b>	<b>Paper -19</b> Persian Language Learning / Introduction to Classical Persian Literature	4	30+70=100 Internal +End Sem
			<b>24</b>	

**Semester-IV**

	Paper S. No.	Course Title	Credit	Marks (Internal +End Sem)
PERCC-401	<b>Core Course</b>	<b>Paper -20</b> Modern Persian Poetry	4	30+70=100 Internal +End Sem
PERCC-402	<b>Core Course</b>	<b>Paper -21</b> Persian Literature Produced in India (Mughal Period)	4	30+70=100 Internal +End Sem
PEREL-401	<b>Elective</b>	<b>Paper -22</b> Sufi Literature	4	30+70=100 Internal +End Sem
PERMT-401	<b>Master Thesis</b>	<b>Paper -23</b> Project based Course Dissertation & Viva-Voce	8	200
PERIRA-401	<b>Intradepartmental Course</b>	<b>Paper -24</b> Special Study of Allama Iqbal	4	30+70=100 Internal +End Sem
			<b>24</b>	
<b>Total Credits for M.A. Persian</b>			<b>96</b>	



## M.A. (Persian)

M.A. Ist Year

Paper: Core

Credit- 4

Semester-I

Course Code: PERCC-101

Lectures 45 Tutorial 15

### Course Title: History of Persian Literature-I

#### (Pre-Islam to Ghaznavids)

عنوان دوره: تاریخ ادبیات زبان فارسی- ۱

(پیش از اسلام تا غزنویها)

Maximum Marks: 100 (70 marks for End Semester Exam and 30 for Internal Assessment)

### Course Outcomes:

Upon completion of this course the student shall have a fair knowledge of:

- origin and development of Persian Language
- linguistic history of Persian speaking regions
- the ancient languages of Iran
- the development of Persian language and literature in the specified period
- Rudaki as the father of Persian Poetry
- The development of Persian Qasidah
- the Shahnama of Firdausi and the custom of shahnama writing in Iran

### Unit-I

Persian Language in pre- Islamic era: Avesta , Old Persian , Pahlavi

زبان فارسی در زمان پیش از اسلام: اوستا، فارسی قدیم، پهلوی

Arab Invasion: its impact on culture, language and Literature.

تهاجم عرب: تاثیر آن بر فرهنگ، زبان و ادبیات ایران

### Unit-II

An introduction to the following literary eriods:-

نگاهی به مراحل ادبیات زیر: -

- Tahirid Period

دوره طاهری

- Safarid Period

دوره صفاری

- Samanid Period

دوره سامانی

### Unit-III

- Ghaznavid Period

دوره غزنوی

Important Prose works in Persian up to Ghaznavid's period

مطالعه کارهای مهمی نثر فارسی از آغاز تا زمان غزنوی

### Unit-IV

An account of the life & literary attainments of following literary figures:-

گزارشی از دستاوردهای ادبی و زندگی‌شخصیت‌های زیر:

- Rudaki Samarqandi

فردوسي

• Unsuri

- Asjadi Azayri Raazi

فرخی سیستانی

- عضایری رازی

فarrukhi Seestaani

- عسجی

منوچهری

Manuchehri



## Unit V

An introduction to the Persian Epic Poem, the Epic Poets and study of the Persian Epic Shah-Nameh of Ferdousi.

معرفی شعر حماسی فارسی، شاعران حماسی و مطالعه (متن) حماسی فارسی، شاهنامه فردوسی

### Prescribed Book:-

- Taareekh-e Adabiyat-e Iran by Dr. Reza Zadeh Shafaq, Tr. by Syed Mubarizuddin Rafat, 2011, Lahore, Pakistan
- تاریخ ادبیات ایران، دکتر رضا زاده شفق، مترجم سید مبارز الدین رفت، لاپور، پاکستان، ۲۰۱۱
- Zindagi nameh Shayraan-e Bozorg-e Iran, Ed. by Dr. Syed Ahmad Husaini, 1384, Tehran, Iran
- زندگی نامه شاعران بزرگ ایران، ویرایش توسط دکتر سید احمد حسینی، ۱۳۸۴، تهران، ایران
- Mukhtasari dar taareekh tahawwul-e nazm-o nasr-e parsi by Dr. Zabeehullah Safa, 1373, Iran
- مختصری در تاریخ تحول نظم و نثر پارسی، دکتر ذبیح الله صفا، ۱۳۷۳، ایران
- Great Poets of Classical Persian by R. M. Chopra, 2014. Kolkatta, West Bengal
- شاعران بزرگ فارسی کلاسیک توسط آر ایم چوپره کلکته ۲۰۱۴
- Tarikhe Adabiyate Der Iran: Zabeehullah Safa, vol,I&II, Danishgaahe Tehran.
- تاریخ ادبیات در ایران: ذبیح الله صفا، جلد اول و دوم ، دانشگاه تهران.
- Sabk Shanasi: Malikushhora Mohammad Taqi Bahar, vol,I&II, Tehran.
- سبک شناسی: ملک الشعراء محمد تقی بهار، جلد اول و دوم، تهران.
- Sher ul Ajam: Shibli Nomani,vol,I. Matba Maarif, Azamgarh, 1988
- شعر العجم، شبیلی نعمانی، جلد ۱. مطبوعه معارف، اعظمگر، ۱۹۸۸

### Reference Books:-

- Adabiyaat-e Farsi-e Kohan Vol. I, by Safarat-e Jamhuri-e Islami-e Iran, New Delhi
- ادبیات فارسی کهن ج ۱، توسط سفارت جمهوری اسلامی ایران، دهلی نو
- Taareekh-e Zaban-o Adabiyat-e Farsi by Prof. Khan Mohd. Aatif, 2016, New Delhi
- تاریخ زبان و ادبیات فارسی توسط پروفسور خان محمد عاطف، دهلی نو ۲۰۱۶
- Shaayran-e Bozorg-e Iran, az Rudaki ta Bahar by Abdur Rafee Haqeeqat, 1381, Tehran
- شاعران بزرگ ایران، از رودکی تا بهار: عبد الرفیع حقیقت، ۱۳۸۱، تهران
- Akhlaaq dar Shahnameh by Ali Reza Shomali, 1392, Tehran
- اخلاق در شاهنامه علیرضا شوملی، ۱۳۹۲، تهران
- Mutoon-e Farsi (Sher) by Dr. Wasif Ahmed, Delhi
- متون فارس (شعر) توسط دکتر واصف احمد، دهلی
- Hezaar Saal-e Farsi by Jafar Ibrahim and others, 1392, Tehran
- هزار سال فارس توسط جعفر ابراهیمی و دیگران، ۱۳۹۲، تهران



## M.A. (Persian)

**M.A. Ist Year**

**Paper: Core**

**Credit- 4**

**Semester-I**

**Course Code: PERCC-102**

**Lectures 45 Tutorial 15**

**Course Title: Persian Literature Produced in India (Pre-Mughal)**

ادبیات فارسی در هند (پیش از مغول)

*Maximum Marks: 100 (70 marks for End Semester Exam and 30 for Internal Assessment)*

### **Course Outcomes:**

*Upon completion of this course the student shall have a fair knowledge of:*

- Persian works produced in India
- Special features of the Persian prose produced in India
- the history of the Ghaznavid, Ghhorids and Delhi Sultanate
- Persian sources of Indian history, culture and Polity
- The Muslim rulers of India
- Art of administration of the Muslim rulers of India
- The celebrated poets and writers of the time

### **Unit-I :**

مطالعه عمومی ادبیات فارسی دوره غزنویان و خانواده

ملوک

A brief and general study of the period

(a) Major poets of the period: Abul Faraj Runi, Masood Saad Salman, Amid Lubki

مطالعه مختصری در باره شاعران این دوره با توجه خصوصی به ابوالفرج رونی، مسعود سعد سمان، عمید لبکی

(b) Major prose writers of the period: Ali Hujwari, Sadiduddin Aufi, Hasan Nezami,

Minhaj Seraj,

مطالعه مختصری در باره نویسندهای معروف این دوره با توجه خصوصی به هجویری، عوفی، حسن نظامی و منہاج سراج

### **Unit-II:**

مطالعه عمومی ادبیات فارسی دوره خلجیان و تغلق:

A brief and general study of the period

• Major poets of the period: Amir Khusrav, Hasan Sijzi, Bu Ali Shah Qalandar, Badar Chach,

مطالعه مختصری در باره شاعران این دوره با توجه خصوصی به امیر خسرو، بو علی شاه قلندر، بدرا چاچ

### **Unit-III:**

Major prose works of the Khilji and Tughlaq period:

Tuti Nama, Aijaz Khusravi, Insha-e-Mahru ,Tarikh-e-Firozshahi, Fawaidul Fuad

مطالعه مختصری در باره آثار منثور این دوره با توجه خصوصی به طوطی نامه، اعجاز خسروی، انشای ماہ رو، تاریخ فیروز شاہی، فوایدالفواد

### **Unit-IV:**

مطالعه عمومی ادبیات فارسی در عصر سید و لوڈی

A general survey of the period

(a) Major poets of the period

معروفی از بر جسته ترین شاعران این دوره

(b) Major prose writers of the period

معروفی از بر جسته ترین نویسندهای این دوره

### **Unit-V**

A general history growth and development of Sufi Movement in India

مطالعه تاریخ آغاز و پیشرفت تصوف در هند



A brief and general study of life and work of some major Sufis

مطالعہ عمومی زندگی نامہ و سہم برخی از صوفیان بزرگ

Moinuddin Chishti, Nizamuddin Aulia, Sharfuddin Maneri, Ashraf Jehangir Samnani,  
Syed Mohammad Gesudraz, Sheikh Ahmad Abdul Khaliq Rudaulvi, Abdul Haq

Mohaddis Dehlavi

معین الدین چشتی، نظام الدین اولیاء، شرف الدین منیری، اشرف جهانگیری سمنانی، سید محمد کیسو دراز، شیخ احمد  
عبدالخالق رودولوی، عبدالحق محدث دہلوی

#### Recommended book:

- Pre-Mughal Persian in Hindustan by M A Ghani
- Bazme Mamlukia: Syed Sabahuddin Abdurrahman, Darul Musannefin Azamgarh.  
**بزم مملوکیہ : سید صباح الدین عبدالرحمان ،دارالمصنفین اعظمگرہ**
- Bazme Taimuria: Syed Sabahuddin Abdurrahaman,Darul Musannefin Azamgarh.  
**بزم تیموریہ : سی دصباح الدین عبدالرحمان دارالمصنفین اعظمگرہ**
- Ahde Khaljiyan ki Nomainda Frasi Mansoorat: Prof. S.M Asad Ali Khurshid.  
**عہد خلیجیان کی نمائینہ فارسی منثورات تصنیف پروفسور اس ایم اسد علی خورشید**
- Shair-e-Farsi dar Hind-o-Pak by Shamim Muzaffar  
**شاعرفارسی در هند و پاک تصنیف شمیم مظفر**
- Hindustan mein Farsi Adab ki Tarikh by Prof. Amir Hasan Abidi and compiled  
by Dr. Sharif Hussain Qasemi  
**ہندوستان میں فارسی ادب کی تاریخ تصنیف پروفسور امیر حسن عابدی و تھیہ شدہ از دکتور شریف  
حسین قاسمی**
- Studies in Medieval India by K. A. Nizami
- Farsi Adab Be Ehde Tughlaq by Prof. Shuaib Azmi  
**فارسی ادب بے عہد تغلق تصنیف پروفسور شعیب اعظمی**



## M.A. (Persian)

**M.A. Ist Year**

**Paper: Core-III**

**Credit- 4**

**Semester-I**

**Course Code: PERCC-103**

**Lectures 45 Tutorial 15**

**Course Title: Classical Persian Prose**

نشر فارسی کلاسیک

*Maximum Marks: 100 (70 marks for End Semester Exam and 30 for Internal Assessment)*

### **Course Outcome:**

*Upon completion of this course the student shall have a fair knowledge of:*

- The representative works of classical Persian Prose
- the ethical aspect of Persian literature
- the didactic aspect of Persian literature
- Various literary arts prevalent in the olden days
- Stylistics of classical prose

### **Unit-I**

**Gulistan: Muqaddema**

گلستان: مقدمہ

**Chahar Maqala :**

چهارمقالہ

Maqala dowum: Der mahiyate ilme sher wa salahiyate shaer

مقالہ دوم: در ماهیت علم شعرو صلاحیت شعر

(shaeri sanaati ast ..... zud sheri kas nadeeda ast

نقد و بررسی کتاب هاو (مطالعه) زندگی و کار نویسندها

Critical appraisal of the Books and Life and work of the authors

(شاعر یصنعتی است ..... زود شعری کس ندیده است)

### **Unit-II:**

**Qaboos Namah:**

قابلیس نامہ

Babe Haftum: (ander beshi justan der sukhan dani..... Ulwe Zengaani shud)

**Siyasat Namah:**

باب هفتم: (اندر بشی جستن در سخن دانی ..... علو زندگانی شد)

Ander maanie ahwal ra rawishe rasulan: (rasulan k..... buzurgwariye padshah)

سیاست نامه: اندر معانی احوال را روشن رسولان: (رسولان که.... بزرگواری پادشاه)

Critical appraisal of the Books and Life and work of the authors

نقد و بررسی کتاب ها، زندگینامه و خدمات ادبی نویسندها

### **Unit-III:**

**Keemiya Saadat:**

کیمیایی سعادت:

Der hoqooq musalmanan wa khweshan (bedan k haqqe har..... nigah darad)

در حقوق مسلمانان و خوشان (بدان که حق هر... نگاه دارد)

Darjate tawakkul: (bedan k tawakkul ber se..... farq kunad)



**Tareekhe Jahan Gusha:** تاریخ جہان گشا:

درجات توکل: (بدان که توکل بر سه... فرق کند)

Zikre khoroje changhez khan (qabael wa showoobe mangol.....har yak alahida ayad)

ذکر خروج چنگیز خان (قبائل و شعب مغول... هر یک علحده آید)

**Unit-IV**

**Lawaeh Jaami**

لوایح جامی

(الف) حضرت بچون کی.....

(ب) تفرقہ عبارت از آن است....

(ت) حق سبحانہ و تعالیٰ

(ث) ما سواء حق عز و علی در ....

(ج) جمیل علی اطلاق.....

(ح) آدمی اگرچہ بسبب

(د) Hazrat bichun ke.....

(e) Tafarqa ebarat az aanast....

(f) Aadami agar cha bisabab

(g) Jameel alal itlaaq.....

(h) آدمی اگرچہ بسبب

(d) Ma sewae haqqe azza wa oula der ....

(e) Jameel alal itlaaq.....

(f) Aadami agar cha bisabab

**Anwar e Suhaili**

انوار سہیلی

Babe dowwum

Dar saza yaftan e bad kaaraan wa aaqibat e ishan

**Unit-V**

**Akhlaq-e- Mohseni:**

First five Hikayats

**Tarikh-e- Baihiqi:**

Zikr-e- Bardar Kardan-e- Ameer Hasnak Wazeer

**Books Recommended:**

- Chahar Maqala Ba Ehtemam Mohammed bin Abdul Wahab Qazvini, intesharat e ishraqi, Tehran 1327.  
چهار مقالہ باهتمام محمد بن عبدالوهاب قزوینی، انتشارات اشراقی، تهران 1327
- Qaboos Namah: Ameer Unsure Almaani Kikawoos bin Wishamgeer, be koshish Saeed Nafisi ba muqaddamah Hussain Aahi, aafset 1362.  
قابوس نامہ: امیر عنصری المعالی کیکاووس بن ویشہماں گیر، بکوشش: سعید نفیسی با مقدمہ حسین آہی 1362.
- Tareekhe Jahan Gusha: Ata Malik Jowaini ba ehtemam Mohammed bin Abdul Wahab Qazvini, vol,I, matba Baril, Ledon, 1329.  
تاریخ جہان گشا: عطا ملک جوینی باهتمام محمد بن عبدالوهاب قزوینی، جلد ۱، مطبوعہ بریل، لندن، 1329
- Siyasat Namah: Nizamulk Mulk Toosi, bakoshish duktur Jafar Shaar, shirkat sahami, Tehran,1348.  
سیاست نامہ: نظام الملک طوسی، باکوشش دکتر جعفر شعاع، شرکت سهامی، تهران، 1348
- Lawaaeh Jaami: Ba Ehtemaame H,Kohii Kirmani, Tehran  
لوایح جامی باهتمام ح. خوبی کرمانی ، تهران
- Akhlaq-i- Mohseni by Ali Bin Husain Waiz Kashefi
- Literary History of Persia by E.G. Brown
- Classical Persian Literature by Jan Rypka
- Tarikh-e-Adabiyat-e-Iran by Raza Zadeh Shafaq
- Tarikh-e- Adabiyat Dar Iran by Zabihullah Safa



## M.A. (Persian)

M.A. Ist Year

Paper : Core-IV

Credit- 4

Semester-I

Course Code: PERCC-104

Lectures 75 Tutorial 15

Course Title: Modern Persian Prose

نثر فارسی جدید

Maximum Marks: 100 (70 marks for End Semester Exam and 30 for Internal Assessment)

### Course Outcomes:

Upon completion of this course the student shall have a fair knowledge of:

- Difference between Classical and Modern Persian literature
- Reasons for origin and development of Modern Persian literature
- Constitutional movement in Iran and its impact on literature
- Prominent authors and literary pieces of Modern Persian prose
- Literary developments in Iranian literature
- Representative writers of Modern Persian Prose
- Modern literary Trends in Persian Prose
- Socio-political significance of Modern Persian literature

### Unit-I

Socio Political and Historical Background of Development of Modern Persian Prose

پیشینه سیاسی اجتماعی و تاریخی در توسعه نثر فارسی مدرن

Constitutional Movement in Iran and its impact on Modern Persian Prose

نهضت مشروطه در ایران و تأثیر آن بر نثر فارسی مدرن

Influence of Translation and Western Literature

تأثیر ترجمه و ادبیات غربی

### Unit-II

Prose reform under the Qajars

تحول در نثر در زمان قاجار:

(a) Qaim Maqam

(الف) قائم مقام

(b) Amir Kabir

(ب) امیر کبیر

(c) Abdur Rahim Talibov: Kitab-e Ahmadi Ya Safina-e- Talebi, Masalikul Mohsenin

(ج) عبدالرحیم طالبوف: کتاب احمدی یا سفینه طالبی، مسالک المحسنین

### Unit-III:

Early Novels:

رمانهای ابتدایی :

(a) Siyahat Nama-e-Ibrahim Beg

(الف) سیاحت نامه ابراهیم بیگ

(b) Mohd Baqar Khusravi : Shamso Toghra

(ب) محمد باقر خسروی: شمس و طغرا

(c) Shaykh Musa Nasri : Ishqo Saltanat

(ج) شیخ موسی نصری: عشق و سلطنت

(d) Sanati zadeh Kirmani: Dam Gustaran

(د) صنعتی زاده کرمانی: دام گستران



#### Unit-IV:

Persian Prose and the Rise of Modern Fiction:

نشر فارسی و ظهور داستان های نوین:

- (a) Mohd. Ali Jamal Zada : Yake bood Yake Na Bood (General Discussion and criticism)  
(الف) محمد علی جمال زاده: یکی بود یکی نبود (بحث عمومی و انتقاد)  
(b) Muhammad Hejazi: Huma  
(ب) محمد حجازی: هما

#### Unit-V:

- (a) Sadiq Hedayat : Bof e Koor  
(ج) صادق هدایت: بوف کور  
(b) Sadiq Chubak : Yahya, Adl  
(د) صادق چوبک: یحیی، عدل  
(c) Jalaal Aal Ahmad  
(d) Simin Daneshvar

#### References:

- Naya Irani Adab by Zuhuruddin Ahmad  
نیا ایرانی ادب، ظہور الدین احمد
- Prose and poetry by E.G. Brown.
- Modern Persian prose by Hasan Kamshad
- Az Saba ta Neema, vol. I & II, by Yehya Aryanpur.  
از صبا تا نیمه، جلد ۱ و ۲ توسط یحیی آرین پور
- Farsi Afsana Nigari aur Muntakhab Afsaneh by Dr. Abdul Halim  
فارسی افسانه نگاری اور منتخب افسانه: از دکتر عبدالحليم
- Tajaddud Khahi wa Tajaddud Gerayan-e-Iran by Prof. Abdul Halim, Malik BookDepot, 3212, Turkaman Gate, Delhi-6  
○ تجدد خواهی و تجدد گرایان ایران: توسط پروفسور عبدالحليم، ملک بک ٹپو، 3212، ترکمان گیٹ، دہلی-6
- Bar Rasi-e-Adabiyat-e-Imroz-e-Iran by Mohammad Istelami
- Daryae Gauhar by Mohammad Mehdi Hameedi



## M.A. (Persian)

**M.A. Ist Year**

**Paper: Core-V**

**Credit- 4**

**Semester-I**

**Course Code: PERC-105**

**Lectures 45 Tutorial 15**

**Course Title: Persian Linguistics**

زبان شناسی فارسی

*Maximum Marks: 100 (70 marks for End Semester Exam and 30 for Internal Assessment)*

### Course Outcomes:

*Upon completion of this course the student shall have a fair knowledge of:*

- Linguistic aspect of Persian
- Phonetics and phonology
- Syntax and sociolinguistics
- Origin and development of Persian language
- Indo Aryan group of languages
- Various dialects of Persian language
- Regional variations and influences

### Unit-I :

زبان، اختراع زبان، گفتار، دستگاه گفتار  
 واحد گفتار، واک، رده، بندی، واکها، مصوت و صامت

### Unit-II :

انواع زبان، خانواده هندوار و پائی، شجره زبانها، زبانهای ایران باستان، مادی، پارسی،  
 اوستایی، زبانهای میانه، پهلوانیک، پارسیک، پهلوی،

### Unit-III :

فارسی جدید، ساختار از زبان فارسی قدیم، ساختار پهلوی، ساختار فارسی جدید

### Unit-IV :

تحولات زبان فارسی (از قدیم تا جدید)، تحول واکها، تحول صرفی و نحوی، تحول الفاظ  
 و معنی، تحول درواک مصوت، تحول درواک صامت

### Unit-V :

دوره سی گانی تحول و تکامل فارسی دری، دوره رشد و تکوین،  
 دوره فارسی، دری، دوره تحويل آخر

### Books Recommended

کتابهای درسی و سفارشی

- ۱- تاریخ زبان فارسی، دکتر پرویز نائل خانلری (جلد اول و دوم)، تهران
- ۳- فارسی کی قدم و جدید لسانیات، ڈاکٹر عزیز بانو، حیدر آباد
- ۴- اردو پر فارسی کے لسانی اثرات، ڈاکٹر عصمت جاوید، اورنگ آباد
- ۵- لسانیات کیا ہے، ڈیوڈ کرسٹل، مترجمہ نصیر احمد خان، نئی دہلی
- ۶- اردو لسانیات، نصیر احمد خان، نئی دہلی
- ۷- لسانی مطالعے، گیان چند

Khanleri's A History of Persian Language, Trans. N.H. Ansari, Vol I & II, Idara-e Adabiyat-e Delhi, 1979



## M.A. (Persian)

M.A. Ist Year

Paper: Value Added Course

Credit- 4

Semester-I

Course Code: PERVNC-101

Lectures 30 Lab 60

**Course Title: Oral Expression, Phonics and Elocution Practice (Language Lab Training)**

بيان گفتاری، آواهای فارسی و تمرین مکالمہ (کارگاه آموزشی زبان)

Maximum Marks: 100 (50 marks for End Semester Exam, 20 Marks for Viva-Voce and 30 for Internal Assessment)

### Course Outcomes:

Upon completion of this course the student shall be able to:

- Comprehend the nuances of modern Persian diction and dialect
- Follow the changes in pronunciations as per standards of native speakers
- comprehend the nuances of translation and its importance in a multicultural world
- translate from Persian into English and vice Versa
- write compositions in Persian
- present himself for job opportunities in translation and interpretation in both public and private sectors

### Unit-I

Persian Sounds Classical Vs Modern Pronunciations

مطالعه تطبیقی بین آواهای سنتی (کلاسیک) و تلفظ زبان فارسی جدید (مدرن).

Sentences Classical Vs Modern Usage

مطالعه تطبیقی بین ساخت جمله ها سنتی (کلاسیک) و جدید (مدرن).

Language Lab (Listening and Repeating Practice)

کارگاه آموزشی زبان (شنیدن و تکرار کردن)

**Persian Texts (Dramas and Short Stories to be provided for practice)**

### Unit-II

Text with latest usage of Persian native Speakers

متنهای فارسی جدید (تصنیف اهل زبان فارسی) برای تمرین مکالمہ و تلفظ از طرف بخش فارسی تپه شود

Translation and Interpretation Practice

تمرین ترجمه و تشریح

**Persian Texts (Dramas and Short Stories to be provided for practice)**

### Unit-III

Iranian Broadcast and Telecast (Open Source Media)

پخش برنامه تلویزیون ایرانی (رسانه پای آزاد)

Language Lab (Listening and Repeating Practice)

آزمایشگاه زبان (شنیدن و تکرار کردن)

### Unit-IV

Practice Exercise for

Oral Expression, Phonics and Elocution Practice

تمرین تلفظ، آواها و مکالمہ از

Language Lab

### Unit-V

Essay Writing

Report Writing

Elocution Practice



ख्वाजा मुईनुद्दीन चिश्ती भाषा विश्वविद्यालय, लखनऊ, उत्तर प्रदेश (भारत)  
Khwaja Moinuddin Chishti Language University, Lucknow, U.P. (India)

U.P. STATE GOVERNMENT UNIVERSITY  
(Recognised Under Section 2(f) & 12(B) of the UGC Act, 1956 & H.Tech. Approved by (AICTE))

---

**Prescribed Book:**

- Simple Colloquial Persian by Ali Janzadeh
- Lessons in Modern Persian by Ahmad Saeed
- Open Source Persian /Dari Media Print and Electronic

**Suggested Readings / Material:**

- Latest Iranian Short Stories, novels and Drama
- داستانهای کوتاه، رمان و نمایشنامه های ایران
- Persian News and Radio Channels
- برنامه رادیویی و اخبار فارسی.
- Routledge encyclopedia of translation studies by Mona Baker
- Theories of translation: An anthology of essays from Dryden to Derrida by Rainer Schulte
- Usool-o- Mabani-e- Tarjuma by Tahira Saffar Zadeh
- Nazari be Turjuma by Saleh Husain



## M.A. (Persian)

**M.A. Ist Year**

**Paper: Core-III**

**Credit- 4**

**Semester-I**

**Course Code: PERCC-201**

**Lectures 45 Tutorial 15**

**Course Title: Applied Grammar, Rhetoric and Prosody**

دستور کاربردی، فصاحت و بلاغت و عروض

### **Course Outcomes:**

*Upon completion of this course the student shall have a fair knowledge of:*

- *Applied Grammar and translation*
- *Classical Persian Literary genres*
- *Terminologies used in classical poetry*
- *Metres of Persian poetry*

### **Unit-I :**

Applied Persian Grammar.

دستور کاربردی زبان فارسی.

Parts of Speech, Sentences and its types, Tense etc.

### **Unit-II :**

Translation of passage from Urdu/ English into Persian.

ترجمہ متن اردو و یا انگلیسی بہ فارسی

Translation of passage from Persian into English

ترجمہ متن فارسی بہ انگلیسی

### **Unit-III:**

#### **Rhetoric**

فصاحت و بلاغت :

Talmeech	تضاد	Tazaad	مراجعات النظير
Laf –o Nashr	استعارہ	Istea’ara	کنایہ
Aks	تعظیم	Tashbeeh	تجانیس

### **Unit-IV:**

#### **Rhetoric**

فصاحت و بلاغت :

Mubalegha	Husn-e Taaleel	Tajahil-e Aarefaana	Tajnees
مبالغہ	حسن تعطیل	تجاهل عافانہ	تجانیس
Ishteqaaq	Sayaqat-ulAadaad	Tarsee	Ihaam
اشتقاق	سیاقۃ الاعداد	ترسیل	ایہام

### **Unit-V:**

#### **Prosody**

عروض

Bahr-e Ramal Musamman Saalim  
بحر رمل مثمن سالم

Bahr-e Rajaz Musamman Saalim  
بحر رجز مثمن سالم



Bahr-e Kaamil Musamman Saalim  
بحر كامل مثمن سالم  
Bahr-e Hazaj Musamman Saalim  
بحر حجاز مثمن سالم

Bahr-e Motaqaarib Musamman Saalim  
بحر مقارب مثمن سالم  
Bahr-e Mutadarik Musamman Saalim  
بحر متدارك مثمن سالم

#### Reference Books:

- Darse Balghat : Taraqqi Urdu Bureau  
درس بلاغت، ترقی اردو بیورو
- Arooz Aahang wa Bayan: Shamsurrahman Farooqui.  
عروض آهنگ و بیان، شمس الرحمن فاروقی
- A Manual of Classical Persian Prosody by Finn Thiesen, Wiesbaden
- Daastoor-e Zabaane Faarsi by Parvez Naatil Khanlari, Iran  
دستور زبان فارسی، پرویز نائل خانلری، ایران
- A History of the Persian Language, Vol-I by Prof. P. N. Khanlari, Delhi
- Paimana-e Arooz by Dr. Mohd. Aabid Husain, Patna  
پیمانہ عروض، د. محمد عابد حسین، پٹنہ
- Persian Grammar & Proverbs by Dr. Malik Saleem Javed, Delhi
- Usool-e Faarsi by Maulana Altaaf Husain Haali, New Delhi  
اصول فارسی، مولانا الطاف حسین هالی، دہلی نو
- A Grammar of the Persian language by Forbes Duncan, Delhi
- Anglo-Persian Idioms by Isfahani, Syed Abdul Latif Khan, Cambay



## M.A. (Persian)

M.A. Ist Year

Semester-II

Paper: Core-

Course Code: PERCC-202

Credit- 4

Lectures 45 Tutorial 15

Course Title: History of Persian Literature-II

(Seljuqi Period)

تاریخ ادبیات فارسی ۲ (عصر سلجوقی)

Maximum Marks: 100 (70 marks for End Semester Exam and 30 for Internal Assessment)

### Course Outcomes:

Upon completion of this course the student shall have a fair knowledge of:

- the literary history during Seljuques
- the development of Persian language and literature in the specified period
- eminent poets and writers of the period
- the development of ethical, moral and mystical writings in Persian literature
- emergence of Nizami as Khamsa writer
- The art of poetry, secretary ship, medicine and administration through Persian sources
- Sufi literature during this period

### Unit-I :

A general discussion on overall development of Persian Language and Literature during Seljuqs

بحث عمومی درباره توسعه زبان و ادبیات فارسی در زمان سلجوقیان

Development of Qasida writing with special reference to  
پیشرفت قصیده‌نویسی با تأکید بر

Anwari,	Zaheer Faryabi,	Amir Moizzi	Khaqani.
انوری	ظہیر فاریابی	امیر معزی	خاقانی

### Unit-II:

Development of Masnawi writing with special reference to

پیشرفت مثنوی نویسی با اشاره ویژه به،

Sanai,	Attar	Nizami Ganjawi
سنایی	طار	نظمی گنجوی

### Unit-III:

Development of Rubai with special reference to Umar Khayyam and other poets

رشد و توسعه رباعی گویی با توجه خصوصی به خدمات عمر خیام و دیگران

### Unit-IV:

Development of Sufistic thought and its impact on Persian Literature

رشد و توسعه نقکر عرفانی و تاثیر آن در ادبیات فارسی

Life and Contribution of the following as Sufi Poets

زندگینامہ و خدمات ادبی شاعران صوفی به ویژه:



Sanai, Attar, Baba Tahir, Abu Saeed Abil Khair, Abdullah Ansari  
سنایی بابا طاهر ابو سعید ابو الخیر عبد الله انصاری

**Unit-V:**

Critical study of the following Persian Prose works:

نقد و بررسی آثار زیر:

- |                         |                |                      |             |
|-------------------------|----------------|----------------------|-------------|
| (a) Tazkerat-ul- Auliya | تذكرة الاولیاء | (b) Tarikh-i-Baihaqi | تاریخ بیهقی |
| (b) Siyaset Nama        | سیاستنامہ      | (d) Qabus Nama       | قابلوس نامہ |
| (e) Kimya-e-Saadat      | کیمیا سعادت    | (f) Chahar Maqala    | چهار مقالہ  |

**Recommended Books:**

- Adab Nama-e-Iran: Mirza Maqbool beg Badakhshani, University Book shop Lahore  
ادب نامہ ایران، میرزا مقبول بیگ
- Tarikh-e-Adabiyat-e Iran: Reza Zadeh Shafaq.  
تاریخ ادبیات ایران: رضا زاده شفاق
- Tarikh-e-Adabiyat der Iran: Zabihullah Safa , Danishgah-e-Tehran 1973.  
تاریخ ادبیات ایران: ذبیح اللہ صفا، دانشگاه تهران ۱۹۷۳
- Sabk -Shanasi: Malakushura Mohammad Taqi Bahar Tehran.  
سبک شناسی: ملک الشعراً محمد تقی بهار، تهران
- Shaer-ul- Ajam:Shibli Nomani, Matba Maarif Azamgarh, 1988.  
شعر العجم: شبیلی نعمانی، مطبع معارف اعظمگرہ
- A literary History of Persia E.G Browne
- Zindagi nameh Shayraan-e Bozorg-e Iran, Ed. by Dr. Syed Ahmad Husaini, 1384, Tehran, Iran  
زندگینامہ شاعران بزرگ ایران، دکتر سید احمد حسینی، تهران، ایران
- Taareekh-e Zaban-o Adabiyat-e Farsi by Prof. Khan Mohd. Aatif, 2016, New Delhi

تاریخ زبان و ادبیات فارسی: پروفسور خان محمد عاطف ۲۰۱۶، دہلی

- Shaayran-e Bozorg-e Iran, az Rudaki ta Bahar by Abdur Rafee Haqeeqat, 1381, Tehran

شاعران بزرگ ایران: از روکنی تا بهار ، عبد الرفیع حقیقت ۱۳۸۱ تهران

- Deams Forgotten, An Anthology of Indo-Persian Poetry by Waris Kirmani, 1986, Aligarh
- Hezaar Saal-e Farsi by Jafar Ibrahim and others, 1392, Tehran

هزار سال فارسی توسط جعفر ابراهیم و دیگران ۱۳۹۲ تهران



## M.A. (Persian)

M.A. Ist Year

Semester-II

Paper: Core

Course Code: PERCC-203

Credit- 4

Lectures 45 Tutorial 15

Course Title: Classical Persian Poetry

شعر فارسی کلاسیک

Maximum Marks: 100 (70 marks for End Semester Exam and 30 for Internal Assessment)

### Course Outcomes:

Upon completion of this course the student shall have a fair knowledge of:

- The representative works of classical Persian Poetry
- the four pillars of Persian literature
- the didactic nature of Persian poetry
- Ethical value of Persian poetry
- The development of different forms of Persian poetry

### Unit-I

شاهنامه فردوسی: Shahnama-e-Firdausi:

Raftan-e-Bezan Be Didan-e-Manizah Dukhtar-e-Afraseyab

رفن بیژن به دیدن منیزه دختر افراسیاب

Razm-e-Rustam Ba Sohrab

رزم رستم با سهراب

Mathnavi Maulana Rum50 Couplets from beginning

مثنوی مولانا روم: ۵۰ بیت از ابتداء

### Unit-II

Qasida-e-Anwari (Gar Dil-o-Dasht bahr o kan Bashad)

قصیده انوری : گر دل و دشت بحر و کان باشد

Qasida-e-Faryabi (Sharhe Ghame To Lazazt-e-Shadi Be Jan Dehad)

قصیده فاریابی : شرح غم تو لذت شادی به جان دهد

Qasida-e-Urfi : Ai Mata e dard dar bazaar e jaan Andakhte

قصیده عرفی: ای متاع درد در بازار جانان انداخته

قصیده در وصف کشمیر

### Unit-III

Rubaaiyat e Umar Khayyam (Radif Alif wa Be), First5+5=10 Rubaaiyat

رباعیات عمر خیام (ردیف الف و ب) ۱۰ رباعیات اول

Ghazalyat-e-Saadi:

غزلیات سعدی

Mushtaqi wa Saburi Az Had Guzisht Yara

مشتاقی و صبوری از حد گشته یارا

Khubrulan-e-Jafa peshah Wafa Neez kunand

خوبرویان جفا پیشه وفا نیز گند

Ai sarban Aahistah Rou Kaaram-e-Janam Mi Rawad

ای ساربان آهسته رو کارام جانم می رود

Har Naubatam Ke Dar Nazar Ai Mah Beguzri

هر نوبتم که در نظر ای ماه بگزیری

**Unit-IV****Ghazaliyat e Maulana Rumi****Ghazaliyate Sa'eb Tabrizi**

حمل شوق کجا، کعبہ امید کجا

یاد رخسار ترا در دل نہان داریم ما

در حريم پاکبازی بر ریا را پار نیست

نمی خوابم نقاب از صورت احوال من افتاد

**Unit-V****Ghazalyat-e-Hafiz:**

غزلیات حافظ:

Beya Ke Qasre Amal Sakht Sust Bunyad Ast

بیا که قصر امل سخت سست بنیاد است

Ai Ghayeb Az Nazar Bakhuda Mi Suparmat

ای غایب از نظر به خدا می سپارمت

Khush-e-To Har Ke Ze Bad-e-Saba Sheneed

خوش تو هر که زباد صبا شنید

Dosh Didam Ke Malaek Dare Maikhanah Zadand

دوش دیدم که ملائک در میخانه زدند

**Ghazalyat e Khaju Kirmani**

غزلیات خواجهی کرمانی

Maguzar aei yaar wa dar in waqea maguzar mara

مگذر ای یار و درین واقعه مگذار مرا

Ai turk e aatish rukh beyar aan aab e aatish faam ra

ای ترک آتش رخ بیار آن آب آتش فام را

Saqia waqt e subuh aamad bayar aan jam ra

ساقیا وقت صبح آمد بیار آن جام را

In buye bahar ast kea z sehan e chaman khwast

این بوی بهار است که از صحن چمن خواست

Pishe sahib nazaran mulk e sulaiman baad ast

پیش صاحب نظران ملک سلیمان باد است

**References:**

- Shahnama-e-Firdausi, Batashhi Zul Mal Ba Muqadema-e-Daktur Mohammad Amin Rehayi, Jild-2, 3, Intesharat-e-Sukhan, 1369.  
شاهنامه فردوسی، به تصحیح ژول مل با مقدمه دکتر محمد امین رحایی، جلد 2، 3، انتشارات سخن، 1369
- Diwan-e-Anvari Bakoshish Saeed Nafisi, Moassisa-e-Matbuati Piroz, 1337.  
دیوان انوری باکوشش سعید نفیسی، مؤسسه مطبوعات پیروز، 1337.
- Diwan-e-Hakim Zahiruddin Faryabi Ba Sai Wa Ahatemam Haji Shaikh Ahmad Shirazi, Intesharat-e-Faroghi, 1361.  
دیوان حکیم ظهیر الدین فاریابی باسعی و اهتمام حاجی شیخ احمد شیرازی، انتشارات فروغی



- Kulliyat-e-Saadi Ba Ahtemam Mohammad Ali Faroghi, Moassisa-e-Intesharat-e-Amir Kabir, Tehran, 1366.  
کلیات سعدی با اهتمام محمد فیروز فریحی، موسسه ایثارات امیر کبیر، تهران، ۱۳۶۶
  - Diwan-e-Hafiz Murattaba Hashim Razi, Intesharat-e-Kawah, 1341.  
دیوان حافظ مرتبہ هاشم رازی، اینتشرات کاوه، ۱۳۴۱
  - Diwan e Khwaju Kirmani  
دیوان خواجه کرمانی
  - A Literary History of Persian, E. G. Browne, Vol III & IV, New Delhi
  - Diwan-e Hafiz Translated by Maulana Qazi S. H., Delhi
- 
- دیوان حافظ ترجمه شده توسط مولانا قاضی
  - Adabiyat-e Classic-o Jadeed (Hissa-e Sher) Vol-I, by Dr. Manzar Asif, Bihar  
ادبیات کلاسیک و جدید توسط دکتر منزار آصف، بیهار
  - Kulliyat-e Sa'di by Sa'di Shirazi, Tehran  
کلیات سعدی توسط سعدی شیرازی، تهران
  - Tarikh-e Zaban-o-Adbiyat-e-Farsi by Dr. Khan Mohd. Atif, Lucknow  
تاریخ زبان و ادبیات فارسی: خان محمد عاطف، لکھنؤ
  - Adabiyat-e Farsi-e Kohan, Vol-I, New Delhi  
ادبیات فارسی کهن، ج ۱ ، دہلی نو
  - Zindaginameh Shayraan-e Bozorg-e Iran by Dr. Sayyed Ahmed Husaini K., Iran  
زندگی نامہ شاعران بزرگ ایران توسط دکتر سید احمد حسینی ک.، ایران
  - Shairaan-e Bozorg--e Iran (Az Rudaki ta Bahar) by Abdur Rafee Haqeeqat,  
شاعران بزرگ ایران (از رودکی تا بهار) توسط عبدالرفیع حقیقت، ایران
  - A Literary History of Persian, E. G. Browne, Vol III & IV, New Delhi



## M.A. (Persian)

M.A. Ist Year

Semester-II

Paper-Core

Course Code: PERCC-204

Credit-4

Lectures 75 Tutorial 15

### Course Title: Indo Persian Historical Texts

متوں تاریخی هند به زبان فارسی

Maximum Marks: 100 (70 marks for End Semester Exam and 30 for Internal Assessment)

#### Course Outcomes

Upon completion of this course the student shall be able to

- Comprehend Persian historiography in India
- Understand Special features of the Persian historical texts produced in India
- Recognize Persian sources of Indian history, culture and Polity
- Get an idea of Art of administration of the Medieval Indian rulers
- Identify sources of Regional Indian History during Medieval India

#### Unit-I

General overview of Persian historiography in India

History writing and Tazkira writing in Indian Subcontinent

Persian historical texts as source of understanding Indian Past

Commentary on early historical texts in Indian Subcontinent

#### Unit-I

History writing during Memluks

Tajul Ma'sir, Chach Nama, Qiranus Sadein ,

History writing during Khaljis with special reference to Amir Khusrau

Text Comprehension

طبقات ناصری تصنیف منهاج سراج

فی ذکر سلاطین الشمسیہ فی الہند

Ar Rabia SultanRazia... الرابعہ سلطان رضیہ

#### Unit-II

Persian history writing during Tughlaqs

تاریخ فیروز شاہی تصنیف ضیاء الدین برنى

ذکر بازگشتن سلطان محمد از دیوگیر

Zikre Baz gashtan Sultan Mohammad az Doegir... در بیان کافتن جوییها....

وصایای سلطان غیاث الدین بلبن Wasaya e Sultan Ghayasuddin Balban

**Tarikh e Firoz Shahi by Shams Siraj Afif , Insha e Mahru ,Tughlaq Nama**



### Unit-III

#### Persian historiography during Sadats and Lodhis

Tarik e Mubarakshahi

History writing in South India (Deccan) Behmani Kingdom

Persian History writing in Awadh

### Unit-IV

#### Persian historiography during Mughals

Tuzk-e-Babari (selected portion from Naqshhae Ranga rang)

تذکرہ بابری (بخش انتخاب شدہ از نقشبائی رنگ)

Humayun Nama by gulbadan Begum

منتخب التواریخ تصنیف بدایونی Muntakhabut Tawareekh by Badauni

فتح گجرات Fath-e-Gujrat

ذکر مناکحہ دختر راجہ بگونت Zikre Munakehae dokhtare Raja Bhagwant

ذکر خوفناک فیلان Zikre Khaufnake Feelan

### Unit-V

#### اکبر نامہ تصنیف ابوالفضل Akbar Nama by Abul Fazal

(Wusool Maukib Muqaddas Shahanshahi) ref: Nsreh. Allahabad

(وصول موكب مقدس شاهنشاهی) مرجع: نشر، الہ آباد

ذکر نہضت به تسخیر گجرات Zikre Nehzat be Taskheer e Gujrat

ذکر احوال شیر خان Zikre Ahwal e Sher Khan

### Non Muslim historians of Mughal Empire

Explanation, Critical Notes on texts and Study of Literary attainments of the authors

مطالعہ و توضیح و نقد متون راجع به تاریخ هند و مطالعہ دستاویر دبای ادبی نویسندها

### Suggested Readings:

1. Tabaqat-e- Nasiri by Minhaj e Siraj طبقات ناصری تصنیف منہاج سراج
2. Tareekh-e-Feeroz Shahi by Ziyauddin Barni تاریخ فیروز شاہی تصنیف ضیا الدین برنسی
3. Muntakhabut Tawareekh by Badauni منتخب التواریخ تصنیف بدایونی
4. Akbar Nama by Abul Fazal اکبر نامہ تصنیف ابوالفضل
5. Tareekh-e-Adabiyaat-e-Iran by Reza Zadeh Shafaq تاریخ ادبیات ایران تصنیف رضا زاده شفاق
6. Bazm-e- Taimuriya by Sabahuddin Abdur Rehman بزم تیموریہ تصنیف صباح الدین عبدالرحمان
7. Bazm-e-Mamlukiya by Sabahuddin Abdur Rehman بزم مملوکیہ تصنیف صباح الدین عبدالرحمان
8. Sherul Ajam Part II by Shibli Naomani شعر العجم قسمت دوم تصنیف شبیلی نعمانی
9. History of Persian language and Literature at Mughal Court



## M.A. (Persian)

M.A. Ist Year

Paper-Core

Credit- 4

Semester-II

Course Code: PERCC-205

Lectures 30 Lang Lab 30

Course Title: Technical Translation and Interpretation

ترجمہ و تفسیر فنی و تکنیکی

Maximum Marks: 100 (50 marks for End Semester Exam 20 for Viva-Voce and  
30 for Internal Assessment)

### Course Outcomes:

Upon completion of this course the student shall be able to:

- comprehend the nuances of translation and its importance in a multicultural world
- translate from Persian into English and vice Versa
- write compositions in Persian
- present himself for job opportunities in translation and interpretation in both public and private sectors

### Unit-I : Understanding Basic Concepts of Translation

Source Language, Target Language, Nuances of Translation

Essentials of Translation Techniques, Factors affecting Translation

### Unit-II : Various Types of Translation

Practice of Translation and Interpretation Based on Defense and Strategy

Practice of Translation and Interpretation Based on Science & Technology

### Unit-III :

Practice of Translation and Interpretation Based on International Relations

Practice of Translation and Interpretation Based on Economy & Trade

### Unit-IV :

Practice of Translation of a portion of Classical Persian Literature from Iran

Practice of Translation of a portion of Classical Persian Literature from India

### Unit-V :

Miscellaneous / Unseen Translation and on the spot Report writing

### Prescribed Readings:

- Persian Newspapers for practice exercises ( to be obtained from open source)
- Lessons in Persian by Saeed Ahmad
- Wazeh Aamuzi e Zaban Farsi (Sathe Motawassit) by Menaz Askari  
واژه آموزی زبان فارسی(سطح متوسط)تصنیف مهناز عسکری چاپ ایران
- Material to be provided from internet sources such as IRIB, BBC, VOA and Others

گزارش‌های اخبار از منابع اینترنتی مانند صدا و سیمای جمهوری ایران، صدای آمریکه و بی بی سی و از شبکه های دیگر فارسی برای دانشجویان تهیه خواهد شد



## M.A. (Persian)

M.A. Ist Year

Semester-II

Paper-Core

Course Code: PERCC-206

Credit- 4

Lectures 30 Lang Lab 30

Course Title: Ethical Persian Prose Writings  
نثر فارسی کلاسیک (متون اخلاقی)

Maximum Marks: 100 (70 marks for End Semester Exam and 30 for Internal Assessment)

### Course Outcomes:

Upon completion of this course the student shall have a fair knowledge of:

- The ethical aspects of Persian Literature
- Human values and its need in the present world
- Didactic nature of Persian literature
- The philosophy of live and let live
- Moral values as depicted in Persian literature

### Unit-I : Chahar Maqala & Gulistan e Sa'di

چهار مقاله : مقاله اول و چهار حکایتی از ابتدا  
گلستان سعدی: باب هشتم: در آداب صحبت (سی حکمت از ابتدا)

### Unit-II : Siyasatnama

سیاستنامه: فصل سوم. اندر مظالم بادشاه و عدل و سیرت نیکو و رزیدن(حکایت اول و دوم )  
فصل چهارم. در اعمال و پرسیدن احوال زیران و پیران ( حکایت)

### Unit-III : Tarikh e Baihaqi & Qaboos Nama

داستان سبکتین و آهو بچه و مادر او، داستان خلیفه هارون  
رشید و دو زاهد

نوشته های تاریخی:  
(الف) تاریخ بیهقی:

باب پنجم: در شناختن حق مادر و پدر  
باب هشتم: در یاد کردن پند های نوشین روان

نوشته های اخلاقی:  
(ب) قابو سنامه:

### Unit-IV : Ikhlaq e Mohsini & Anwaar e Sohaili

باب پنجم. در صبر  
باب هشتم. در توکل  
باب دهم. در ادب

(ب) انوار سهیلی: باب دوم در سزا یافتن بدکاران و عاقبت ایشان (دو حکایت)



## Unit-V : Ikhlaq e Jalali & Ikhlaq e Naseri

(الف) اخلاق جلالی: لمعه ششم: در بیان شرف عدالت  
لمعه هفتم: در بیان اقسام عدالت

(ب) اخلاق ناصری: فصل هفتم: در کیفیت معاشرت باصناف خلق

### Prescribed Books:

### کتابهای درسی و سفارشی

۱. چهار مقاله نظامی عروضی سمرقندی
۲. سیاستنامه، نظام الملک طوسی
۳. تاریخ بیهقی، ابوالفضل بیهقی
۴. قابوسنامه، قابوس و ثمکیر
۵. گلستان، سعدی، شیرازی
۶. اخلاق محسنی، ملا حسین واعظ کاشفی
۷. انوار سهیلی، ملاحسین واعظ کاشفی
- ۸ - اخلاق جلالی
- ۹ - اخلاق ناصری

### کتابهای سفارشی

۱. تاریخ ادبیات ایران، رضا زاده شفق
۲. تاریخ ادبیات ایران، ذبح الله صفا
۳. نثر کهن، وزرات فرهنگ هند و ایران
۴. در هائے عجم دکتر عزیز بانو



## M.A. (Persian)

**M.A. II<sup>nd</sup> Year**

**Paper-Value Added**

**Credit- Non- Credit**

**Semester-II**

**Course Code: PERVNC-201**

**Lectures 45 Tutorial 15**

**Course Title: Persian Literature in Awadh Region**

ادبیات فارسی در اودھ

### **Course Outcomes:**

*Upon completion of this course the student shall have a fair knowledge of:*

- History and culture of Awadh
- Society and polity of Awadh through literature
- Composite culture of Awadh
- Contribution of Nawabs of Awadh in promotion of language and literature
- Literary trends in Awadh

### **Unit-I**

A brief outline of History of Awadh

Origin and development of Persian Language and Literature in Awadh Region

Role of Nawabs of Awadh in Promotion of Persian Language and Literature

### **Unit-II**

Prominent Prose Writers of Awadh and their Works

### **Unit-III**

Prominent Poets of Awadh and their Works

### **Unit-IV**

Tazkira Writing in Awadh

Persian Historiography in Awadh

### **Unit-V**

Non Muslim Poets authors and Poets of Awadh

Munshi Nawal Kishore and contribution in Promotion of Persian Language and Literature

### **Books Prescribed**

- Guzashta Lucknow, Abdul Halim Sharar, New Delhi
- Lucknow ka Dabistan e Sahayari, Abul Lais Siddiqui,
- Hindu Sho'Ra, Khawaja Ishrat, Lucknow, 1931
- Tarikh e Awadh, Najmul Ghani Khan, Lucknow, 1919
- Awadh aur uska Sahitya, Triloki Nath Dikshit,
- Twareekh e Awadh, Babu Himmat Prasad, Rampur, 1849
- Aaina-e-Awadh by Abul Hasan Manekpuri
- Boostan-e-Awadh by Durga Prasad Mehr Sandilvi



ख्वाजा मुइनुद्दीन चिश्ती भाषा विश्वविद्यालय, लखनऊ, उत्तर प्रदेश (भारत)  
Khwaja Moinuddin Chishti Language University, Lucknow, U.P. (India)

U.P. STATE GOVERNMENT UNIVERSITY  
(Recognised Under Section 2(f) & 12(B) of the UGC Act, 1956 & H.Tech. Approved by (AICTE))

- 
- Nawabi Ahad ke Hinduon Ka Farsi Adab Me Yogdan by Narendra Bahadur Srivastava.
  - Tarikh-e- Farah Bakhsh by Faiz Bakhsh
  - Tarikh Shahiya Nishapuria by Mohammad Qasim
  - Tarikh Nigarane Awadh by Anwar Husain Akbarpuri
  - Toor-e- Maana Edited by Raees Nomani



## M.A. (Persian)

**M.A. IInd Year**

**Paper-Core**

**Credit- 4**

**Semester-III**

**Course Code: PERCC-301**

**Lectures 30 Lab 60**

**Course Title: Simultaneous Translation and Interpretation**

ترجمہ و تفسیر همزمان

**Language Lab Training**

*Maximum Marks: 100 (50 marks for End Semester Exam, 20 for Viva-Voce and  
30 for Internal Assessment)*

### **Course Outcomes:**

*Upon completion of this course the student shall be able to:*

- comprehend the nuances of translation and its importance in a multicultural world
- translate from Persian into English and vice Versa
- master the art of interpretation and simultaneous translation
- present himself for job opportunities in translation and interpretation in both public and private sectors

### **Unit-I**

Chapters 11-20 from the Book Lessons in Persian by Saeed Ahmad  
مطالعہ درس و تمرین فصلبای 11 تا 20 از کتاب Lesson in Persian تصنیف سعید احمد

### **Unit-II**

Chapters 1-20 from the Book Wazeh Aamuzi e Zaban Farsi (Sathe Motawassit) by  
Mehnaz Askari  
مطالعہ درس و تمرین فصلبای 1 تا 20 از کتاب واژه آموزی زبان فارسی تصنیف مهناز عسکری

### **Unit-III**

Translation from internet sources such as IRIB, BBC, VOA and Others  
گزارش‌های اخبار از منابع اینترنتی مانند صدا و سیمای جمهوری ایران، صدای آمریکه و بی بی سی و  
از شبکه های دیگر فارسی برای دانشجویان تهیه خواهد شد

### **Unit-IV**

Translation of literary texts

ترجمہ متنون ادبی

From Persian to English and Vice-Versa

از فارسی به زبان انگلیسی و از انگلیسی یا اردو به زبان فارسی

### **Unit-V**

Open Source Persian/ Dari Media Monitoring

شنیدن و تکرار و نظارت و ترجمہ از رسانه های منبع باز زبانهای فارسی و دری

News items to be provided from daily telecast/ broadcast

انتخاب از پخش‌های رادیوی و تلویزیونی و روزنامه های فارسی، تمرینهای ترجمہ

### **Suggested Readings:**

- Simple Colloquial Persian by Ali Jaanzadeh
- Lessons in Persian by Saeed Ahmad
- Wazeh Aamuzi e Zaban Farsi (Sathe Motawassit) by Menaz Askari  
واژه آموزی زبان فارسی(سطح متوسط) تصنیف مهناز عسکری چاپ ایران



ख्वाजा मुइनुद्दीन चिश्ती भाषा विश्वविद्यालय, लखनऊ, उत्तर प्रदेश (भारत)  
Khwaja Moinuddin Chishti Language University, Lucknow, U.P. (India)

U.P. STATE GOVERNMENT UNIVERSITY  
(Recognised Under Section 2(f) & 12(B) of the UGC Act, 1956 & B.Tech. Approved by (AICTE))

- 
- Material to be provided from internet sources such as IRIB, BBC, VOA and Others

گزارش‌های اخبار از منابع انترنیتی مانند صدا و سیمای جمهوری ایران، صدای آمریکه و بی‌بی‌سی و از شبکه‌های دیگر فارسی برای دانشجویان تهیه خواهد شد



## M.A. (Persian)

**M.A. IInd Year**

**Paper: Core**

**Credit- 4**

**Semester-III**

**Course Code: PERCC-302**

**Lectures 45 Tutorial 15**

**Course Title: History Persian Literature**

تاریخچه ادبیات فارسی

**(From the Mongol Invasion to the End of the Qajar Period)**

(از حمله مغول تا پایان عهد قاجار)

*Maximum Marks: 100 (70 marks for End Semester Exam and 30 for Internal Assessment)*

### **Course Outcome:**

*Upon completion of this course the student shall have a fair knowledge of:*

- the political history of the specified period
- the development of Persian language and literature in the specified period
- the Timurid rulers of India and Iran
- the development of Persian language and literature in the specified period
- important historical and ethical works of Persian literature
- important lexicons and Tazkirahs of Persian literature
- the development of Marsiya writing in Iran
- the development of Indian style of Persian writing known as Sabk-e-Hindi

### **Unit-I**

- The Mongol invasion and its effect on the political, cultural and literary conditions of Iran. استیلای مغول و تأثیر آن بر اوضاع سیاسی، فرهنگی و ادبیات ایران.
- History written during the Ilkhan period مطالعه درباره تاریخ نویسی دوره ایلخانیان

### **Unit-II**

- Ethical literature produced in Iran during the 13th and 15th century A.D. ادبیات اخلاقی ایران از قرن سیزدهم میلادی تا قرن پانزدهم میلادی
  - i. Gulistan
  - ii. Akhlaq-i-Nasiri
  - iii. Akhlaq-i-Jalali
  - iv. Akhlaq-i-Mohsini

### **Unit-III**

- Study of some notable poets of the early Timuri period: مطالعه زندگینامه و کارنامه های چند تن از شاعران معروف دوره اوایل تیموریان
  - i. Ibn-i-Yamin
  - ii. Khwaju Kirmani
  - iii. Ubayd-i-Zakani
  - iv. Salman Sawji
- Hafiz Shirazi حافظ شیرازی

### **Unit-IV**

- General survey of the prose writings of the later Timuri period. مطالعه عمومی آثار منثور دوره تیموریان بویژه
  - Qasim Anwar
  - Nematullah Wali
  - Jami
  - Mir Khawand Mir
- Prose writers of Herat School: معرفی از ویژگیهای تصانیف سبک برات و آثار منثور آن:
  - (i) Hafize Abrug
  - (ii) Mir Khawand Mir
  - (iii) Khawand Mir



A Study of Persian Poetry with reference to some important poets of Herat School.

مطالعه شعر فارسی این دوره بالشاره خصوصی به برخی از شاعران مهم سبک هرات

**Unit-V**

- Assessment of Persian literature produced during the Safavi period.  
ارزیابی ادبیات فارسی در عصر صفوی
- A brief study of the poets and writers of the Qajar period.  
بررسی مختصری از شاعران و نویسندهای عصر قاجار

**Recommended Books:**

- Tarikh-e- Adabiyat-Dar-Iran by Zabihullah Safa صفا  
تاریخ ادبیات ایران تصنیف ذبیح اللہ صفی
- Tarikh-e-Adabiyat-e-Iran by Reza Zadeh Shafaque شفق  
تاریخ ادبیات ایران تصنیف رضا زاده شفاق
- Farsi Nasr ki Tareekh translated by Prof. Sharif Hussain Qasmi  
فارسی نثر کی تاریخ مترجم پروفسور شریف حسین قاسمی
- Iran Sadiyon ke AAyine Mein by Amrit Lal Ishrat  
ایران نصیون کے آئینہ میں تصنیف امرت لعل عشرت
- Adab Nama-e-Iran by Maqbool Beg Badakhshani بدخشنی  
ادب نامہ ایران تصنیف مقبول بیگ
- Tarjuma-e-Tareekh-e-Brown by Syed Sajjad Hussain  
از صبا تا نیما تصنیف یحییٰ آرین پور  
تاریخ براؤن از سید سجاد حسین
- Az Saba Ta Neema by Yehya Aryanpur  
سبک شناسی تصنیف ملک الشعراً محمد تقیٰ بہار، تهران
- Sabk Shanasi: MalikushoraBahaar Mohammed Taqi, Tehran  
شعر العجم، شبی نعمانی مطبع معارف، اعظمگرہ
- Sher ulAjam , Shibli Nomani Matbaa Maarif , Azamgarh, 1988.
- A literary History of Persia by E.G Browne.



## M.A. (Persian)

**M.A. IInd Year**

**Semester-III**

**Paper: Elective**

**Course Code: PEREL-301**

**Credit- 4**

**Lectures 45 Tutorial 15**

### **Course Title: Special Study of Amir Khusrau**

**مطالعہ خصوصی امیر خسرو**

*Maximum Marks: 100 (70 marks for End Semester Exam and 30 for Internal Assessment)*

#### **Unit-I :**

A general Survey of Life and Works of Amir Khusrau and his relation with his contemporaries especially with Hazrat Nizamuddin Aulia

#### **Unit-II:**

Study of Amir Khusrau as a Ghazal writer

Amir Khusrau as Qasida writer

#### **Unit-III:**

Study of Amir Khusrau as Mathnavi Writer

Amir Khusrau as a Sufi Poet

#### **Unit-IV:**

Study of Amir Khusrau as a Prose Write

Detailed study of his Prose Writings

#### **Unit-V**

Text Comprehension and Explanation of Khusrau's Writings

#### **Recommended book:**

- Deewan e Khusrau edited by Saeed Nafisi
- Life and Works of Amir Khusrau by Dr.W.Mirza
- Kulliyat-e-Ghazaliyat-e-Khusrau by Iqbal Salahuddin and Abidi (I, II & III)
- Kulliyat-e-Amir Khusrau by Dr. Anwarul Hasan
- Hindustan Amir Khusrau ki nazar mein by Syed Sabahuddin Abdur Rahman
- Khusrau ka Zehni Safar by Prof. Z. Ansari
- Amir Khusrau Dehlvi, Ash'arush Sho'ara-e-Farsi Dar Hind by Dr. Mohammad Iqbal and Dr. Ahmad Ghani Khusrawi
- She'rul Ajam, Vol II by Allama Shibli Naomani
- Khusrau Shanasi(Compiled) by L.Zoey Ansari & A.F.Sahar
- Amir Khusrau Ahwal-o-Asar(Compiled) by N.H.Ansari
- Amir Khusrau Dehlvi by Prof. Mumtaz Hussain
- Quarterly A wakf(Amir Khusrau Number), Ambala Cantt,Haryana
- Monthly Aajkal ,New Delhi.( Amir Khusrau Number)
- Monthly Firogh-e-Urdu,Lakhnow (Amir Khusrau Number.)



## M.A. (Persian)

M.A. IIInd Year

Semester-III

Paper: Elective/MOOC

Course Code: PEREL-302

Credit- 4

Lectures 45 Tutorial 15

**Course Title: Study of Major Forms of Persian Poetry**

مطالعہ قالب ہای شعر فارسی

*Maximum Marks: 100 (70 marks for End Semester Exam and 30 for Internal Assessment)*

### Unit-I:

Definition, illustration and constituent part of Qasida

تعريف قصیدہ و اجزای ترکیبی آن

Critical study of the following Qasida writers and their works:

مطالعہ انتقادی قصیدہ سرایان نامبردہ و آثار آنها

- (a) Anwari انوری
- (b) Khaqani خاقانی
- (c) Qaani قا آنی

### Unit-II:

Definition and forms of Masnavi

تعريف و قالب‌های مثنوی

Critical study of the following Masnavi writers and their works:

مطالعہ انتقادی مثنوی سرایان نامبردہ و آثار آنها

- (a) Firdausi فردوسی
- (b) Khusrau خسرو
- (c) Jami جامی

### Unit-III:

Persian Ghazal: Definition and basic Elements

فارسی غزل: تعریف و عناصر اساسی آن

Critical study of following Ghazal writers and their poetic creations:

مطالعہ انتقادی غزل سرایان نامبردہ و آثار آنها

- (a) Sa'adi سعدی
- (b) Hafiz حافظ
- (c) Naziri نظیری

### Unit-IV:

(i) Rubayi: Critical study of following Ghazal writers and their poetic creations

رباعی: مطالعہ انتقادی غزل سرایان نامبردہ و آثار آنها

Khayyam, Baba Tahir Uriyan

خیام، بابا طاهر عریان

### Unit-V:

Other forms of Persian Poetry

قالب ہای دیگر شعر فارسی

Brief Intoduction of stylistics of Persian prose with special reference to Nasre

Sade, Nasre Mosajja and Sabkhaye Adabi



معرفی اجمالی اسلوب های نثر فارسی با توجه ویژه ای به نثر سادی، نثر مسجع و سبک های ادبی

**Book Prescribed:**

1. Tarikh-e- Adabiyat dar Iran by Zabihullah Safa  
تاریخ ادبیات در ایران، ذبیح الله صفا
2. Tarikh-e-Adabiyat-eIran by Reza Zadeh Shafaque  
تاریخ ادبیات ایران، رضا زاده شفوق
3. Irani Adab by Zuhuruddin Ahmad  
ایرانی ادب، ظہیر الدین احمد
4. Sanadid-e-Ajam by Mehdi Hussaini Nasiri  
سنادید عجم، مهدی ناصری
5. Nisab-e-Jadid-e-Farsi by Jayyed Press  
نصاب جدید فارسی، جید پریس
6. A literary History of Persia by Brown
7. Classical Persian Literature by AJ Arberry
8. Tarikh-e-Zaban-o-Adabiyat-e-Farsi  
تاریخ زبان و ادبیات فارسی
9. Farsi Adab ki Mukhtasar tareekh  
فارسی ادب کی مختصر ترین تاریخ
10. Sher-ul-Ajam by Shibli Nomani  
شعر العجم، شبیلی نعمانی
11. Bazm-e-Sufia, Bazm-e-Mamlukia, Bazm-e-Temuria  
بزم صوفیہ، بزم مملوکیہ، بزم تیموریہ



ख्वाजा मुइनुद्दीन चिश्ती भाषा विश्वविद्यालय, लखनऊ, उत्तर प्रदेश (भारत)  
Khwaja Moinuddin Chishti Language University, Lucknow, U.P. (India)

U.P. STATE GOVERNMENT UNIVERSITY  
(Recognised Under Section 2(f) & 12(B) of the UGC Act, 1956 & H.Tech. Approved by (AICTE))

## M.A. (Persian)

M.A. IIInd Year

Semester-III

Paper: Elective/MOOC

Course Code: PERIN-301

Credit- 4

Field Work: Hours

**Course Title: Summer Internship**

*It will consist of Project Report, Field Trip, Library Visit, Cataloguing, Archival visit,  
On the Spot Translation, Media reporting etc.*



## M.A. (Persian)

**M.A. IIInd Year**

**Semester-III**

**Paper: Interdepartmental Course**

**Course Code: PERIER-301 A**

**Credit- 4**

**Lectures 45 Tutorial 15**

**Course Title: Persian Language Learning**

آموزش زبان فارسی

*Maximum Marks: 100 (70 marks for End Semester Exam and 30 for Internal Assessment)*

### **Course Outcomes:**

*Upon completion of this course the student shall be able to:*

- know the application of grammar in reading and writing Persian
- construct small sentences in Persian
- comprehend simple Persian texts
- write letter/application in Persian language
- understand and converse Persian in day to day life

### **Unit-I : Persian Grammar**

دستور زبان فارسی

از کتاب درس فارسی (بخش اول و دوم)- (درس چهارم تا درس دوازدهم)

### **Unit-II : Persian Grammar**

دستور زبان فارسی

از کتاب درس فارسی (بخش اول و دوم)- (درس چهارم تا درس دوازدهم)

### **Unit-III : Translation**

ترجمہ: از (فارسی به اردو/ انگلیسی)

از کتاب درس فارسی (بخش سوم)

### **Unit-IV : Essay and Letter Writing**

نامہ های شخصی: نامہ ای بنام دوست، بنام پدر، بنام مادر

نامه های اداری: نامہ ای بنام استاد، بنام رئیس دانشگاه

عمومی: شرح حال خود، گزارش از شهر خود، دانشگاه ما

درباره شخصیت ادبی: فردوسی، حافظ، شاعر پسندیده

نامه نویسی:

مقاله نویسی:

### **کتابهای درسی و سفارشی**

#### **Prescribed Books:**

- ۱- درس فارسی، دکتر تقی پور نامداریان
- ۲- دستور زبان فارسی، دکتر پرویز نائل خانلری
- ۳- دستور زبان فارسی، مترجمہ ڈاکٹر نرگس جہان، دہلی
- ۴- آموزش زبان فارسی، دکتر مهدی ضرغامیان (جلد اول تا سوم)
- ۵- آموزش زبان فارسی، یدالله ثمره، (جلد اول تا چهارم)



## M.A. (Persian)

M.A. IInd Year

Semester-III

Paper: Interdepartmental Course

Course Code: PERIER-301 B

Credit- 4

Lectures 45 Tutorial 15

**Course Title: Introduction to Classical Persian Literature**

مقدماتی بر ادبیات کلاسیکی فارسی

Maximum Marks: 100 (70 marks for End Semester Exam and 30 for Internal Assessment)

### Course Outcomes:

Upon completion of this course the student shall be able to:

- know the importance of classical literature
- get familiar with great poets of Persian
- get familiar with great writers of Persian
- get familiar with classics of Persian literature
- know main trends in classical Persian literature

### Unit-I:

Classical Persian Literature: An overview

An overview of literary periods of Iran and Persian Speaking Regions

### Unit-II:

Ferdowsi

Khayyam

Saadi:

- Khubrooyan-e- Jafa Pesha.....
- Ay Saarban Ahista Raan

### Unit-III:

Maulan Rumi

Hafiz:

- Agar Aan Turk-e- Shirazi....
- Dil Mi Rawad.....

Khusrau

### Unit-IV:

Gulistan:

- Chapter-I : First five Hikayats

Siyasat Nama

### Unit-V:

Chahar Maqala:

- Chapter-I: Eskafi Dabiri Bood....

Qaboos Nama

### Books Recommended:

Kulliyat-e- Saadi Edited by M. Faroghi

Diwan-e- Hafiz



ख्वाजा मुइनुद्दीन चिश्ती भाषा विश्वविद्यालय, लखनऊ, उत्तर प्रदेश (भारत)  
Khwaja Moinuddin Chishti Language University, Lucknow, U.P. (India)

U.P. STATE GOVERNMENT UNIVERSITY  
(Recognised Under Section 2(f) & 12(B) of the UGC Act, 1956 & H.Tech. Approved by (AICTE))

Gulistan by Saadi Shirazi

Chahar Maqala by Nizami Arozi Samarqandi

Siyasat Nama by Nizamul Mulk Tusi

Literary History Persia by E.G. Brown

Classical Persian Literature by Jan Rypka

Tarikh-e-Adabiyat-e-Iran by Raza Zadeh Shafaq

Tarikhe-e- Adabiyat Dar Iran by Zabihullah Safa

Sherul Ajam By Shibli Nomani



## M.A. (Persian)

M.A. IInd Year

Paper-Core

Credit- 4

Semester-IV

Course Code: PERCC-401

Lectures 45 Tutorials 15

**Course Title: Modern Persian Poetry**

شعر فارسی جدید

Maximum Marks: 100 (70 marks for End Semester Exam and 30 for Internal Assessment)

### Course Outcomes:

Upon completion of this course the student shall have a fair knowledge of:

- Difference between Classical and Modern Persian Poetry
- Salient features of Modern Persian poetry
- Literary developments in Iranian literature
- Representative writers of Modern Persian Poetry
- Modern literary Trends in Persian Prose
- Socio-political significance of Modern Persian literature

### Unit-I :

Constitutional Movement in Iran and its impact on Persian Poetry

نهضت مشروطیت در ایران و تاثیر آن بر شعر فارسی

Beginning of Modern Poetry and its characteristics

آغاز شعر ج و ویژگی های آن

Important poets of the constitutional period:

شاعران مهم دوره مشروطیت

Arif Qazvini, Abol Qasim Lahuti, Parvin Etesami

عارف قزوینی، ابوالقاسم لاهوتی، پروین اتصامی

### Unit-II

Bahar Mashhadi

بهار مشهدی

Jughd-e-Jung, Sukoot-e-Shab, Dukhtar-e-Basra

جند جنگ، سکوت شب، دختر بصره

### Unit-III

Parveen E'tesami

#### Ishqi:: عشقی

Ehtiyaj, Be Etenayee be Falak, Na-ReAayati aA Khilqat

احتیاج، بی اعتمادی به فلک، نه رعایتی خلقت

Rashed Yasemi

### Unit-IV:

Nima Yushij and Sher-e-Nau

نیما یوشیج و شعر نو

Nima and his followers: Ahmad Shamlu, Mehdi Akhwan Salis, Nadir Nadir Pore.

نیما و پیروانش احمد شاملو، مهدی اخوان ثالث، نادر نادر پور.



## Unit-V

### Forough Farrukhzad

فروغ فرخزاد

Dar Barabar-e-Khuda, Deev-e-Shab, Mouj, Khatirat  
در بر ابر خدا، دیو شب، موج، خاطرات

### Simin Behbahani

سیمین بهبهانی

لاله سرخ، وفادار، مرا هزار امید است

### Reference Books:

- Az Saba ta Neema, Vol. I & II by Yehya Aryanpur  
از صبا تا نیما، ج ۱ و ۲، یحیی آریان پور
- Barghuzida-e-Shair-e-Farsi Moasir by Dr. Munibur Rahman  
برگزیده شعر فارسی معاصر: د. منیب الرحمن
- Tazkera-e-Shoara-e-Moasir by Dr. Saboor  
تذکره شعراء معاصر توسط: صبور
- Jadeed Farsi Shaeri by Dr. Shareef Hussain Qasemi  
جديد فارسي شاعري: د. شريف حسين قاسمي
- Jadeed Farsi Shaieri by Munibur Rahman  
جديد فارسي شاعري: د. منیب الرحمن
- Jadeed Farsi Shaieri by Dr. Taqi Ali Abidi, Lucknow  
جديد فارسي شاعري: د. تقی علی عابدی، لکھنؤ
- Bisween Sadi ke Maroof Shoara by Dr. Mohammad Iqbal  
بیسوین صدی کے معروف شعراء: د. محمد اقبال
- Prose and poetry by E. G. Brown
- Naya Irani Adab: Zahoorudin Ahmad.  
نیا ایرانی ادب: ظہور الدین احمد
- History of Iranian literature: Edited by Karl John.



## M.A. (Persian)

M.A. IInd Year

Paper-Core

Credit- 4

Semester-IV

Course Code: PERCC-402

Lectures 45 Tutorials 15

Course Title: Persian Literature Produced in India (Mughal Period)

ادبیات فارسی در هند (عهد مغول)

### Course Outcomes:

Upon completion of this course the student shall have a fair knowledge of:

- The literary history during Mughal Period
- the development of Persian language and literature in the specified period
- eminent poets and writers of the period
- the development of ethical, moral and mystical writings in Persian literature
- history and Tazkirah writing during Mughal empire in india
- The art of poetry, secretary ship, medicine and administration through Persian sources

### Unit-I

An introduction to the Persian literature in India during Mughals through the ages

مطالعه عمومی درباره ادبیات فارسی در عصر مغولان

Contribution of Mughal royal families to Persian language and literature

سهم خانواده و شاهان مغول در ترویج و رشد زبان و ادبیات فارسی

Persian literature under Babar and Humayun's regime

ادبیات فارسی در عهد بابر و همایون

### Unit II

An introduction to the age of Akbar

معرفی از ادبیات فارسی در عهد اکبر

An account of the life & literary attainments of the following literary figures of

Akbar's period:-

مطالعه مختصری در باره احوال و آثار ادبیات بر جسته عصر اکبر

- |                    |                    |                    |                |
|--------------------|--------------------|--------------------|----------------|
| • Abul Fazl Faizi  | • Abul Fazl Allami | • Naziri Nishapuri | • Urfi Shirazi |
| • Ghazali Mashhadi | • Sanai Mashhadi   | • Hayati Gilani    | • Isami        |
| • Mulla Zahuri     |                    |                    |                |

### Unit III

Persian literature under Jahangeer and Shahjahan's age

معرفی از ادبیات فارسی در عهد جهانگیر و شاهجهان

An account of the life & literary attainments of the following literary figures of

Jahangeer and Shahjahan's period:-

مطالعه مختصری در باره احوال و آثار ادبیات بر جسته عصر جهانگیر و شاهجهان

- |                    |                 |                    |                  |
|--------------------|-----------------|--------------------|------------------|
| • Meer Sanjar      | • Talib Amuli   | • Mulla Shaidahadi | • Qudsi Mashhadi |
| • Abu Talib Kaleem | • Saib Isfahani |                    | • Ghani Kashmiri |
| • Dara Shikoh      | • Jahan Ara     |                    |                  |

### Unit IV



Persian literature under Aurangzeb's age.

معرفی از ادبیات فارسی در عهد اورنگزیب

An account of the life & literary attainments of the following literary figures of Aurangzeb's period:-

مطالعہ مختصری در بارہ احوال و آثار ادبی بر جستہ عصر اورنگزیب

- Nemat Khan-i Aali
- Zaibunnisa Makhfī

- Aaql Khan Razi
- Mirza Abdul Qadir Bedil

- Nasir Ali Sarhindi
- Ghalib Dehlavi

#### Unit V:

Non Muslim literary figures and their works

#### Reference Books:

- Hindustan mein ahd-e Mughalya ka Farsi Adab by Dr, Mohd. Iqbal, 2007, New Delhi
- Deams Forgotten, An Anthology of Indo-Persian Poetry by Waris Kirmani, 1986, Aligarh, U.P.
- Ahd-e Babar wa Humayun ke naamwar adba wa shoara by Dr. Rana Khursheed, 2011, Aligarh, U.P
- Foundation of Mughal Rule in India Ed. by Raj Kumar, 2000, New Delhi
- Ahd-e Aurangzeb ki Farsi Shayri ka tanqeedi jaaiza by Dr. Zarrina Khan, 2012, Aligarh
- Aqil Khan-e Razi-Ahwal-o Asaar by Dr. Shaista Akhtar Javed, 1999, Mumbai
- Jahan Ara Begum by Nausheen Jaffery, 2011, New Delhi
- Great Poets of Classical Persian by R. M. Chopra, 2014. Kolkata, West Bengal
- A Study Of Persian Ghazal & Rubai under the Great Mughals by Dr. Qamaruddin, 2009, Delhi
- Chahar Chaman by Chandrabhan Brahman, Into & Ed. By Seyed Mohammad Yunus Jafery, 2007, New Delhi
- Mjma ul Bahrain by Prince Muhammad Dara Shikoh, Ed. By Mahfuz-ul-Haq, 2007, Kolkata
- Aurangzeb Alamgeer par ek nazar by Allama Shibli nomani, 2009, Azamgarh, U.P.
- Akbar and the rise of the Mughal Empire by G B Malleson, 2008, Delhi
- The Coming of the Mughals Ed. by Raj Kumar, 2000, New Delhi
- India under Aurangzeb Ed. by Raj Kumar, 2000, New Delhi
- Humayun Nama, The History of Humayun by Gulbadan Begum Tr. by Annette S. Beveridge, 2004, New Delhi



## M.A. (Persian)

M.A. IInd Year

Semester-III

Paper: Elective

Course Code: PEREL-401

Credit- 4

Lectures 45 Tutorial 15

### Course Title: Sufi Literature

ادبیات عرفانی

Maximum Marks: 100 (70 marks for End Semester Exam and 30 for Internal Assessment)

#### Course Outcomes:

Upon completion of this course the student shall have a fair knowledge of:

- Tasawwuf and its contribution of development of Persian Literature
- Various silsilas of Tasawwuf
- Malfooz and Maktoob literature
- Life and work of great Indian and Iranian Sufis
- Propagation of human values of the texts prescribed

#### Unit-I

معرفی و مطالعه تصوف معرفی و مطالعه تصوف

A brief history of Tasawwuf and important Sufi Orders

تاریخچه مختصراً آغاز و ارتقای تصوف و بررسی سلسله های تصوف

- a) Chishtia      b) Qaadria      c) قادریہ      d) Naqshbandia  
نقبندی

عرفان در ادبیات فارسی Tasawwuf in Persian Literature.

تأثیرات عرفان بر ادبیات فارسی Impact of Tasawwuf on Persian Literature

#### Unit-II

معرفی برخی از آثار عرفانی

تذکرة اسرار التوحید Tazkiratul Aulia رسالہ حق نما

كتف المحبوب Kashf-ul- Mahjub الاعلیاء

#### Unit-III

Lawayeh-e-Jami, لوایح جامی Siyarul Aulia, سیرالاولیاء Fawaaid-ul-Fuad, فوائدالفواد Majalis, فیہ مافیہ Feeh ma Feeh, خیر المجالس Khairul-

#### Unit-IV

مطالعه شاعران معروف عرفانی ایران as Some important Sufi poets in Iran

مولانا روم Maulana Rumi, حکیم سنائی Hakim Sanai, عطار Attar, مولانا روم Maulana Rumi Jami  
بیدل جامی Bedil

#### Unit-V

انتخابمنت Text Selection

**Kashf-ul-Mahjub**

Babe Tasawwuf: (Marduman ander tahqeeq in ism..... khud khwast na)

باب تصوف: (مردمان اندر تحقیق این اسم ..... خود خواست نه )

**Maktoobate Sadi:**

Shareeat wa tareeqat: (beradar shamsuddin bedanad ke shareeat..... shareeat ast.wassalam)

شریعت و طریقت: (برادر شمس الدین بداند که شریعت .... شریعت است. والسلام)

مثنوی معنوی انتخاب از جلد اول Mathnavi-e-Ma'navi from its first volume



“Dastaan-e-Aan Padshah-e-Jahud ke Nasraniyan Ra Me kusht”

"داستان آن پادشاهی یهود که نصرانیان رامی کشت"

**Hadiqa-e-Sanai:** حديقة سنانى

(a) Fi Karamehi Wa Innahu Raziq-ul-Arzaq فی کرامہ و انه رازق الارزق

(b) Fit Tajreed Wal Mojahedah فی التجرید والمجاهدہ

**Books Prescribed**

- Guzida-i-az Nazm-o-Nasr-e-Farsi, Vol:1 Nasre Kohan, Intisharat Wazarat-e-Farhang-o-Hunar, Idara-e-Kul Nigarish, Iran 1354  
گزیده ای از نظم و نثر فارسی، جلد اول نظر کهن، انتشارات وزارت فرهنگ و هنر، اداره ای کل نگارش، ایران 1354
- Mathnawi-e-Ma'navi-e-Molana Room, Edited by Reynold Ilene Nicolson, Muassese-e-Chaap-o-Intisharat-e-Amir Kabir  
مثنوی معنوی مولانا روم، ویرایش از رینولد ایلن نیکولسون، موسسه چاپ و انتشارات امیر کبیر
- Tarikh-e-Tasawwuf Dar Islam by Dr. Qasim Ghani تاریخ تصوف در اسلام از دکتر قاسم غنی
- Bazm-e-Sufia by Sabahuddin Abdur Rahman بزم صوفیه تصنیف صباح الدین عبدالرحمان
- Irani Tasawwuf by Prof. Kabir Ahmad Jaisi ایرانی تصوف. تصنیف پروفسور کبیر احمد جائیسی

**Books Recommended:**

- An Introduction to Islamic mysticism, AJ Arberry.
- A History of Sufism in India, by S.A.A. Rizvi.
- Tareekh-e-Tasawwuf dar Islam by Dr. Qasim Ghani تاریخ تصوف در اسلام از دکتر قاسم غنی
- Sheikh Ali Hujveri Hayat-o-Khidmat, Edited by Prof. Abdul Halim, Idarah-e-Adabiyat-e-Dilli 5803 Sadr BaAar, delhi-6 (2012)  
شیخ علی هجوری حیات و خدمات، ویرایش از پروفسور عبدالحليم، اداره ای ادبیات دہلی، شعر العجم، جلد پنجم تصنیف شیلی نعمانی Sherul Ajam، Vol:5 by Shibli Nomani
- Tarikh-e-Adabiyat-e-Iran by Raza Zadeh Shafaq. تاریخ ادبیات ایران تصنیف رضا زاده شفق
- Tarikh-e-Adabiyat dar Iran, Vol. I, II, III by Zabihullah Safa  
تاریخ ادبیات در ایران، جلد. اول، دوم، سوم، نویسنده ذبیح الله صفا
- Tarikh-e-Mashaikh-e-Chishtiya by Khaleeq Ahmad Nizami  
تاریخ مشائخ چشتیه تصنیف خلیق احمد نظامی
- Taleemat-e-Chishtiya by Nisar Ahmad Farooqi  
تعلیمات چشتیه تصنیف نثار احمد فاروقی



## M.A. (Persian)

M.A. IInd Year

Semester-III

Paper: Master Thesis

Course Code: PERMT-401

Credit- 8

Project/ Master Thesis: Hours

Course: Master Thesis

مقالہ تحقیقی

Dissertation & Viva-Voce

ترتیب پایان نامہ و امتحان شفابی

This paper will consist of two Part

A course of

Research Methodology and Literary Criticism

روش تحقیق و نقد ادبی

### Unit-I

Research Methodology, Definition and Types of Research

روش تحقیق، معرفی و انواع تحقیق

Qualities and Duties of Researcher and Supervisor

او صاف و وضایف محقق و را بنمای تحقیق

مشکلات و چالشها و تحديدها

### Unit-II

Search for Material, Selection of Topic, Preparation of Thesis/ Dissertation/ Research Paper  
تلاش مواد، انتخاب عنوان، آماده سازی پایان نامه، مقالہ تحقیقی

Preparation of Bibliography, Resources and Referencing  
تپیه کتابیات، حواشی، منابع و مرجع

اصلاح متن و مراحل اصلاح  
Correction of text and Phases of Correction

تحقیقات و تصحیح متن و بیزگیهای محقق، مراحل تصحیح متن، مسائل مهم در رابطه با اصلاح متن شعر، مقدمه مصحح

حاشیه و تعلیقات

### Unit-III

Literary Criticism نقد ادبی

Definition of Criticism, Literature معرفی نقد و ادبیات

Literature and Ethics; Criticism of Textual Criticism ادب و اخلاق؛ نقد انتقاد متى

روندبای نقد در شرق و غرب Trends of Criticism: East and West

### Unit-IV

Various Types/Schools of Literary Criticism

نقد تشریحی، نقد تاریخی، نقد حیاتیاتی،

نقد توصیفی، نقد تاثراتی،

نقد جمالیاتی نقد استقرائی

نقد اجتماعی و مارکسی

### Unit-V

Roxiyat و سنتهای نقد Tradition of Criticism

نقدرزبانفارسی (نشر) Criticism in Persian Language (Prose)

نقدوبررسیتکر فشار افشار افشاری Criticism in Tazkiras of Persian Poets

سبکهای شعر و نثر فارسی Stylistics of Persian Prose and Poetry

### Suggested Readings:

Wendell V Haris, Dictionary of Concepts in Literary Criticism and Theory

احمد گلچین معانی تاریخ ذکر کر فارسی Ahmad Gulchin Maani Tarikhe Tazkiraha e Farsi

گیان چند جین، تحقیق کافن Gyan Chand Jain, Tehqeeq ka Fann



توپیر احمد علوی، اصول تحقیق و ترتیب متن  
Matni Tanqeed ka Tanqidi Matalaa, Dr. Mohammad Akmal  
عبدالحسن زرینکوب، نقادی<sub>ی</sub>  
Abdul Hasan Zarrinkub, Naqd e Adabi  
شفیع کدکنی، شاعری در هجوم متنقین  
Shafi Kadkani, Shaeri dar Hujoom Muntaqidan  
جمیل جالبی. ارسٹووسے ایلیت تک  
Jammel Jalibi, Arastu se Elliot tak  
جلانی کامران، مغرب کے تنقیدی نظرے  
Jeelani Kamran, Maghrib ke Tanqidi Nazariye

**Part B**  
**Master Thesis and Viva Voce**

عنوانین گستردہ برای انتخاب موضوع پایان نامہ ها

- Persian literature as a great source of Indian History  
ادبیات فارسی بہ عنوان منبع عالی تاریخ ہند
- Sufism as a bond of culture between India, Iran, Afghanistan & Central Asia  
سہم تصوف و ادبیات عرفانی در ایجاد و گسترش روابط بین ہند، ایران، افغانستان و آسیا مرکزی
- Persian Influence on other Indian languages  
تأثیرات فارسی بر سایر زبانہائی ہندی
- Indo-Iran Relations  
روابط ہند و ایران
- Contribution of Non-Muslims to Persian  
سہم غیر مسلمانان در ترویج و اشاعت زبان و ادبیات فارسی
- Any other topic with the consent of HoD  
عنوان دیگر بعد از تصویب رئیس بخش



## M.A. (Persian)

M.A. IInd Year

Semester-IV

Paper: Intradepartmental Course

Course Code: PERIRA-401

Credit- 4

Lectures 45 Tutorial 15

Course Title: Special Study of Allama Iqbal

مطالعہ خصوصی علامہ اقبال

Maximum Marks: 100 (70 marks for End Semester Exam and 30 for Internal Assessment)

### Course Outcomes:

Upon completion of this course the student shall have a fair knowledge of:

- Allama Iqbal's Persian writings
- The philosophy of Iqbal
- Iqbal's inspirations in Iran
- Iqbal as bridge between East and West
- Concept of perfect human being (مرد کامل) as propounded by Iqbal
- Iqbal as a poet- philosopher

### Unit-I :

A general Survey of Life and Persian Works of Allama Iqbal

### Unit-II:

Philosophical Aspects of Iqbal's Poetry

Iqbal and Maulana Rum

### Unit-III:

Iqbal as Nationalist Poet, as Ghazal writer, as Mathnavi writer

Iqbal as a poet of Sabk e Hindi

### Unit-IV

Selection of the poetry from the Iqbal's Poetry:

اسرار خودی: تمہید

راہ شب چون مهر عالمتاب زد تا۔ از ندیمان رازاها نتوان نهفت

در شرح اسمای علی مرتضی

مسلم اول شہ مردان علی - تا - گر نبینی راه حق بر من نخند

گلشن راز جدید: تمہید

زجان خاوران نور کهن رفت - تا - دگر بر خاوران قسمت نمودم

### Unit-V

Selection of the poetry from the Iqbal's Poetry:

پیام مشرق: پیشکش بحضور حضرت امان اللہ خان غازی

تسخیر فظرت، میلاد آدم ، لالہ، کرم کتابی

زبور عجم سہ غزل

1 - از مشت غبار ما صد نالہ پر انگیزی 2 - به صدای دردمندی به نوای دلپذیری

3 - پر سر کفر و دین فشان رحمت عالم خویش را



نقش فرنگ: 1. از من ای باد فرنگ گوی به دنای ۲، حکمت و فلسفه کاریست  
3. عقل چون پای درین راه خم اندر خم زد  
بندگی نامه: گفت با یزدان مه گئی فروز ۲. ای خدا این خاکدان بی نور به

### Books Recommended:

1. Kulliyat-e-Ash'aar-e-Farsi-Maulana Iqbal Lahori (with Introduction), Ahmad Saroosh Taba, Iran
2. Asrar-e-Khudi with Explanation, and Zabur-e-Ajam with Explanation Prof. Yusuf Salim Chishti, Iteqad Publishing House, Delhi 1981
3. Sarguzasht-e-Iqbal, Dr. Abdus Salam Khurshid, Pakistan Edition 1982
4. Iqbal Sabke Liye, Dr. Farman Fatehpuri, Education Publishing House, Delhi
5. Iqbal Aur Farsi Sho'ara, Dr. Mohammad RiaA, Iqbal Academy, Pakistan 1981
6. Iqbal Dar Rah-e-Maulaavi, Muhammad Ekram, Pakistan Edition 1977
7. Ruh-e-Iqbal, Yusuf Husain Khan, Hindustani edition
8. Zikr-e-Iqbal, Khalia Abdul Hakim, Pakistani edition
9. Asrar-e-Khudi by Md. Husain Mashaikh Faridun